



Tính dục - một sức mạnh siêu phàm

*Thanh niên, Tình dục và Quyền trong kỷ nguyên
HIV/AIDS*

Anna Runeborg



Tính dục — một sức mạnh siêu phàm

Những quan điểm và cách giải thích trong tài liệu này là của riêng tác giả và không phản ánh những quan điểm hoặc cách giải thích của Sida, Cơ quan Hợp tác Phát triển Quốc tế Thụy Điển.

Tài liệu đã đ-ọc Phòng Dân chủ và Phát triển Xã hội, Vụ Y tế, Sida, SE-10525 Stockholm và UNICEF Việt Nam ấn hành.

Đã đăng ký bản quyền. Có thể điều chỉnh, trích dẫn, tái phát hành hoặc dịch một phần hoặc toàn bộ tài liệu này với điều kiện ghi nhận và nêu rõ nguồn gốc. Không đ-ọc bán hoặc sử dụng tài liệu này vào các mục đích th-ơng mại mà không có sự đồng ý bằng văn bản tr-ớc của Sida.

Tác giả: Anna Runeborg

Biên tập: Olle Wångborg (bản tiếng Anh), Khuất Thu Hồng (bản tiếng Việt)

Ảnh bìa: Ylva Kronheffer

Ảnh: UNICEF Việt Nam, UNAIDS và Sida

Những ng-ời có trong ảnh không có liên quan gì đến nội dung của tài liệu.

In tại Việt Nam AB, 2002.42305 - (to be replaced with new printing house)

ISBN: 91-586-8775-0

Số: SIDAi633en

Tài liệu này đ-ọc phát miễn phí và có thể tải về từ website của Sida www.sida.se và UNICEF Việt Nam www.unicef.org.vn

Mục lục

| | |
|---|----|
| Mở đầu..... | 4 |
| Gới thiệu — Thực trạng về Thanh niên trong kỷ nguyên HIV/AIDS..... | 6 |
| Hiện trạng chung..... | 6 |
| Tính dục và hành vi tình dục — một tình cảnh tiến thoái l-ỡng nan tại các n-ớc đang phát triển?..... | 8 |
| Bằng chứng về tình dục ép buộc và vi phạm quyền về tình dục của con ng-ời trên thế giới | 9 |
| Nhu cầu có các cam kết mới..... | 10 |
| Tính dục - cho cả thanh niên nữa!..... | 12 |
| Tính dục - một sức mạnh siêu phàm..... | 12 |
| Tất cả chúng ta đều là những con ng-ời có tính dục - từ khi sinh ra đến khi mất đi..... | 13 |
| Thanh niên là ai?..... | 13 |
| Sự cởi mở mới liên quan đến thanh niên và tình dục | 14 |
| Tại sao cần để thanh niên tham gia?..... | 16 |
| Các vấn đề quan trọng liên quan đến tình dục và tính dục | 18 |
| Tính dục không đồng nghĩa với giới tính hoặc giao hợp | 18 |
| Tình dục an toàn hơn là gì?..... | 19 |
| Thủ dâm không có hại mà cũng không có tội..... | 20 |
| Tính dục đồng giới và l-ỡng giới - sự phủ nhận là nguy cơ trong bối cảnh HIV/AIDS..... | 22 |
| Hợp pháp hoá việc nạo phá thai không làm tăng số ca phá thai..... | 23 |
| Chúng ta cần phải làm gì? | |
| Công cụ tốt nhất - tăng c-ờng lòng tự trọng và cung cấp các thông tin chính xác..... | |
| Nhu cầu giáo dục Tính dục và Giới và Kỹ năng sống Giáo dục tính dục không làm tăng hoạt động tình dục Im lặng dẫn đến cái chết — sự cởi mở dẫn đến sinh tồn - sử dụng các ph-ơng tiện truyền thông đại chúng | |
| Tập trung vào điểm mạnh chứ không phải điểm yếu của thanh niên Cần làm rõ các giá trị về tính dục Nhu cầu đào tạo về tính dục cho giáo viên và những ng-ời cung cấp dịch vụ Tại sao cần phải để thanh niên tham gia? Tác động của công cuộc đổi mới ngành Y tế, đổi mới Pháp lý và các Kế hoạch Giảm nghèo đối với phát triển tính dục và quyền của Thanh niên | |

Thay cho lời kết

Mở đầu

Theo ước tính của các báo cáo gần đây, có tới 40 triệu người hiện đang chung sống với HIV hoặc AIDS và đại dịch này vẫn đang lan nhanh. Trong bối cảnh bi kịch này điều đáng sợ là nhiều thanh niên vẫn bị tước đi quyền có được các thông tin về tính dục và làm thế nào để bảo vệ bản thân và những người khác khỏi bị nhiễm căn bệnh chết người này. Hậu quả là hơn nửa số người mới nhiễm d-ới tuổi 24.

Thực tế cho thấy người lớn, bao gồm các chính trị gia và các nhà lập kế hoạch có xu hướng quan tâm nhiều tới các vấn đề tồn tại của thanh niên hơn là các nhu cầu phát triển tích cực của họ — ngoài trừ trường hợp đó là con cái của chính họ. Thật không may, trong quá trình này người lớn bị chi phối bởi chính những hạn chế và xét đoán của chính mình - hơn là để cho thanh niên tham gia và bày tỏ cảm giác và nhu cầu của họ. Điều này trái ngược với Công ước Quốc tế về Quyền Trẻ em, trong đó nêu rõ mọi trẻ em và vị thành niên có quyền bày tỏ tự do mong muốn cá nhân. Mọi người đều biết rằng cùng với thời gian, thế hệ sau suy nghĩ và ứng xử khác so với các bậc cha mẹ. Thanh niên cố gắng thích nghi với hiện tại. Các bậc cha mẹ họ đã từng làm nh- vậy nh-ng lại quên rằng mình cũng có một thời giống con cái họ.

Vấn đề rõ ràng và đáng sợ là sau này, điều gì sẽ xảy ra với tương lai của chúng ta nếu quá nhiều thanh niên bị nhiễm bệnh? Xem xét đại dịch HIV/AIDS d-ới góc độ này có thể thấy nhu cầu cấp bách về thay đổi cơ bản đối với sự ngưng ngạt và cấm đoán xoay quanh cái chết và tính dục nói chung và có liên quan đến tính dục và HIV/AIDS trong thanh niên nói riêng.

Không có con đường khác để chiến đấu chống lại đại dịch HIV/AIDS ngoài việc bắt đầu tạo ra sự cởi mở về vấn đề tính dục và đối diện với thực tế cuộc sống mà vị thành niên và thanh niên phải đương đầu. Trẻ em và thanh niên phải được tham gia ngay lập tức với t- cách là các đối tác phát triển nhằm bảo vệ nhu cầu và quyền về sức khỏe, phát triển và hoà bình của chính họ cũng nh- về tính dục chính đáng và một cuộc sống lành mạnh và hài lòng.

Nếu các vị tổng thống, các nhà hoạch định chính sách và lập kế hoạch thi hành tất cả các văn bản mà n-ớc họ đã phê chuẩn thì mọi việc sẽ đổi thay rất nhiều. Các n-ớc đã phê chuẩn Công ước Quốc tế về Quyền Trẻ em (tất cả các n-ớc trừ Somalia và Hoa Kỳ); Công ước về Xoá bỏ tất cả các Hình thức Phân biệt Đối xử với Phụ nữ; Chương trình Hành động của Thế giới vì Thanh niên đến 2000 và các giai đoạn tiếp theo; đăng ký tham gia các Kế

hoạch Hành động Cairo và Bắc Kinh nhằm hợp tác thi hành các hiệp -ớc quốc tế, đang phải đối đầu với một thách thức lớn. Không cần có thêm một hội nghị hoặc kế hoạch hành động nào nữa mà chỉ củng cố và thi hành những gì đã cam kết.

Đã đến lúc mọi ng-ời phải tích cực hành động giải quyết vấn đề tính dục và sức mạnh của nó: các tổ chức Liên hiệp Quốc, chính phủ các n-ớc, các nhà tài trợ và nghiên cứu cũng nh- các doanh nghiệp và khu vực t- nhân. Điều này có nghĩa là làm rõ giá trị của các tổ chức đó đối với vấn đề tình dục và thanh niên, và nếu cần, hãy làm rõ các giá trị đó. Điều này cũng cần đ-ợc áp dụng đối với các nhà tài trợ, các cán bộ Liên hiệp Quốc và các quan chức nhà n-ớc của các quốc gia tiếp nhận.

Con đ-ờng tiến về phía tr-ớc chính là nói rõ, cung cấp các thông tin sát thực tiễn về tính dục, dự phòng và thay đổi hành vi tình dục. Mối quan hệ cân bằng hơn về quyền lực và giới là điều kiện tiên quyết để xây dựng lòng tự trọng. Hiển nhiên là cần phải cân nhắc các phong tục tập quán khác nhau và xác định rõ các môi tr-ờng và giai đoạn phát triển khi xây dựng các ch-ơng trình và thông điệp. Tuy nhiên, tôn trọng thanh niên và khả năng của họ trong việc xây dựng và phát triển quốc gia là điều không đ-ợc bỏ qua.

Nhiều cuốn sách, h-ớng dẫn, cẩm nang và tài liệu thống kê đã đ-ợc biên soạn về sức khỏe và sự phát triển của thanh niên, và ngày càng có nhiều ấn phẩm hơn về sức khỏe tình dục và sinh sản và quyền của thanh niên. Tuy nhiên, thông tin thẳng thắn và sát thực về tính dục của họ không nhiều. Do vậy, tài liệu này sẽ chỉ tập trung vào tính dục và quyền của thanh niên. Tài liệu đ-ợc viết cho tổng thống các n-ớc, các chính trị gia, các nhà hoạch định chính sách và các nhà chuyên môn trong công tác phục vụ thanh niên cũng nh- các nhà tài trợ khác. Mục đích là cung cấp cho ng-ời đọc sự bàn luận cởi mở xoay quanh những vấn đề nhạy cảm nhằm tác động, giúp đỡ và khuyến khích ng-ời đọc hành động một cách thẳng thắn và mạnh mẽ hơn trong công việc của mình. Hy vọng tài liệu này có thể nhen nhóm những ý t-ởng và cách nhìn mới hoặc ít nhất có thể là điểm khởi đầu cho các thảo luận trong t-ơng lai.

Anna Runeborg
Stockholm, 2002

Giới thiệu - Thực trạng về Thanh niên trong kỷ nguyên HIV/AIDS

Hiện trạng chung

Khoảng 20 năm tr-ớc, những tr-ờng hợp nhiễm HIV đầu tiên trên thế giới đã đ-ợc phát hiện. Từ đó đến nay, đại dịch HIV/AIDS đã trở thành một trong những thách thức lớn nhất mà thế giới phải giải quyết. Căn bệnh này hiện đã có mặt tại hầu hết các quốc gia trên thế giới và khoảng 60 triệu ng-ời đã bị nhiễm virus, trong số đó 20 triệu ng-ời đã chết. Mặc dù chúng ta đã biết về căn bệnh này gần 20 năm nh-ng vẫn ch-a có vaccine và ph-ơng pháp điều trị hữu hiệu nào.

Trong giai đoạn đầu của đại dịch, giống nh- cha ông ta đã làm khi dịch hạch xảy ra, chúng ta tìm kiếm đối t-ợng nào đó để đổ lỗi - nam giới quan hệ tình dục với nam giới, nghiện ma túy và mại dâm - luôn luôn là ng-ời khác chứ không phải bản thân chúng ta. Đây chính là vấn đề lớn nhất. Giờ đây, đã đến lúc chúng ta cần mở rộng tầm mắt. Trên thực tế, trên toàn thế giới, HIV có thể ảnh h-ởng và truyền nhiễm từ một ng-ời bất kỳ sang mọi ng-ời khác.



Một thực tế quan trọng khác cần phải nhớ là virus HIV, căn nguyên của AIDS phải được coi chủ yếu là một trong những bệnh lây truyền qua đường tình dục. Mặc dù còn có nhiều con đường lây nhiễm virus khác, thông qua truyền máu hoặc các sản phẩm máu ví dụ như kim tiêm và từ cha mẹ sang con cái, thực tế cho thấy hầu hết những người nhiễm đều thông qua các hành vi tình dục không được bảo vệ.

Virus HIV, căn nguyên của AIDS phải được coi chủ yếu là một trong những bệnh lây truyền qua đường tình dục

Thực tế AIDS là một bệnh lây truyền qua đường tình dục đã đưa chúng ta vào một tình thế khó khăn khi bàn luận về các hành động cần thực hiện nhằm phòng ngừa tình trạng xu hướng của đại dịch này. Ví dụ, các câu hỏi đưa ra có thể là liệu các biện pháp phòng ngừa này có nên hướng tới thanh niên không? Nói chuyện về tính dục với thanh niên - điều đó có kích thích họ bước vào quan hệ tình dục hay không?

Nói chuyện về tình dục với thanh niên - điều đó có kích thích họ bước vào quan hệ tình dục hay không?

Giới tính và tính dục là điều có ảnh hưởng t-ong tự tới cuộc sống của vị thành niên và người lớn. Thực tế cho thấy nhiều người đã có trải nghiệm tình dục ở độ tuổi này - cho dù chúng ta có cảm đoán hay không. Một nghiên cứu về chính sách ch-ả công bố của Quỹ cứu trợ Nhi đồng -ớc đoán rằng hơn một phần hai dân số thế giới có hành vi tình dục không được bảo vệ (quan hệ tình dục không dùng bao cao su) trước tuổi 16 (trích từ Thanh niên và HIV; Panos/UNAIDS, 2001). Các sự kiện về HIV/AIDS và một thực trạng không chỉ nhiều người lớn mà còn rất nhiều thanh niên bị nhiễm căn bệnh này cho thấy nhu cầu đối với các cam kết mới. Đã đến lúc phải thay đổi tình trạng hiện nay khi mà sự bùng nổ và những cấm kỵ về xung quanh chủ đề tính dục và HIV/AIDS ở thanh niên thường làm cho chúng ta không thể trò chuyện cởi mở với họ về nhu cầu thông tin trực tiếp và thực tế về tính dục.

Việc quan hệ tình dục ở độ tuổi thanh thiếu niên và thiếu các thông tin cần thiết đã làm cho thế hệ thanh niên ngày nay có nguy cơ cao đối với căn bệnh. Tình trạng nan giải này càng xấu đi do sự nghèo đói của trẻ em ở các nước đang phát triển.

Tình dục và hành vi tình dục - một tình cảnh tiến thoái lưỡng nan tại các nước đang phát triển?

Nói chung các nước có thu nhập thấp và vừa được coi là các quốc gia kinh tế phát triển kém hơn so với các nước giàu. Điều kiện kinh tế dẫn đến có nhiều cộng đồng và cá nhân nghèo khổ. Nghèo đói có thể tác động đối với nhiều góc độ tới hành vi tình dục và kinh nghiệm tình dục của thanh niên cũng như ngược lại.

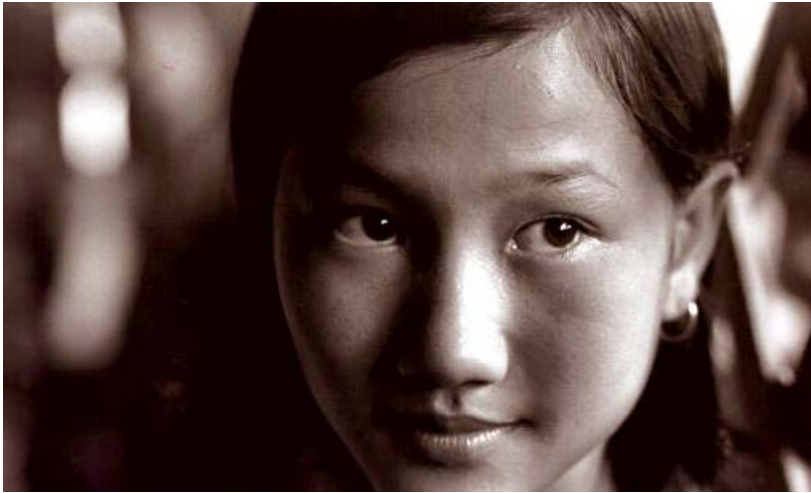
Nhiều em gái và các bà mẹ của họ, những người thường sống độc thân và là chủ của gia đình, đôi khi không có lựa chọn nào khác ngoài việc dẫn thân vào công việc bán dâm bằng cách này hay cách khác, tự nguyện hoặc không tự nguyện, chuyên nghiệp hoặc chỉ là “đứng đờng”. Thậm chí ngay cả các cậu bé và nam thanh niên cũng bị ảnh hưởng theo cách này những ở mức độ ít hơn.

Học sinh nghèo thường bị các giáo viên quấy rối, những người hứa cho điểm tốt để đổi lấy sự trả công bằng tình dục. Các ông bố hờ và đôi khi các bà mẹ hờ cho quà và trả tiền học phí để đổi lấy tình dục. Một sự thật không phải phủ nhận là một số thanh niên thậm chí lại thích thú việc đó trong một thời gian tuy nhiên lại không nhận thức được ảnh hưởng của nó tới cuộc sống của họ. Một số cô gái thích nhận quà của các bạn trai và sau đó “hy vọng” dùng thứ trời ban để trả lại. Kết quả là mang thai và bị đuổi học. Tại hầu hết các nước các cô gái không được phép quay lại trường học.

Để sinh tồn trong một môi trường khắc nghiệt các cậu bé và lớp thanh niên có xu hướng tham dự vào các hoạt động tội phạm và phi xã hội hơn là các cô gái. Các nhà nghiên cứu đã bắt đầu đưa ra luận cứ về nguyên nhân của bạo lực đối với các bé gái và phụ nữ một phần là do giới mà râu cảm thấy không an tâm về tính đàn ông của mình. Ở một số quốc gia, để trở thành một “người đàn ông thực thụ” đồng nghĩa với việc có những hành vi ngổ ngáo và chấp nhận nhiều rủi ro. Chơi trội, chinh phục tình ái và thể hiện sự sung sức về tình dục là những định nghĩa về nam tính ở nhiều nền văn hoá, làm cho phụ nữ có nguy cơ bị tình dục cưỡng ép nhiều hơn. Nói rằng đàn ông cảm thấy không an tâm không có nghĩa là tha thứ cho hành vi cưỡng ép của họ theo cách này hay cách khác mà điều đó giúp chúng ta hiểu một hiện tượng và đề xuất các biện pháp can thiệp.

Để trở thành một “người đàn ông thực thụ” ở một số quốc gia đồng nghĩa với việc có những hành vi ngổ ngáo và chấp nhận nhiều rủi ro.

Các cậu bé, cô bé cũng như nam giới và nữ giới nên trò chuyện về các cảm giác đối với nhau và cảm nhận như thế nào trong các tình huống khác nhau của mỗi giới.



Thanh niên, bất kể giới tính đều cần có một môi trường an toàn và được hỗ trợ trong đó họ có thể trò chuyện tự do và được nhận thông tin về giới tính cũng như tính dục. Một gợi ý quan trọng về vấn đề này là khuyến khích các cậu bé, cô bé cũng như nam giới và nữ giới trò chuyện về các cảm giác đối với nhau và cảm nhận như thế nào trong các tình huống khác nhau của mỗi giới.

Thanh niên cũng cần được động viên để trò chuyện cởi mở với người lớn về các vấn đề của họ. Hiện nay, họ thường là dựa vào bạn bè, các phương tiện thông tin đại chúng và trí tưởng tượng. Đây là những kênh thông tin không đáng tin cậy lắm.

Bằng chứng về tình dục ép buộc và vi phạm quyền về tình dục của con người trên thế giới

Một thực tế không thể phủ nhận là nam giới trong nhiều xã hội lạm dụng tình dục các bé gái, thậm chí cả trẻ dưới một tuổi. Rất nhiều người tin rằng họ có thể được trị khỏi HIV/AIDS hoặc ít nhất không bị lây nhiễm qua đường tình dục bằng cách quan hệ với các cô gái còn trinh. Sự lạm dụng tình dục này có thể diễn ra dưới hình thức loạn luân và cưỡng hiếp, điều phổ biến và “được chấp nhận” ở một số xã hội hoặc nhóm xã hội. Tại một



số quốc gia, c-ông hiếp các cô gái trẻ và phụ nữ đã tăng lên mức báo động. Một hình thức vi phạm nhân quyền khác là ng-ời lớn, và đôi khi thậm chí các bậc cha mẹ vô tình hay cố ý đẩy con cái mình vào các hoạt động bóc lột tình dục mại dâm hoặc khiêu dâm. Việc này ở Châu á phổ biến hơn ở Châu Phi. Những kẻ khác tham gia vào việc buôn bán phụ nữ và trẻ em vì cùng một mục đích. Một hình thức khác của bạo lực tình dục có liên quan đến giới ngày càng trở nên phổ biến và đã đ-ợc chứng minh chính là các hành động c-ông hiếp và lạm dụng của bạn tình và ng-ời chồng trong các cuộc hôn nhân. Một số ít các quốc gia đã ban hành các điều luật cấm lạm dụng tình dục và c-ông hiếp trong phạm vi hôn nhân và các mối quan hệ chung sống lâu dài.

Các hình thức vi phạm nhân quyền khác diễn ra d-ới nhiều hình thức phong tục tập quán có hại ví dụ nh- cắt một bộ phận sinh dục nữ, thanh khiết (tẩy rửa) vợ, thừa kế vợ, thiêu vợ, tình dục “khô”; tảo hôn, đổi cho một bé gái để đổi lấy mạng sống của một ng-ời họ hàng, lễ tr-ởng thành của các cô gái có bao gồm việc bị phá trinh bởi một ng-ời đàn ông đúng tuổi trong làng. Bạo lực tình dục đối với các bé gái và phụ nữ là hậu quả của thói gia tr-ởng kiểm soát tính dục đối với phụ nữ và lấy quyền lực đàn áp và cản trở phụ nữ tự do thể hiện tính dục và nhu cầu tình dục của họ.

Những bạo lực tình dục đối với các bé gái và phụ nữ là hậu quả của việc kiểm soát tình dục đối với phụ nữ theo kiểu gia tr-ởng và lấy quyền lực để đàn áp và cản trở phụ nữ tự do thể hiện tính dục và nhu cầu tình dục của họ.

Nhu cầu có các cam kết mới

Những sự kiện không thể phủ nhận nêu trên cho thấy rõ tầm quan trọng của việc phấn đấu vì một cuộc sống an toàn hơn cho thanh niên của chúng ta, và có các cuộc thảo luận cởi mở hơn về tình hình của thanh niên trong kỷ nguyên HIV/AIDS.

Do vậy, Hội nghị Cairo về Dân số và Phát triển năm 1994 đã đưa vị thành niên và thanh niên vào chương trình nghị sự với nội dung liên quan đến quyền và sức khỏe tình dục và sinh sản. Đây là một sáng kiến và sự khởi đầu tốt đẹp tuy nhiên trong năm 2002 các hành động thực sự còn rất ít. Bất chấp các sự kiện và bằng chứng khoa học, không có nhiều thay đổi về chính sách và chương trình can thiệp ở cấp độ quốc gia và vẫn còn nhu cầu phải thay đổi. Thay đổi này có thể thực hiện dưới hình thức phát động các chương trình giáo dục tính dục rộng trên phạm vi quốc gia cũng như các dịch vụ về sức khỏe tình dục và sinh sản thân thiện với thanh niên đồng thời đưa trẻ em và thanh niên vào các kế hoạch phát triển.

Khi đọc một số tài liệu có định hướng tốt về tính dục của thanh niên, người đọc có thể tự hỏi liệu các vị tổng thống, các nhà hoạch định chính sách và các nhà lập kế hoạch đã bao giờ đọc các tài liệu đó chưa. Một số người có quyền lực có thể thừa nhận vấn đề tính dục của thanh niên và quyền tìm hiểu về tính dục của họ. Tuy nhiên nguy cơ đặt ra là họ vẫn lảng tránh việc đưa ra các quyết định nhạy cảm có thể đem lại lợi ích thực sự cho thanh niên trong lĩnh vực này. Hai phiên họp đặc biệt của Liên Hiệp quốc năm 2001 và 2002 về HIV/AIDS và Trẻ em và Vị thành niên là những thách thức để đưa ra các tuyên bố trên cơ sở thực tế. Thay vào đó, các tuyên bố với những quan điểm mong mỏi về “trẻ nhỏ” ngây thơ, chưa bao giờ nghĩ về tình dục hoặc ít có hành vi tình dục — ép buộc hay tự nguyện - đã được phê chuẩn.

Thất bại đã rõ ràng. Cho dù đã qua 20 năm kể từ khi căn bệnh bắt đầu, thanh niên trên thế giới phải đối mặt với cuộc sống trưởng thành mà thiếu những thông tin cần thiết về tính dục mà họ có thể cần trong kỷ nguyên HIV/AIDS hiện nay. Chúng ta không thể nhắm mắt thờ ơ với một sự thật hiển nhiên là thanh niên cũng có quan hệ tình dục. Đó là một thực tế đang tồn tại do vậy nhu cầu thông tin của thanh niên phải được xem xét nghiêm túc, đặc biệt bởi các vị lãnh đạo khác nhau trong xã hội.

Chúng ta không thể nhắm mắt thờ ơ với một sự thật hiển nhiên là thanh niên cũng có quan hệ tình dục.

Tình dục - cho cả thanh niên nữa!

Tình dục - một sức mạnh siêu phàm

Chúng ta phải công nhận Tình dục là một Sức mạnh Siêu phàm . Nếu không có động năng tình dục, đơn giản, chúng ta sẽ không còn tồn tại nữa. Tr-ớc hết, điều đó rất tự nhiên và cần thiết để duy trì nòi giống. Nh-ng bởi vì điều đó quá tự nhiên, tại sao lại coi tính dục và thậm chí bàn về tính dục là một điều “nguy hiểm”?

Có thể câu hỏi này sẽ bị lờ đi nếu nh- tính dục và các hành vi có liên quan không có những tác động sâu sắc đến cuộc sống của mọi cá nhân và cả sự phát triển của xã hội.

Thứ hai, và không kém phần quan trọng, động năng tình dục có vai trò quan trọng đối với việc biểu lộ tình cảm và lạc thú.

Chuyện gì sẽ xảy ra nếu nh- cơ thể con ng-ời không có những cơ quan nh- âm vật của phụ nữ và các dây thần kinh t-ơng ứng ở đ-ơng vật của nam giới, ch-a kể đến các vùng nhạy cảm khác và khả năng m-ớ -ớc, t-ơng t-ơng và các cảm giác về tính dục? Nguy cơ sẽ tăng lên nếu con ng-ời chỉ tập trung vào những điều khác ngoài thoả mãn những ham muốn dẫn đến hoạt động tình dục. Để bảo vệ hiệu quả của chiến l-ợc vì sự sống còn của loài ng-ời, yếu lạc thú và thoả mãn cá nhân đ-ợc thêm vào. Một chiến l-ợc hiệu quả nh-ng ngày nay, đáng buồn thay, lại bị vấp hãm bởi sự ng-ợng ngùng và im lặng.

Nếu không có động năng tình dục, đơn giản, chúng ta sẽ không còn tồn tại nữa.

Động năng tình dục có vai trò quan trọng đối với việc biểu lộ tình cảm riêng t- và lạc thú.



Tất cả chúng ta đều thực thể có tính dục - từ khi sinh ra đến khi mất đi

Tính dục tồn tại và là một sức mạnh nội tại ngay từ khi lọt lòng và thời thơ ấu. Qua học thuyết của Charles Darwin, các nhà nghiên cứu đã nhận ra những dấu hiệu về tầm quan trọng đặc biệt của tính dục đối với cuộc sống của một con ng-ời. Tính dục có cơ sở nền tảng là sinh học và bản năng. Nếu bị kìm hãm quá mức, nó sẽ trở nên lệch lạc. Động năng tình dục, nh-một yếu tố tâm lý, xã hội và văn hóa cơ bản không thể tiếp tục bị phủ nhận.

Tất nhiên, tình dục không phải là điều duy nhất trong cuộc sống hoặc nh-thanh niên đã từng phát biểu tại Hague năm 2000 trong khi chuẩn bị cho Hội nghị Cairo 5: “Chúng ta không chỉ là các cỗ máy tình dục mà còn có nhiều khát vọng khác nữa trong cuộc sống”. Tuy nhiên, hầu hết vị thành niên và thanh niên rõ ràng đã thừa nhận tính dục, sự âu yếm, tình yêu và cảm giác tình dục cũng là trọng tâm đối với cuộc sống của họ.

Chúng ta không chỉ là các cỗ máy tình dục mà còn có nhiều khát vọng khác nữa trong cuộc sống.

Nhà nghiên cứu ng-ời Mỹ Alfred Kinsey cho biết con ng-ời có tính dục trong suốt cuộc đời. Những khám phá từ chính bản thân con ng-ời đ-ợc coi là một luận cứ để xây dựng các chính sách sáng suốt về tình dục, nhằm thúc đẩy giáo dục tình dục ngay khi còn ít tuổi và giáo dục việc chấp nhận các hành vi tình dục khác nhau. Điều này càng trở nên quan trọng hơn trong kỷ nguyên HIV/AIDS.

Thanh niên là ai?

Tuy nhiên, thanh niên là ai? Công -ớc của Liên Hiệp quốc về Quyền Trẻ em đã xác định trẻ em là những ng-ời d-ới 18 tuổi. Định nghĩa “trẻ em” theo cách này rất dễ dẫn tới những định h-ớng sai lầm. Thế hệ trẻ em thứ hai, từ 10-19 tuổi, chắc chắn có những nhu cầu khác ngoài các nhu cầu cho trẻ và học sinh tiểu học. Các bà mẹ ở độ tuổi vị thành niên, ch-a lập gia đình, lập gia đình đúng tuổi qui định, hoặc tảo hôn sớm d-ới độ tuổi cho phép và kết hôn bất hợp pháp - thì có phải là những đứa trẻ không? Hoặc những nam vị thành niên đã tr-ởng thành về mặt tính dục, nạn nhân của quá trình xã hội hóa dẫn đến tr-ởng thành sớm về nam tính và sự hung bạo - thậm chí đi ng-ợc lại với mong muốn của chính chúng - thì có phải là những đứa trẻ không? Thuật ngữ thông dụng hiện nay của Liên Hiệp Quốc nêu rõ từ 10 -24 tuổi đ-ợc coi là thanh niên.

Sự cởi mở mới liên quan đến thanh niên và tính dục

Khi mà thanh niên cố gắng thực hiện chiến lược duy trì nòi giống và vì sự hài lòng và thỏa mãn của con người, nhiều người lớn đã trừng phạt họ và b-nh các thông tin về sự lớn lên của cơ thể và sự phát triển tính dục tự nhiên của họ. Vị thành niên cần có một phương pháp tiếp cận tích cực hơn đến các nhu cầu và khó khăn về tình dục của mình. Điều này không có nghĩa là khuyến khích tự do tình dục. Đơn giản là điều đó liên quan tới một thực tế là tình dục vẫn tiếp tục bằng cách này hay cách khác ở trong mơ hoặc trong cuộc sống thực tế, hoặc ép buộc hay tự nguyện, hoặc sớm hay muộn. Thậm chí ngay cả những đứa trẻ mới chập chững cũng có trải nghiệm về cảm giác tình dục và không thể bị trừng phạt vì điều đó.

Vị thành niên cần có một phương pháp tiếp cận tích cực hơn đến các nhu cầu hiện có và khó khăn về tình dục của mình. Điều này không có nghĩa là khuyến khích tự do tình dục.

Một chiến lược tích cực sẽ có hiệu quả hơn nhiều trong việc tạo thêm sức mạnh cho thanh niên để tự ra quyết định khi nào và như thế nào họ mong muốn có hành quan hệ tình dục và quan hệ với ai và ở giai đoạn nào của cuộc đời. Nếu giả thuyết rằng các cảm giác tình dục và tính dục là cần thiết đối với sự sống còn của con người là đúng và các ham muốn này là những điều thường bị đè nén nhất, thì ta có thể đặt câu hỏi Tại sao? Câu hỏi này càng quan trọng hơn khi quan sát các quan điểm/hành động chính thức hoặc thậm chí là không hành động và sự trốn tránh của các chính phủ các quốc gia (đang phát triển). Một ví dụ là hãy thử tìm đọc bất cứ tài liệu nào về HIV/AIDS và chúng ta có thể thấy số lượng các từ tình dục và giao hợp hiếm hoi một cách đáng ngạc nhiên.

Nhiều tổng thống các quốc gia là các quan chức chịu trách nhiệm cao nhất đối với hạnh phúc và sức khỏe của công dân của nước mình đã chờ đợi quá lâu trước khi đưa ra lời tuyên bố về HIV/AIDS, mặc dù có những trường hợp ngoại lệ. Lý do có lẽ là vì có quá nhiều điều cấm kỵ xoay quanh tính dục - tính dục là động lực chính thúc đẩy sự lây lan của căn bệnh chết người này. Tính nhạy cảm bao quanh tính dục và sự trì trệ bất động kèm theo đã có tác dụng ngược lại và đã tàn phá nhiều cá nhân và xã hội ở mức độ chưa từng có trong lịch sử đương đại.

Sự nhạy cảm bao quanh tính dục và sự trì trệ kèm theo đã có tác dụng ngược lại và đã tàn phá nhiều cá nhân và xã hội ở mức độ chưa từng có trong lịch sử đương đại.

Những tuyên bố chính thức của các tổng thống và những lời họ nói ra có tầm quan trọng lớn lao đối với cuộc chiến chống HIV/AIDS. Tổng thống và những người nắm quyền - thường là nam giới và những người gia trưởng nắm trong tay vận mệnh của thế giới. Có phải nam giới đã sử dụng quyền độc bá để cho phép hoặc từ chối quyền thảo luận về tính dục và xác lập các nguyên tắc về hành vi tình dục? Nếu đúng là vậy thì tại sao? Phụ nữ đã có

thể bày tỏ dễ dàng hơn về các cảm giác riêng t- về tính dục và tình yêu và các mối quan hệ không? Tại sao không cố gắng tìm hiểu điều đó? Chắc chắn thanh niên sẽ bàn luận - nếu đ-ợc phép - trong một môi tr-ờng có sự quan tâm và hỗ trợ giống nh- các dịch vụ thân thiện với thanh niên có thể đ-a ra.

Quả thật là các hoạt động tình dục mang tính riêng t- nhất và do vậy không dễ gì thảo luận tr-ớc đám đông. Tuy nhiên, khi một đại dịch ở mức độ hiện nay đang lan rộng ra toàn quốc gia, chúng ta cần phải học cách để trò chuyện cởi mở và tự nhiên về sức mạnh siêu phàm này. Nghịch lý là sức mạnh siêu phàm đó, cần thiết cho sự sống còn của con ng-ời, hiện đang đe dọa sự tồn tại của con ng-ời trong một số lĩnh vực.

HIV/AIDS là một tai hoạ khủng khiếp và nó sẽ buộc mọi ng-ời phải bắt đầu nói chuyện cởi mở hơn về giới tính và tính dục và các mối quan hệ về quyền lực giới . Tuy nhiên khi nào thì bắt đầu? Thời gian đang trôi rất nhanh. Nếu thanh niên đ-ợc tham gia vào việc thiết kế các chính sách, ch-ơng trình và thông điệp thì mọi điều sẽ có thể thay đổi nhanh hơn và tốt hơn. Chắc chắn không thanh niên nào muốn chết yểu cả!

HIV/AIDS là một tai hoạ khủng khiếp. Nó sẽ buộc mọi ng-ời phải bắt đầu nói chuyện cởi mở hơn về giới tính và tính dục.



Tại sao cần để thanh niên tham gia?

Vị thành niên muốn tham gia vào nhiều hoạt động đa dạng khác nhau và để thực hiện những hoạt động đó họ cần có cơ hội và ph-ơng tiện. Những quyền mà họ đ-ợc trao trong những tuyên bố quốc tế cần đ-ợc thực hiện nếu chúng ta mong muốn thanh niên trở thành những ng-ời công dân mạnh khỏe và có khả năng duy trì giống nòi. Những điều này bao gồm quyền đ-ợc học tập, lao động, nghỉ ngơi, vui chơi giải trí cũng nh- đ-ợc phát triển về tinh thần và các mối quan hệ thoả đáng về tình dục và giới.

Một trong những khó khăn to lớn đối với quan hệ giữa ng-ời lớn và thanh niên liên quan đến tính dục là thanh niên th-ờng gặp khó khăn khi ng-ời lớn bảo họ kiềm chế đối với tất cả các cảm giác và tình cảm liên quan đến tình dục. Tội tệ nhất là họ bị trừng phạt vì có những ham muốn tự nhiên nhất của tuổi dậy thì ví dụ nh- thủ dâm và mong đợi trải nghiệm đầu tiên. Thậm chí họ trở nên nghi ngờ hơn khi thấy cách ứng xử của nhiều ng-ời lớn trong cuộc sống tình dục và cá nhân. Ng-ời lớn th-ờng làm ng-ợc lại những gì họ răn dạy thanh niên. Điều này gây khó khăn cho việc hình thành nhân cách của trẻ.

Ng-ời lớn th-ờng làm ng-ợc lại những gì họ răn dạy thanh niên. Thanh niên là những nhân tố xuất sắc của sự thay đổi và họ có thể vận động cho việc thay đổi các hành vi tình dục, thậm chí ngay trong thế giới của ng-ời lớn.



Có lẽ có thể coi tính dục và tình yêu là một phần của nhân cách, chi phối việc hình thành tính cách của một cá nhân. Một lời nói “có” hoặc “không” đối với hoạt động tình dục đ-ợc tạo ra trên cơ sở các chuẩn mực và đạo đức của mỗi cá nhân. Do vậy, điều quan trọng là các bậc cha mẹ và nhà tr-ờng phải đ-a ra các chuẩn mực và tiêu chí đạo đức phù hợp cho trẻ khi chúng lớn lên. Một trong những mục tiêu cuối cùng của giáo dục về mối quan hệ giữa ng-ời với ng-ời là tạo ra một tập hợp các chuẩn mực đạo đức cá nhân. Hành động xuất phát từ lòng tự trọng của mỗi cá nhân với sự chấp nhận tính dục của bản thân mình có nghĩa có khả năng tự bảo vệ khỏi sự lây nhiễm, mang thai ngoài ý muốn hoặc hành động xâm phạm nhân phẩm và thân thể ng-ời khác.

Dành cho con cái sự chăm sóc yêu th-ơng, răn dạy, các ranh giới và các chuẩn mực đạo đức là nhiệm vụ của các bậc cha mẹ. Cha mẹ phải học cách trả lời những câu hỏi tự nhiên của con trẻ một cách chính xác và không chút bối rối. Một trong những lỗi th-ờng gặp ở ng-ời lớn là họ áp đặt sự bối rối và quan niệm về tình dục của mình vào các câu hỏi rất vô t- của trẻ về cơ thể và chức năng của nó ví dụ nh- trẻ sinh ra ở chỗ nào. Không cần thiết phải cho trẻ biết toàn bộ sự thật ngay một lúc. Trả lời từng câu hỏi một cách tự nhiên và đúng đắn và qua thời gian trẻ lớn lên, thế là đủ. Điều này đặc biệt quan trọng trong việc hình thành nhân cách tình dục của trẻ.

Một khía cạnh quan trọng khác là việc cung cấp các dịch vụ chăm sóc sức khỏe tình dục và sinh sản thân thiện với thanh niên sẽ bổ sung cho việc giáo dục tính dục và giới nhằm thực hiện thành công Công -ớc Liên Hiệp Quốc về Quyền Trẻ em (và Vị thành niên) và giảm tỷ lệ mắc và chết do các bệnh liên quan đến tình dục ở vị thành niên.

Các nhà lãnh đạo cần cho thanh niên tham gia vào việc thay đổi các mối quan hệ về quyền lực giới góp phần đ-a giáo dục tính dục vào các cơ sở trong và ngoài tr-ờng học, giúp thiết kế và cung cấp các dịch vụ y tế thân thiện với thanh niên. Thanh niên là những nhân tố xuất sắc của sự thay đổi và họ có thể vận động cho việc thay đổi các hành vi tình dục thậm chí ngay cả trong thế giới của ng-ời lớn. Nam giới có vai trò đặc biệt quan trọng trong việc thay đổi các khuôn mẫu về giới. Với sự giúp đỡ của thanh niên, chúng ta có thể đạt đ-ợc nhiều thành công nhanh chóng hơn.

Những vấn đề quan trọng về giới và tính dục

Tính dục không đồng nghĩa với tình dục hay giao hợp

Thông thường ng-ời lớn chính là thủ phạm áp đặt những nhận thức chủ quan, những kinh nghiệm hay đôi khi những quan niệm sai lầm của mình về tính dục lên lớp trẻ. Bạn có tính dục dù bạn có thực hiện hoạt động tình dục hay không. Khi một bé gái thể hiện sự quan tâm đối với một cậu bạn trai cùng xóm, các bậc cha mẹ đã sợ hãi nghĩ ngay đến giao hợp, trong khi đó có thể cô bé chỉ đơn thuần nghĩ đến việc cầm tay nhau hoặc hôn nhau. Một sai lầm khi các bậc cha mẹ trách mắng con cái trong tr-ờng hợp này là những gì họ muốn răn dạy con quá - chung chung, không rõ ràng, quá nặng nề hay đi vào những vấn đề chuyên sâu mà không đủ động gì đến những cảm xúc, suy nghĩ về tình yêu, tình bạn hay mối quan hệ khác giới, hay nhiều khi quá đ-ệt.

Bạn có tính dục dù bạn có thực hiện hoạt động tình dục hay không

Một điều đáng buồn vẫn thường xảy ra là có những cậu bé hay cô bé vì sự tò mò của trẻ con đã hỏi cha mẹ chúng là tại sao chúng lại khác ở “chỗ đó” - so với anh/ chị hay bạn bè chúng, và chúng liền bị trừng phạt vì sự “tr-ờn tráo” của chúng.

Đối với các em trai, ng-ời lớn thường khuyến khích chúng trong các hoạt động tình dục hay sự chinh phục và xem đó là sự thể hiện tính cách đàn ông, cho dù chúng có mong muốn hay không. Một điều không thể không đề cập đến là, ở nhiều xã hội, các em trai đ-ợc phép có các hoạt động tình



dục ngay từ khi còn rất trẻ dù là với gái mại dâm, với phụ nữ lớn tuổi hơn hay với bất kỳ một ng-ời đàn bà hay con gái. Trong khi đó, bé gái lại phải giữ trinh tiết cho đến tận đêm tân hôn. ở Braxin, 61% nam thanh niên ch-a lập gia đình tuổi từ 15 - 19 có hoạt động tình dục trong khoảng thời gian 12 tháng tr-ớc đó, trong khi đó con số này là 9% đối với các bé gái ch-a có gia đình ở cùng độ tuổi. ở Thái lan, 29% nam thanh niên ch-a lập gia đình tuổi từ 15 - 19 có hoạt động tình dục trong khoảng thời gian 12 tháng tr-ớc đó, và 1% đối với các bé gái ch-a có gia đình ở cùng độ tuổi. (Số liệu từ Young Men and HIV; Panos/ UNAID 2001). Giới trẻ sẽ thu nhận đ-ợc những thông điệp gì từ những quan niệm nh- vậy? Để nắm bắt đ-ợc nhu cầu thay đổi hành vi tình dục, đặc biệt đối với đàn ông, ở nhiều xã hội, ng-ời ta cần phải lấy xuất phát điểm là em trai. Các điều tra đã cho thấy, rất nhiều các em trai và nam thanh niên sẵn sàng thảo luận về các quan hệ và bình đẳng giới theo h-ớng tôn trọng phụ nữ và mối quan hệ cân bằng về giới đối với phụ nữ.

Tình dục an toàn hơn là gì?

Tình dục an toàn hơn là một cách gọi mới nh-ng không phải là một hiện t-ợng mới. Tình dục an toàn hơn cần đ-ợc hiểu theo nghĩa rộng mang tính tích cực hơn. Với những thông điệp nh- “Sự Thỏa mãn và Kiểm soát chính mình bằng cách tạo đ-ợc khoái cảm hơn mà Giảm bớt đ-ợc Nguy cơ” có thể sẽ có hiệu quả hơn so với những cách nói mang đầy tính răn đe và tiêu cực nh-: Không quan hệ tình dục - Bạn sẽ chết! hay AIDS sẽ giết chết bạn! hay nh- thông điệp ABC vẫn th-ờng đ-ợc nhắc tới: “Abstain - Không quan hệ tình dục; Be faithful - Chung thủy; Condom - Hãy sử dụng bao cao su” - đã không còn m y tác dụng. Việc tuyên truyền tiêm chích, mại dâm và HIV/ AIDS nh- là những “tệ nạn xã hội” đã đ-a đến những kết quả không mong muốn. Điều này chỉ làm nhận chìm vấn đề và làm tăng thêm những gì đ-ợc gọi là cấm kỵ, là sự khinh miệt đối với HIV/ AIDS và tình dục.

Sau đây là một ví dụ về việc một thông điệp với chủ ý hoàn toàn tốt đã bị bóp méo nh- thế nào. Thông điệp ban đầu là “Hoạt động tình dục là Sức mạnh - Hoạt động tình dục có Bảo vệ thì Sống”. Một ai đó, có lẽ là thuộc thế hệ tr-ớc, đã giữ lại phần đầu của bức thông điệp nh-ng thay đổi đi về thứ hai “Hoạt động tình dục là Sức mạnh - Hoạt động tình dục không có bảo vệ thì Chết”. Lớp trẻ hoàn toàn th u hiểu đ-ợc dụng ý bên trong, và một nguy cơ là chúng sẽ không để ý đến bất kỳ một thông điệp nào khác mang dụng ý tốt mà “không có sự can thiệp” của ng-ời lớn.

Hoạt động tình dục an toàn hơn là đạt đ-ợc sự thỏa mãn và kiểm soát chính mình bằng cách tạo đ-ợc khoái cảm hơn mà giảm bớt đ-ợc Nguy cơ

Những thông điệp về hoạt động tình dục an toàn hơn có thể có ảnh hưởng lớn đối với lớp trẻ hiện đang muốn bảo vệ chính mình không bị nhiễm HIV/ AIDS. Họ có một sự lựa chọn. Hoạt động tình dục an toàn hơn là hoạt động tình dục không có sự giao hợp, ví dụ như việc âu yếm, vuốt ve nhau, quan hệ đường miệng, thủ dâm, hoặc tạm dừng các hoạt động tình dục, còn đối với những ai thực hiện hoạt động tình dục có giao hợp thì - hãy sử dụng bao cao su. Một số nhà hoạch định chính sách cho rằng hoạt động tình dục an toàn hơn chỉ là một hiện tượng của các nước phương Tây, nhưng không có tồn tại thực tế. Ví dụ, ở nhiều xã hội, trẻ em ở tuổi vị thành niên được phép sống chung với nhau trong những ngôi nhà đặc biệt với mục đích để chúng tìm hiểu nhau trước khi quyết định lựa chọn vợ/ chồng. Chúng có thể chơi đùa với nhau theo cách chúng muốn - với một điều kiện do các thể chế trước đặt ra - đó là không được phép có quan hệ tình dục.

Tuy nhiên, người nghèo cho rằng họ không có sự lựa chọn nào liên quan đến hoạt động tình dục an toàn hơn. Họ biết trước sau gì rồi cũng chết, họ chẳng có tiền để mua bao cao su và cũng không thể chi m dứt hoạt động tình dục. Điều này đúng với gái mại dâm cũng như một người vợ chung thủy với một ông chồng năm thì bảy thiệp. Bằng chứng thực tế là những phụ nữ nghèo “hành nghề” đã hỏi là sẽ mất bao lâu mới chết vì bệnh AIDS. Khi được câu trả lời, họ tỏ ra rất phấn khởi vì họ còn một khoảng thời gian dài để kiếm tiền nuôi con trước khi lìa đời. Còn những bà vợ chung thủy không có khả năng bị đánh đập nếu gợi ý sử dụng bao cao su hay hoạt động tình dục không giao hợp, hay họ bị gán cho tội không tin tưởng vào chồng mình.

Thủ dâm không có hại mà cũng không có tội

Có khá nhiều các nghiên cứu khoa học cho thấy thủ dâm là một hành vi không có hại. Đây là cách để bạn có thể hiểu về bản thân mình và tìm những khoái lạc cho riêng mình.

Hoạt động tình dục là chủ đề vô tận đối với thanh niên, họ có thể kể chuyện đùa, chuyện làm tình hay nói về những kinh nghiệm chinh phục đối phương có thật hay họ tự bịa ra. Trong độ tuổi dậy thì, bọn trẻ cũng thường tìm đọc hoặc xem các loại tranh ảnh, sách báo nói về chuyện tình dục, khiêu dâm, hay đôi khi quan sát và so sánh cơ thể mình. Việc tự tạo ra khoái cảm cho riêng mình có thể là sờ mó hay đùa nghịch cơ thể của nhau dù là cùng hay khác giới tính.

Thủ dâm có lẽ là một hoạt động tình dục th-ờng gặp đối với lứa tuổi vị thành niên. Điều này xảy ra đối với cả nam lẫn nữ. Đây là hoạt động rất riêng t- và do vậy là chủ đề khó nói. Các số liệu nghiên cứu hiện có khó có thể nói lên đ-ợc mức độ th-ờng xuyên của nó. Th-ờng thì các em trai thủ dâm nhiều em gái. Khi nói chuyện với một cậu bé ở một n-ớc đang phát triển về hoạt động thủ dâm, lúc đầu cậu nói là đã thử làm “nó” một lần, nh-ng sau đó cậu đã thú nhận là th-ờng xuyên thủ dâm và kể cả các bạn khác. Khi đ-ợc nói rằng đó là một việc làm tự nhiên, không có hại thì cậu bé đó cảm thấy thoải mái để một lần có thể tâm sự với một ng-ời lớn “hiểu biết”

Thủ dâm có lẽ là hoạt động tình dục th-ờng gặp nhất ở lứa tuổi vị thành niên. Đây là một hoạt động tình dục an toàn hơn

Rất nhiều ng-ời cho rằng thủ dâm có thể có nhiều những tác động có hại, đặc biệt đối với những ng-ời theo đạo. Một thực tế có thể có là mặc dù vẫn nghe theo những lời khuyên răn, cấm đoán của ng-ời lớn, đời sống tình dục của rất nhiều thanh niên đã bị bóp méo vì những chiến dịch phản đối thủ dâm.

Thủ dâm là một một phần trong cuộc sống của tuổi mới lớn và kể cả những ng-ời đã qua tuổi này nhằm giảm bớt những căng thẳng và để tạo đ-ợc khoái cảm mà chẳng hề làm hại đến ai bởi hoạt động hoàn toàn cá nhân này. Khi bạn còn trẻ và bạn có ham muốn tình dục mà bên mình lại không có bạn tình, thủ dâm là cách đơn giản nhất để giải quyết ham muốn đó. Và đó là một hình thức tình dục an toàn hơn.

Nh-ng ở nhiều quốc gia, những ng-ời theo đạo sợ rằng việc thủ dâm có thể làm mất đi ham muốn tình dục của ng-ời đó đối với vợ/ chồng của mình. Xét theo góc cạnh sinh học thì điều này không đúng mà có rất nhiều những nhân tố khác làm ảnh h-ởng đến đời sống hôn nhân của họ.

Tính dục đồng giới và l-ỡng giới - sự phủ nhận là nguy cơ trong bối cảnh HIV/AIDS

Ng-ời ta có những quan niệm và cách nhìn nhận khác nhau - nh-ng hầu hết là không có bằng chứng khoa học - khi định nghĩa đồng tính luyến ái là gì và xử lý vấn đề này nh- thế nào. Một quan điểm nhân văn và nhân quyền là chấp nhận những gì mỗi một con ng-ời mong muốn - bất cứ là sự thay đổi về giới tính - đó là việc đàn ông mặc quần áo phụ nữ và ng-ọc lại, thay đổi giới tính hay đồng tính luyến ái. Rất nhiều ng-ời theo đạo, Thiên chúa, đạo Hồi hay một số các đạo khác, đều khẳng khái cho rằng đồng tính luyến ái và thủ dâm là có tội và bất bình th-ờng.

Không có bằng chứng nào chứng minh rằng đồng tính luyến ái có hại, dù là đối với bản thân ng-ời đó hay với xã hội xung quanh. Đồng tính luyến ái là hoạt động tình dục cơ bản của con ng-ời, nó cũng giống nh- tình dục khác giới và nó không nên bị đối xử kỳ thị.

Một số trò chơi hoặc hoạt động tình dục đồng giới th-ờng gặp ở thời kỳ đầu của lứa tuổi vị thành niên, nh-ng không nhất thiết là những ng-ời này là đồng tính luyến ái. Sự h-ớng dẫn đối với trẻ là cần thiết đối với chúng, đặc biệt là từ cha mẹ hay thầy cô giáo, những ng-ời vẫn th-ờng không để ý đến sự phát triển tâm sinh lý của trẻ. Ng-ời lớn th-ờng có phản ứng quá mạnh trong những tình huống trẻ có thái độ đồng tính, điều này th-ờng rất có hại đối với trẻ vị thành niên và có thể gây ra những căng thẳng thân kinh hay bệnh tâm thần. Những hình phạt hoặc thái độ nh- thế trong những năm đầu trẻ ở tuổi vị thành niên không có lợi cho việc hình thành tính cách tình dục của trẻ.

Dù ở trong hoàn cảnh nào, mỗi ng-ời đều có quyền khám phá và tận h-ởng hoạt động tình dục riêng của mình. Phủ nhận hay gán tội cho hoạt động đồng tính hoặc l-ỡng tính luyến ái hay các dạng hành vi tình dục khác là những yếu tố nguy cơ trong nỗ lực ngăn chặn sự lây lan của AIDS hiện nay.

Hoàn cảnh của những ng-ời đồng tính luyến ái khác biệt nhau trên thế giới, từ Nam phi, quốc gia mà trong hiến pháp đã cho phép hoạt động đồng tính luyến ái, cho đến những quốc gia mà luật pháp hoàn toàn cấm điều này. Ở rất nhiều quốc gia, đồng tính luyến ái không đ-ợc nhìn nhận hay thậm chí còn bị gán tội và bị pháp luật trừng trị. Nhà thờ và các phong trào tôn giáo đang đẩy lên sự phản đối đối với đồng tính luyến ái. Chính vì vậy, rất nhiều tôn giáo đang gặp phải những khó khăn trong việc thảo luận và nhìn nhận bất kỳ hình thức tình dục nào theo cách thức tự nhiên và cởi mở.

Không có bằng chứng nào chứng minh rằng đồng tính luyến ái có hại, dù là đối với bản thân ng-ời đó hay với xã hội xung quanh

Phủ nhận hay gán tội cho hoạt động đồng tính hoặc l-ỡng tính luyến ái hay các dạng hành vi tình dục khác là những yếu tố nguy cơ trong nỗ lực ngăn chặn sự lây lan của AIDS hiện nay.

Hợp pháp hoá việc nạo phá thai không làm tăng số ca phá thai.

Có nhiều nghiên cứu hay điều tra cho thấy việc hợp pháp hoá sự phá thai không hề dẫn đến việc làm tăng số ca nạo phá thai mà lại là giảm số ca tử vong - nếu được hỗ trợ bởi các biện pháp tránh thai và dịch vụ chăm sóc sức khỏe sinh sản và giới tính có chất lượng. Ngược lại, việc nạo phá thai lén lút không an toàn đã làm tăng số ca tử vong. Có rất nhiều số liệu cho thấy số lượng nữ thanh niên và phụ nữ bị chết mỗi năm hay bị đau ốm, không còn khả năng sinh sản suốt đời vì nạo phá thai không an toàn. Điều này đã gây nên nỗi đau không tính được đối với bản thân người phụ nữ, đối với gia đình họ và con cái họ.

Bản Kế hoạch Hành động Cairo (The Cairo Plan of Action) kêu gọi mọi nỗ lực để tạo điều kiện an toàn hơn cho việc nạo phá thai ở những nơi luật pháp cho phép và chăm sóc tốt cho bệnh nhân sau khi nạo phá thai, đồng thời không áp dụng hình phạt đối với phụ nữ phải phá thai ở những nơi luật pháp không cho phép nạo phá thai. Chỉ khi nào những giải pháp trên được thực hiện thì mới cứu sống được nhiều phụ nữ và những đứa con còn lại của họ, mà rất có thể sẽ bị chết do bị bỏ rơi sau khi người mẹ qua đời.



Cần phải làm gì?

Cách tốt nhất - xây dựng lòng tự trọng và cung cấp những kiến thức thực tế

Cách tốt nhất mà cha mẹ có thể giúp con cái mình tồn tại trong thế giới đang thay đổi rất nhanh chóng là xây dựng cho chúng, trẻ trai cũng như trẻ gái lòng tự trọng. “Bố mẹ yêu các con - các con thật tốt và thật đẹp - các con có thể làm được nhiều thứ - hãy dựa vào nội lực và cảm xúc của chính mình khi cần phải đưa ra quyết định - và rồi các con sẽ tồn tại và thành công trong cuộc đời”.

Một ph-ong tiện thứ hai là cung cấp cho lớp trẻ những thông tin và kỹ năng thực tế về những vấn đề liên quan đến các tình huống trong cuộc sống hiện tại và t-ong lai. Dù cha mẹ có muốn nhìn nhận hay không thì những đứa con “bé bỏng” của họ sớm hay muộn gì cũng phải có cuộc sống riêng của mình và liệu có những lời khuyên nào tốt hơn nh-: “Đây là những điều thực tế - nó là cuộc sống của con - con có thể làm được việc đó - hãy dựa vào khả năng phán đoán của chính mình”.

Khả năng tạo lập những chuẩn mực cho riêng mình trong một môi trường luôn biến động chính là món quà có giá trị nhất mà lớp trẻ có được từ những ng-ời đi tr-ớc luôn quan tâm và hỗ trợ chúng.

Bọn trẻ sẽ phải đ-ong đầu với cuộc sống và cái chúng cần là một nền tảng vững chắc để chúng có thể làm đà tiến b-ớc vào cuộc đời. Trong cuộc sống

Khả năng tạo ra những chuẩn mực cho riêng mình trong một môi trường luôn biến động chính là món quà có giá trị nhất mà lớp trẻ có được. Do vậy điều quan trọng là đặt ra được những gì cần làm ngay từ đầu



sẽ có rất nhiều những đổ vỡ, những câu chuyện th-ong tâm, những gì mà trẻ em và trẻ vị thành niên không hề đ-ọc ng-ời lớn đề cập đến sẽ là những gì mà chúng phải chịu đựng do không có kiến thức về sự phát triển của cơ thể và về những tác động khi trẻ hình thành tính cách tình dục.

Thế giới đang thay đổi nhanh chóng, cũng nh- những chuẩn mực văn hoá và xã hội - có thể tốt lên hoặc xấu đi. Trong quá trình này cha mẹ hoặc những ng-ời lớn tuổi quan tâm đến lớp trẻ cần phải cung cấp cho chúng những thông tin, kiến thức thực tế, tạo cho chúng những nguyên tắc mang tính h-ớng dẫn và những chuẩn mực hành vi, nh-ng đừng bao giờ áp đặt cách thức riêng của mình lên bất kỳ một ai khác - ngay cả với con cái mình.

Cách tốt nhất tránh những cách làm sai trái là c- xử một cách tôn trọng đối với trẻ em và trẻ vị thành niên, và kết quả sẽ là những thông tin sát thực, tình yêu và sự tin t-ởng sẽ bồi đắp nên sự hài lòng về khả năng và nội lực của chính mình. Một điều đã đ-ọc chúng minh qua các nghiên cứu là một khi trẻ hình thành đ-ọc các chuẩn mực cho riêng mình tr-ớc tuổi 19 thì sau này sẽ không dễ gì làm thay đổi những chuẩn mực đó. Điều này có nghĩa là việc tạo dựng những chuẩn mực ngay từ giai đoạn đầu là điều quan trọng hơn cả.

Sự cần thiết của giáo dục giới, tình dục và các kỹ năng sống

Trong khi hầu hết lớp thanh niên lớn lên trở thành những ng-ời khỏe mạnh, có khả năng sinh con đẻ cái thì cũng có hàng triệu ng-ời khác lại không đ-ọc nh- thế. Điều này sẽ không xảy ra nếu nh- ng-ời lớn có trách nhiệm hơn đối với lớp trẻ. Một nửa số ca nhiễm HIV mới rơi vào nhóm thanh niên và cứ 20 thanh niên trên thế giới thì có một ng-ời bị nhiễm các căn bệnh truyền nhiễm qua đ-ờng tình dục.

Một trong m-ời ca sinh con là bé gái đang ở độ tuổi vị thành niên. Rất nhiều cuộc hôn nhân tr-ớc tuổi, điều này đang làm tăng những nguy cơ cho những ng-ời mẹ trẻ và con cái của họ. Ở nhiều n-ớc hiện nay các tai biến khi mang thai, nạo phá thai đang là những nguyên nhân chính gây tử vong đối với các bé gái tuổi vị thành niên. Rất nhiều bé gái thậm chí là cả bé trai đang bị bạo hành, lạm dụng và bóc lột tình dục. Phần lớn những gì đang xảy ra có thể đ-ọc tránh nếu nh- bọn trẻ có đ-ọc những kỹ năng sống, các dịch vụ thân thiện đối với thanh niên và sự giáo dục về giới và tình dục

Một nửa số ca nhiễm HIV mới rơi vào nhóm thanh niên và cứ 20 thanh niên trên thế giới thì có một ng-ời bị nhiễm các căn bệnh truyền nhiễm qua đ-ờng tình dục.



Thanh niên muốn đ-ợc nói chuyện với cha mẹ và những ng-ời lớn đáng tin cậy về những vấn đề liên quan đến tình dục.

ngay từ những năm đầu đời, tr-ớc khi chúng b-ớc vào tuổi dậy thì. Rất nhiều bé gái thậm chí là cả bé trai đang bị bạo hành, lạm dụng và bóc lột tình dục. Một nửa số ca nhiễm HIV mới rơi vào nhóm thanh niên và cứ 20 thanh niên trên thế giới thì có một ng-ời bị nhiễm các căn bệnh truyền nhiễm qua đ-ờng tình dục.

Nhóm trẻ và thanh niên đặc biệt nguy cơ là những ng-ời bị “tật nguyên” hay những ng-ời có nhu cầu đặc biệt. Có rất nhiều báo cáo về việc các bé gái, bị mù chẳng hạn, bị lạm dụng tình dục nh- thế nào hay rất nhiều bé khác đang có nguy cơ bị lạm dụng tình dục một cách vô nhân tính. Tuy nhiên, cũng cần phải nói rằng bọn trẻ với những nhu cầu đặc biệt cũng có quyền có đời sống tình dục và đôi khi chúng cần sự hỗ trợ, t- v n và hỗ trợ đặc biệt để có đ-ợc một cuộc sống hoàn thiện và hài lòng - nh-ng cũng không đ-ợc quên quan niệm đạo đức và việc thể hiện mong muốn của từng ng-ời.

Giáo dục giới tính không phải là một môn học mới. ở các xã hội truyền thống, Giáo dục giới tính th-ờng đ-ợc tiến hành riêng cho nam và nữ trong những buổi lễ công nhận sự tr-ởng thành. Giáo dục giới tính ở các buổi lễ này gồm những bài học về sự thể hiện tình dục hay những kỹ năng kinh tế - xã hội, vai trò và trách nhiệm. Nói cách khác, các cộng đồng này đã giáo dục con cháu họ các vấn đề về hoạt động tình dục và chuẩn bị cho cuộc sống gia đình của chúng sau này. Những buổi lễ nh- thế bây giờ đã bị biến mất, các bé gái không còn đ-ợc những ng-ời lớn đáng tin cậy giáo dục về những vấn đề tế nhị đó nữa. Những cấm kỵ về việc ng-ời mẹ nói chuyện với con gái mình về tình dục hiện đang phổ biến, còn cô/ đi hay bà thì

không tiếp cận đ-ợc.

Một nghiên cứu đ-ợc tiến hành ở Malawi cho thấy phần đông các nhóm đối tượng mong muốn việc giáo dục giới tính đ-ợc đưa vào giảng dạy trong trường học. Thậm chí các em học sinh còn muốn đ-ợc nói chuyện với cha mẹ chúng hay một người lớn tin cậy về các vấn đề liên quan đến tình dục. Bản thân các ông bố, bà mẹ thì nói rằng học và những hệ thống truyền thống đã thất bại, đồng thời mong muốn rằng Chính phủ gánh lấy trách nhiệm này để giúp con em họ tránh đ-ợc thảm họa HIV/ AIDS. Một phụ huynh đã phát biểu “Tại sao các ông đợi lâu thế? Con cái chúng tôi đang chết dần chết mòn!”

Một quan niệm sai lầm khác nữa là người ta cho rằng Giáo dục giới tính là dạy cho các em cách làm tình và kỹ thuật làm tình. Thật là một sai lầm. Giáo dục giới tính rộng hơn rất nhiều, nó bao hàm rất nhiều khía cạnh trong cuộc sống như chuẩn mực đạo đức, các mối quan hệ, quyền, trách nhiệm, bình đẳng giới và những thông tin về cơ thể con người và chức năng sinh lý. Hiếm khi, nếu nói là chưa bao giờ, các vấn đề về kỹ thuật làm tình đ-ợc đề cập trong Giáo dục giới tính. Có chăng bọn trẻ học đ-ợc từ bạn bè hay các phương tiện thông tin nếu không phải là một người lớn quan tâm và thấu hiểu đ-ợc chúng đã nói chuyện với chúng về những vấn đề tế nhị đó trong đời sống tình dục - hay chúng tự tìm tòi ra giống như cách mà mọi người vẫn làm.

Giáo dục giới tính không làm tăng các hoạt động tình dục

Hiện có quan niệm và sự hiểu lầm là dạy cho trẻ về tình dục và các thực tế khác trong cuộc sống sẽ đẩy chúng tham gia vào các hoạt động tình dục. Trên thực tế điều này lại hoàn toàn ngược lại. Do vậy, việc đưa các chương trình giáo dục “không quan hệ” tình dục không giúp bọn trẻ tìm cho mình cách lựa chọn tốt nhất. Các nghiên cứu do WHO và UNAID tiến hành đã cho thấy cung cấp cho trẻ và trẻ vị thành niên những thông tin thực tế và giáo dục giới tính về tình dục, các quan hệ giới và cuộc sống tình dục, sinh sản đã làm giảm các hoạt động tình dục ở độ tuổi đầu đời, giúp chúng đẩy lùi các hoạt động tình dục về lứa tuổi sau đồng thời có những hoạt động tình dục có trách nhiệm mà không nhất thiết là cứ phải có quan hệ tình dục. Đối với những trẻ đã có quan hệ tình dục, giáo dục giới tính thực hiện các hành vi tình dục có trách nhiệm bằng các hoạt động tình dục an toàn hơn như sử dụng bao cao su.

Cung cấp cho trẻ và trẻ vị thành niên những thông tin thực tế và giáo dục giới tính về tình dục, các quan hệ giới và cuộc sống tình dục, sinh sản đã làm giảm các hoạt động tình dục ở độ tuổi đầu đời, giúp chúng đẩy lùi các hoạt động tình dục về lứa tuổi sau đồng thời có những hoạt động tình dục có trách nhiệm mà không nhất thiết là cứ phải có quan hệ tình dục.

Mặc dầu vậy, cũng cần phải nói rằng nếu chỉ có giáo dục giới tính không thôi không phải sẽ luôn tạo cho ng-ời ta thực hiện các hành vi tình dục có trách nhiệm. Mà còn có nhiều những yếu tố xung quanh làm ảnh h-ớng tới hành vi tình dục hoặc các hành vi khác của con ng-ời. Điều này đúng đối với mọi ng-ời cũng nh- lớp thanh niên. Rất nhiều ng-ời biết hút thuốc có hại cho sức khỏe nh-ng họ vẫn cứ hút. Nhiều ng-ời hiểu rằng HIV lây lan chủ yếu qua đ-ờng tình dục nh-ng cũng không thực hiện các hành vi an toàn tình dục có trách nhiệm thông qua hoạt động tình dục an toàn hơn, nh- dùng bao cao su, không quan hệ tình dục bừa bãi hay sống chung thủy một vợ, một chồng.

Chỉ có giáo dục giới tính không thôi không phải sẽ luôn tạo cho ng-ời ta thực hiện các hành vi tình dục có trách nhiệm

Im lặng là chết - cởi mở thì sống - việc sử dụng các ph-ong tiện thông tin đại chúng (Chiến L-ọc Toàn Diện về Tăng Tr-ởng xóa đói giảm nghèo)

Hãy để cho lớp trẻ đ-ọc giải bày và đ-a chúng ta vào lứa tuổi của chúng. Khi nói chuyện với tất cả thanh niên trên thế giới, chúng ta thấy đ-ọc những điều mới. Lớp trẻ muốn nói về những mối quan hệ, những vấn đề tình dục mà chúng quan tâm. Chúng không bị ràng buộc nhiều khi thổ lộ mình nh- những thế hệ lớn tuổi hơn. Thay bằng việc mắng nhiếc chúng, hoặc bắt chúng phải im lặng, chúng ta hãy tận dụng cơ hội đó và giúp chúng hình thành những suy nghĩ và sự nhiệt thành khi xây dựng những kế



hoạch, ch-ong trình và thông điệp về tình dục và HIV/ AIDS.

Trong khi chờ đợi xã hội trở nên cởi mở hơn đối với vấn đề tình dục, các ph-ong tiện thông tin là những ph-ong tiện mạnh mẽ nhất giúp chuyển tải thông tin trong thế giới của lớp trẻ. Thông qua các ph-ong tiện thông tin, bọn trẻ có thể đ-ọc phép thổ lộ mình bằng việc tham gia vào quá trình tạo ra các thông tin. Các dự án mới, chấp nhận nguy cơ phải thử trong khu vực nhà n-óc cùng với sự kết hợp cả thành phần t- nhân và các tổ chức xã hội .

Trong khi chờ đợi xã hội trở nên cởi mở hơn đối với vấn đề tình dục, thì các ph-ong tiện thông tin đại chnúng là những ph-ong tiện mạnh mẽ nhất để giúp chuyển tải thông tin trong thế giới của lớp trẻ.

Một số ví dụ thú vị về cách làm này ở châu Phi là một số tờ báo nh- “Nói thẳng” (Straight Talk) ở Uganda, ch-ong trình “Thành phố Tâm hồn” (Soul City) nhiều kỳ trên tivi và đài phát thanh ở Nam Phi và tạp chí “FAMINA” ở Tanzania. Dù chúng ta có thích hay không thì ph-ong tiện thông tin đại chúng vẫn có ảnh h-ởng mạnh nhất và là những ph-ong tiện thông dụng khi lớp trẻ muốn tìm sự giải trí - tại sao chúng ta lại không sử dụng cơ hội này đồng thời cung cấp những thông tin thực tế hữu ích phù hợp với sự mong muốn của lớp trẻ? Giải trí giáo dục đã chứng minh đ-ọc tính hữu hiệu của nó ở nhiều n-óc, nó mang tính cởi mở và thẳng thắn - do vậy nó phổ biến hơn.

Hãy nhấn mạnh vào mặt tích cực chứ không phải mặt tiêu cực của lớp trẻ

Nếu thanh niên là mối quan tâm của các nhà chính trị gia, và các nhà cung cấp dịch vụ, thì thông th-ờng là có liên quan đến nhiều vấn đề khác nhau. Đại dịch HIV/AIDS là một ví dụ. Do vậy sức khỏe của thanh niên th-ờng đ-ọc đ-a lên bàn cân khi có liên quan đến các vấn đề về “Sức khỏe tình dục và sinh sản”. Ngoài HIV/ AIDS và các bệnh lây lan qua đ-ờng sinh dục khác, những vấn đề liên quan đến hoạt động tình dục không mong muốn, không an toàn cũng là những lĩnh vực làm tăng mối quan tâm và sự tham gia của các chính trị gia và nhà cung cấp dịch vụ - ở mức cao nh t.

Tuy nhiên, cái thực sự thiếu vắng ở đây là những dịch vụ sức khỏe thân thiện với lớp trẻ. Và kết quả là, chúng đành phải nghe theo lời khuyên của bạn bè, những ông lang băm, hay các cửa hiệu thuốc hoặc phòng mạch t- - mà th-ờng là không có kết quả. Ngoài ra chúng cũng quan tâm đến những

Trong khi chờ đợi xã hội trở nên cởi mở hơn đối với vấn đề tình dục, thì các ph-ong tiện thông tin đại chnúng là những ph-ong tiện mạnh mẽ nhất để giúp chuyển tải thông tin trong thế giới của lớp trẻ.



vấn đề sức khỏe khác nữa, nh- sức khỏe tâm thần và sức khỏe răng miệng. Cũng cần l-u ý rằng, lớp trẻ còn có rất nhiều các mối quan tâm khác cần đ-ợc khuyến khích và động viên. Trẻ em và trẻ vị thành niên cần đ-ợc đối xử, nhìn nhận là những cá nhân độc lập sống cùng một xã hội với ng-ời lớn với những niềm đam mê và sự lo lắng nh- bao ng-ời lớn khác.

Thật là bất lợi cho sự phát triển của trẻ nếu nh- chúng luôn bị xem là có “vấn đề” bất cứ khi nào ng-ời ta đề cập đến chúng. Hầu hết trẻ vị thành niên sống không có vấn đề gì, tuy nhiên trong suốt giai đoạn vị thành niên và tuổi dậy thì nguy cơ đối với chúng tăng lên do sự thay đổi nhanh chóng về tâm sinh lý mà chúng phải đối mặt . Nếu chúng đ-ợc đối xử một cách tích cực, chúng sẽ b-ớc vào thời kỳ tr-ởng thành một cách dễ dàng hơn.

Thật là bất lợi cho sự phát triển của trẻ nếu nh- chúng luôn bị xem là có “vấn đề” bất cứ khi nào ng-ời ta đề cập đến chúng

Sự phân định các giá trị xung quanh vấn đề tình dục

Giá trị cá nhân của mỗi con ng-ời là nền tảng có ảnh h-ởng lớn lao tới những quyết định của mỗi ng-ời về cuộc sống của chính mình cũng nh- của ng-ời khác khi họ đứng trên c-ơng vị của ng-ời cung cấp dịch vụ hay lập các ch-ơng trình can thiệp hoặc ng-ời đề ra các chính sách. Giá trị ở đây đ-ợc định nghĩa nh- là một tập hợp những đánh giá hay những phẩm chất đ-ợc chấp nhận. Các giá trị này là quan trọng cho động lực và khả năng của một ng-ời hành động một cách trung lập cũng nh- chọn lựa cách xử sự phù hợp ở những tình huống khác nhau. Điều này đặc biệt cần biết khi phải xử trí với các vấn đề nhạy cảm liên quan đến tình dục và ng-ời vị thành niên.

Một trong những giải pháp là tổ chức các hội thảo để phân định giá trị và xây dựng sự cảm thông cho lớp ng-ời quan trọng này thông qua các bài thực hành về giá trị, đóng vai và các vở kịch t-ơng tác. Các biện pháp này tỏ ra rất hữu hiệu trong việc là làm sáng tỏ nhiều khái niệm và đ-ợc thành viên tham gia đánh giá cao, nh-ng rất tiếc lại ít đ-ợc sử dụng. Và chúng giúp mọi ng-ời nói lên những vấn đề về tình dục một cách dễ dàng, nhanh chóng mà ngay chính bản thân họ cũng không ngờ.



Nhu cầu cần đào tạo về tình dục cho các giáo viên hay các nhà cung cấp dịch vụ

Ở nhiều nước các vấn đề về tình dục đang ngày càng chiếm vị trí nổi bật trên trường giáo dục nhằm nắm bắt được ý nghĩa quan trọng của tình dục đối với mỗi cá nhân. Từ việc được xem là một vấn đề bị lẩn tránh hoặc từ chối, tình dục hiện đang được xem là một yếu tố tích cực trong quá trình hình thành và phát triển của con người.

Chủ đề tình dục và các quan hệ cá nhân tạo cho giáo viên cơ hội có thể trao đổi với học sinh của mình và các nhà cung cấp dịch vụ trao đổi với các khách hàng trẻ tuổi. Tóm lại tập trung được vào mỗi cá nhân. Trong quá trình nói chuyện, giáo viên hoặc các cán bộ y tế có thể được xem như là người hướng dẫn có nhiều kiến thức phong phú. Việc giáo dục giờ đây đã

Tình dục hiện đang được xem là một yếu tố tích cực trong quá trình hình thành và phát triển của con người.

biến thành một hình thức tìm kiếm kiến thức cho tất cả mọi người dù có sự khác biệt về độ chín chắn, suy nghĩ hay quan điểm. Tuy nhiên, công việc này đòi hỏi giáo viên hoặc các cán bộ y tế phải được đào tạo đầy đủ về tình dục và giới thông qua các khoá đào tạo tại chức và/hoặc qua chương trình đào tạo chính khóa cho giáo viên hoặc cán bộ y tế. Cách thứ hai được ưa chuộng hơn và có tính bền vững về mặt kinh tế.

Tuy nhiên đội ngũ giáo viên hoặc cán bộ y tế tham gia hoạt động đào tạo này phải có ý thức và tuân thủ các quy định, quy chế đạo đức để không lợi dụng sự ngây thơ của bọn trẻ. Đối với giáo viên không được lợi dụng để có các hành vi xâm hại các em để đổi lại các em sẽ được cộng điểm hoặc các lợi ích khác. Còn các cán bộ y tế luôn cần phải thể hiện hành vi tôn trọng trẻ trong các tình huống nhạy cảm. Một điều tra ở Malawi cho thấy các em nữ thường thích các cô giáo giảng về giới tính còn các em trai thì không có sự phân biệt này, đây chính là nguyên nhân của lời cảnh báo ở trên.

Không bao giờ được nhạo báng chỉ trích hoặc tỏ ra bi quan khi tiếp xúc hay làm việc với giới trẻ. Hãy luôn tránh xa những phê phán chủ quan.

Vì sao thanh niên cần được tham gia?

Giới trẻ biết rõ họ cần gì. Họ có lòng nhiệt tình và không bị ràng buộc nhiều. Họ có thể học, thay đổi và đón nhận cái mới dễ dàng. Họ có đầu óc sáng tạo, nhiệt huyết và luôn tuân thủ những gì họ tin tưởng. Chúng ta cần chân thật và kiên nhẫn khi tiếp xúc với giới trẻ. Điều quan trọng là nên để họ học từ kinh nghiệm thực tế. Người lớn cần phải nhất quán và thể hiện lòng tin đối với năng lực của giới trẻ. Nếu quân phiệt với giới trẻ sẽ đưa đến kết quả ngược lại. Điều đó dễ làm họ có thái độ bất tuân thủ và kích thích trí tò mò làm điều ngược lại. Không bao giờ được nhạo báng chỉ trích hoặc tỏ ra bi quan khi tiếp xúc hay làm việc với giới trẻ. Hãy luôn tránh xa những phê phán chủ quan.

Tóm lại, hãy thể hiện sự tin tưởng và hãy để giới trẻ được tham gia vào các hoạt động thiết kế xây dựng chương trình, kế hoạch theo quan điểm riêng của giới trẻ dưới sự hướng dẫn của những người lớn quan tâm và thân thiện với chúng. Giới trẻ có tiềm năng ảnh hưởng đến bố mẹ và bạn bè bằng

những kiến thức thực tế. Do vậy, quan trọng là cần lắng nghe chúng và lời cuốn cha mẹ, cộng đồng tham gia để đảm bảo rằng các ch-ong trình xây dựng ra không có nguy cơ tiềm ẩn và đi ng-ọc lại những gì mà cha mẹ đã bàn bạc, trao đổi với con cái của họ.

Tác động của công cuộc đổi mới ngành Y tế, đổi mới Pháp lý và Chiến L-ợc Toàn Diện về Tăng Tr-ởng và Xóa Đói Giảm Nghèo đối với tình dục và quyền của Thanh niên

Chúng ta có thể cân nhắc kỹ tại các Hội nghị T- v n Toàn cầu xung quanh các chủ đề liên quan đến thanh niên và xây dựng các ch-ong trình và chính sách hoàn hảo. Tuy nhiên việc này sẽ không có hiệu quả nếu các ch-ong trình và chính sách không đ-ợc lồng ghép ngay từ giai đoạn đầu vào các Chiến L-ợc Toàn Diện về Tăng Tr-ởng và Xóa Đói Giảm Nghèo, và các Ch-ong trình Cải tổ Ngành Y tế và Giáo dục, hoặc Ph-ong pháp Hỗ trợ theo Lĩnh vực. Điều quan trọng nhất là mọi cơ quan có liên quan đến sức khỏe và sự phát triển của trẻ em và thanh niên phải bắt tay hợp tác với hệ thống y tế và giáo dục vì sự phát triển của con ng-ời và không kém phần quan trọng, với các nhà phân tích tài chính và các cơ quan tài chính. Sau khi đã phê chuẩn các cải tổ về luật pháp, điều quan trọng nhất là xem xét tác động đối với trẻ em và thanh niên. Các bộ luật cũng phải đ-a ra các điều khoản nhằm bảo vệ các nạn nhân tr-ớc sự lạm dụng tình dục và các hình thức bóc lột về tình dục khác.

Câu hỏi liên quan nhất là: “Phải trả giá ra sao nếu KHÔNG xem xét và cân nhắc nhu cầu và sự tham gia của thanh niên khi xây dựng các ch-ong trình cải tổ quốc gia?”



Câu hỏi liên quan nhất là: “Phải trả giá ra sao nếu không xem xét và cân nhắc nhu cầu và sự tham gia của thanh niên khi xây dựng các ch-ong trình cải tổ quốc gia?”

Thay cho lời kết

Sự cấm kỵ về mặt xã hội và sự lo sợ của các bậc cha mẹ và cử tri có thể dẫn đến việc không muốn thay đổi các ch-ơng trình trọng điểm và làm cho các chính trị gia lúng túng. Nh-ng mặt khác, dự báo và sự cam đảm của các chính trị gia có thể đem lại một cuộc sống lành mạnh và thoả mãn, bao gồm cả hạnh phúc về tình dục.

Quốc vụ khanh của một n-ớc đang phát triển phát biểu: “Chúng ta hiện đang ở ngã ba đ-ờng với một bên là sự sống và một bên là cái chết. Chúng ta không thể nhắm mắt thờ ơ đ-ọc nữa. Tr-ớc đây chúng ta đã từng “cứng miệng” khi nhắc đến những từ nh- Tình dục, Giáo dục tình dục, Hành vi tình dục và Bao cao su nh-ng nay chúng ta phải bắt đầu nói chuyện cởi mở hơn về vấn đề này. Chúng ta phải làm điều đó - nếu không thanh niên của chúng ta sẽ chết - và sau đó thì sao?”

Nhiều cuộc điều tra cho thấy điều vừa nêu chính là điều mà nhiều bậc cha mẹ và cộng đồng mong mỏi các chính trị gia thực hiện vì con cái họ và vị thành niên, những ng-ời họ chứng kiến đang lớn lên trong môi tr-ờng không an toàn và thậm chí chết do thiếu sự bảo vệ, thông tin và dịch vụ đầy đủ.

Cái thiếu nhất trong cuộc chiến vì quyền tham gia của ng-ời dân chính là *truyền thông* với và giữa các công dân mọi tầng lớp và *cam kết chính trị* của các nhà cầm quyền. Phải công nhận rằng, các v-ớng mắc về kinh tế có thể tồn tại song không thể coi là một lý do vì chúng ta có thể làm đ-ọc nhiều điều với những nguồn lực sẵn có.

Cái thiếu nhất trong cuộc chiến vì quyền tham gia của ng-ời dân chính là truyền thông với và giữa các công dân mọi tầng lớp và cam kết chính trị của các nhà cầm quyền.

Khoảng thời gian từ 10-20 tuổi là giai đoạn tr-ởng thành và phát triển nhanh của thanh niên về thể ch t, tâm hồn và quan hệ xã hội. Đây là giai đoạn có nhiều cơ hội, cách suy nghĩ mới về những điều trong cuộc sống, ảnh h-ởng mới, vai trò và trách nhiệm thay đổi. Đây là quãng đời hình thành t-ơng lai của mỗi cá nhân, xã hội và quốc gia. Đầu t- vào sức khỏe và phát triển của thanh niên giống nh- thực hiện một trong những quyết định chủ chốt của một quốc gia về sự phát triển và ổn định xã hội và kinh tế. Với sức mạnh, ý t-ởng và tâm huyết, thanh niên là một nguồn lực chủ

Cái thiếu nhất trong cuộc chiến vì quyền tham gia của ng-ời dân chính là truyền thông với và giữa các công dân mọi tầng lớp và cam kết chính trị của các nhà cầm quyền.

chốt trong việc cải thiện sức khỏe và sự phát triển của chính mình, và góp phần vào sức khỏe của gia đình và cộng đồng.

Chúng ta không thiếu kiến thức của các chuyên gia về những gì cần làm mà thiếu những cam kết chính trị để đảm bảo việc thực hiện các chương trình trên phạm vi quốc gia. Kỹ năng, sự cảm thông và hiểu biết cần phải được xây dựng và phát triển ở tất cả các cấp chính trị. Tất cả các quốc gia phải được định hướng và đào tạo lại đồng thời các giá trị về tình dục cần được làm rõ và phân định rõ ràng.

Kết quả là trò chuyện cởi mở về tình dục sẽ không còn là điều khó khăn. Hoặc không được coi là điều nguy hiểm nếu nói Tình dục là Tốt - Tình dục là sự vui vẻ - Tình dục là Tình yêu - Tình dục là Sức mạnh - Tình dục được Bảo vệ chính là Cuộc sống! Chỉ khi nào học được cách nói ra những điều về tình dục chúng ta mới có thể mơ tới việc chuyển các xu hướng x u của sự lan truyền HIV/AIDS thành một cuộc sống an toàn hơn, hạnh phúc hơn cho thanh niên.



Tình dục là Tốt - Tình dục là sự vui vẻ - Tình dục là Tình yêu - Tình dục là Sức mạnh - Tình dục được Bảo vệ chính là Cuộc sống!

Một quan chức nhà n-ớc đã từng kể về cách mình thông báo cho các cô con gái lúc đó đang ở tuổi vị thành niên về sự nguy hiểm của HIV/AIDS. Ông cũng đã đ-a các cô con gái bao cao su - để phòng bắt trặc. Các bạn đồng nghiệp qui kết cho ông là điên rồ. Tuy nhiên ông đã nhã nhặn đáp lời họ: “Điều gì tồi tệ hơn - cho con gái tôi bao cao su đồng thời trò chuyện cởi mở với chúng hoặc chúng kiến chúng chết yếu? Tôi yêu con gái tôi. Hiện chúng đã tr-ởng thành, có giáo dục, mạnh khỏe và rất biết ơn cha mình.”

Trên thực tế, nhiều thanh niên đã có trải nghiệm tình dục đầu tiên ở tuổi vị thành niên cho dù cha mẹ có biết hay không. Một nghiên cứu về chính sách ch-a công bố của Quỹ cứu trợ Nhi đồng -ớc đoán rằng hơn một phần hai dân số thế giới có hành vi tình dục không đ-ợc bảo vệ (quan hệ tình dục không dùng bao cao su) tr-ớc tuổi 16 (trích từ Thanh niên và HIV; PANOS/UNAIDS, 2001).



Cơ quan hợp tác phát triển quốc tế Thụy Điển
SE-105 25 Stockholm - Thụy Điển
Tel: + 46 (0) 8-698 500; Fax: + 46 (0)8-20 88 64
www.sida.se