



Phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em

Hướng dẫn thảo luận với Cán bộ cộng đồng



Phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em

Hướng dẫn thảo luận với Cán bộ cộng đồng

ISBN: 978-0-9925214-6-2

Bản quyền © 2014, Tâm nhìn Thế giới Việt Nam

Bất cứ phần nào trong tài liệu này cũng có thể được sử dụng và chuyển thể với yêu cầu ghi rõ nguồn trích dẫn. Phiên bản điện tử có thể được tải về từ <http://www.childsafetourism.org> và <http://wvi.org/asiapacific/childsafetourism>. Mọi ý kiến trao đổi, góp ý, xin gửi về địa chỉ childsafetourism@wvi.org.

Hình ảnh: Tất cả các hình ảnh sử dụng trong tài liệu này đều do Tâm nhìn Thế giới giữ bản quyền. Ảnh bìa là do Le Thiem Xuan thực hiện. Những hình ảnh trẻ em, được sử dụng trong các tài liệu này chỉ nhằm để minh họa cho các nội dung của Dự án Tuổi thơ, không phải là hình ảnh thực tế của các nạn nhân bị xâm hại tình dục. Tâm nhìn Thế giới tuân thủ đầy đủ các quy định về bảo vệ trẻ em trong việc chụp hình trẻ.

Tài liệu được thiết kế bởi Inis Communication.

Dự án Tuổi thơ là một sáng kiến của Chính phủ Úc, nhằm bảo vệ trẻ em khỏi xâm hại tình dục trong hoạt động du lịch, tại Campuchia, Lào, Thái Lan và Việt Nam (2011-2014).



Phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em

Hướng dẫn thảo luận với Cán bộ cộng đồng

Lời cảm ơn

Tài liệu này được thực hiện dưới sự điều phối của bà Aarti Kapoor, giám đốc Chương trình, và bà Afrooz Kaviani Johnson, giám đốc Kỹ thuật, Dự án Tuổi thơ, với sự hợp tác của một số cơ quan và cá nhân khác. Cảm ơn bà Anita Dodd, chuyên gia tư vấn, đã phát triển phiên bản đầu tiên của Tài liệu này năm 2012. Cảm ơn các ông Chalermrat Chaiprasert, ông Chanda Phang, ông Chansamone Bouakhamvongsa, và ông Nguyễn Khánh Hội, điều phối viên quốc gia của Dự án Tuổi thơ, tại các nước Thái Lan, Campuchia, Lào và Việt Nam, đã cung cấp thông tin, thử nghiệm và thích ứng Tài liệu này tại quốc gia của mình, trong giai đoạn 2012-2014. Cảm ơn các đồng nghiệp Kristine Mikhailidi, cán bộ phụ trách Chương trình Bảo vệ Trẻ em, và Leen Decadt, cố vấn Bảo vệ Trẻ em của Tầm nhìn Thế giới quốc tế, cũng như những người sử dụng đã cung cấp thông tin và những phản hồi quý báu cho Tài liệu này. Cảm ơn bà Verity Kowal, cán bộ truyền thông, Dự án Tuổi thơ, đã hoàn thiện phiên bản gốc tiếng Anh của Tài liệu này. Cuối cùng, xin cảm ơn ông Nguyễn Xuân Hòa và ông Nguyễn Quốc Phong, hai cán bộ của Dự án Tuổi thơ tại Việt Nam, đã hiệu đính phiên bản tiếng Việt cho Tài liệu này để xuất bản trong năm 2014.

Mục lục

Lời tựa	ii
Giới thiệu	iv
Mục đích của Tài liệu	v
Sử dụng tài liệu như thế nào?	vi
Phần 1: Chuẩn bị	1
Ai có thể điều hành thảo luận?.....	3
Ai nên tham gia vào thảo luận?.....	3
Kết quả mong đợi của thảo luận là gì?.....	5
Cần chuẩn bị những gì cho thảo luận?.....	6
Cần bao nhiêu thời gian cho thảo luận?.....	8
Những hướng dẫn đặc biệt cho tập huấn bảo vệ trẻ em.....	10
Phần 2: Hướng dẫn	13
Phần 3. Phụ lục	53
Phụ lục 1: Tài liệu phát tay.....	55
Phụ lục 2: Mẫu danh sách đăng ký tham dự.....	68
Phụ lục 3: Mẫu đánh giá trước thảo luận.....	69
Phụ lục 4: Mẫu đánh giá sau thảo luận.....	70
Phụ lục 5: Thẻ phản hồi đánh giá trước và sau thảo luận.....	71
Phụ lục 6: Mẫu phân tích kết quả đánh giá trước và sau thảo luận.....	72
Phụ lục 7: Kịch bản tình huống.....	73
Phụ lục 8: Mẫu thu thập ý kiến phản hồi.....	76
Phụ lục 9: Mẫu báo cáo sau thảo luận.....	78

Lời tựa



Việt Nam đang trở thành điểm đến hấp dẫn của ngày càng nhiều du khách nước ngoài. Số lượng người du lịch trong nước cũng tăng lên do thu nhập và chất lượng sống của người dân được cải thiện. Phát triển du lịch cũng đồng thời tạo nhiều cơ hội cho phát triển kinh tế, xã hội và trao đổi văn hóa. Đương nhiên trẻ em Việt Nam nói chung được hưởng lợi tạo ra từ du lịch. Nhưng không thể không cảnh báo các nguy cơ xâm hại tình dục và bóc lột trẻ em cũng bởi du lịch, đặc biệt ở những nơi có lưu lượng du khách lớn.

Xâm hại tình dục và bóc lột trẻ em có xu hướng gia tăng và diễn ra ngày càng phức tạp hơn như là một trong những hậu quả không mong đợi của sự nổi lộng di cư, sự phát triển các vùng công nghiệp mới và sự thúc đẩy kinh tế du lịch. Tuy

nhiên, ở Việt Nam, các tác động tiêu cực đến trẻ em của tăng trưởng du lịch lại chưa được nghiên cứu và cảnh báo đầy đủ. Một số ít những người lập chính sách, những người quản lý và kinh doanh du lịch, cha mẹ và những người chăm sóc trẻ cũng như người dân chỉ biết đến tác động tiêu cực này thông qua một vài vụ án người nước ngoài đến Việt Nam và xâm hại tình dục trẻ em được các kênh thông tin đại chúng đề cập.

Do vậy, Dự án Tuổi thơ – Chương trình phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em trong hoạt động du lịch - khi bắt đầu được triển khai ở Việt Nam, có giá trị của lời cảnh tỉnh, cũng như một số dự án đã làm thông qua các hoạt động truyền thông 5 - 10 năm về trước. Nhưng đi xa hơn thế, Dự án Tuổi thơ đã bắt đầu thí điểm triển khai các tài liệu và hoạt động tập huấn, trang bị kỹ năng bảo vệ trẻ em cho những người hoạt động trong lĩnh vực quyền trẻ em (chính phủ và phi chính phủ), những người quản lý và kinh doanh du lịch và các nhóm trẻ em ở một số địa phương và cộng đồng. Thêm nữa, Dự án này đã góp phần phát triển một mô hình về sự phối hợp hiệu quả hơn giữa các cơ quan chính phủ, các tổ chức xã hội và các doanh nghiệp trong lĩnh vực du lịch và bảo vệ trẻ em.

Có một sự trùng hợp thú vị khác nữa. Dự án triển khai tại Việt Nam cùng lúc với những nỗ lực của Chính phủ nhằm đến phát triển Hệ thống Bảo vệ trẻ em từ trung ương đến cộng đồng. Những tài liệu Hướng dẫn và Tập huấn có được từ Dự án là những đóng góp thiết thực, thúc đẩy quá trình thay đổi về cách tiếp cận trong công tác Bảo vệ trẻ em ở Việt Nam. Vì vậy, Dự án tự nó đã tạo được yếu tố bền vững.

Tôi xin cảm ơn sáng kiến và sự đóng góp của Chính phủ Úc cho việc Bảo vệ trẻ em trong hoạt động du lịch ở các nước tiểu vùng sông Mê- kông, trong đó có Việt Nam! Cảm ơn sự hợp tác và hỗ trợ kỹ thuật hiệu quả của Tổ chức Tầm nhìn Thế giới, Cơ quan phòng chống Tội phạm và Ma túy của Liên Hợp Quốc cho Dự án Tuổi thơ! Tôi tin tưởng rằng những tài liệu này sẽ được đón nhận và sử dụng tích cực nhất!

Đặng Hoa Nam

Phó Cục trưởng Cục Bảo vệ, chăm sóc trẻ em - Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội.

Đại diện quyền trẻ em của Việt Nam tại Ủy ban về Thúc đẩy và Bảo vệ quyền Phụ nữ và Trẻ em các nước ASEAN (ACWC).

Giới thiệu

Dự án Tuổi thơ là một sáng kiến của Chính phủ Úc, nhằm bảo vệ trẻ em khỏi xâm hại tình dục trong hoạt động du lịch, tại Campuchia, Lào, Thái Lan và Việt Nam (2011-2014). Dự án Tuổi thơ áp dụng phương pháp tiếp cận phòng ngừa và bảo vệ kép. Trong đó, Chương trình Phòng ngừa do Tổ chức Tầm nhìn Thế giới thực hiện, và Chương trình Bảo vệ do Cơ quan Phòng chống Tội phạm và Ma túy của Liên Hợp Quốc thực hiện.

Tổ chức Tầm nhìn Thế giới phối hợp với các cơ quan nhà nước và cộng đồng trong việc phòng ngừa xâm hại tình dục cho trẻ em trong hoạt động du lịch. Thông qua cung cấp thông tin, giáo dục và truyền thông, Tổ chức Tầm nhìn Thế giới hướng tới việc trang bị cho các thành viên trong cộng đồng, các doanh nghiệp và đội ngũ cán bộ nhà nước những kiến thức và kỹ năng để xây dựng một môi trường du lịch an toàn hơn cho trẻ em.

Dựa trên các kết quả khảo sát về nhận thức của cộng đồng về xâm hại tình dục trẻ em, các hoạt động truyền thông và giáo dục của Dự án Tuổi thơ – Chương trình Phòng ngừa – cung cấp các thông tin cập nhật, phù hợp về mặt văn hóa, để khóa lấp những lỗ hổng về kiến thức, làm rõ những lầm tưởng và những quan niệm sai lầm về xâm hại tình dục trẻ em mà có thể đặt trẻ em vào nguy cơ bị xâm hại. Bản thân trẻ em cũng được dạy về cách để bảo vệ bản thân khỏi xâm hại tình dục. Điểm mấu chốt để bảo vệ trẻ em thành công là tất cả mọi người cần phải được tiếp cận thông tin chính xác, đầy đủ và cập nhật về xâm hại tình dục trẻ em.

Mục đích của Tài liệu

Thảo luận với Cán bộ cộng đồng được thực hiện một cách ngắn gọn, linh hoạt nhằm trang bị cho những người tham gia những kiến thức và kỹ năng cơ bản để phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em ngay trong cộng đồng. Thảo luận có thể được thực hiện bởi các cơ quan chức năng của nhà nước thuộc Bộ Lao động Thương binh và Xã hội (hoặc các cơ quan khác) hoặc các tổ chức dựa vào cộng đồng có kinh nghiệm trong lĩnh vực bảo vệ trẻ em. Tài liệu Hướng dẫn thảo luận cung cấp cho người điều hành những hướng dẫn đơn giản và công cụ để có thể thực hiện một buổi thảo luận với Cán bộ cộng đồng, trong thời lượng khoảng hai đến ba giờ. Tài liệu cũng bao gồm tất cả những yêu cầu cần thiết để thực hiện thảo luận. Những nội dung đề cập trong Tài liệu phù hợp để thảo luận với cả những nhóm đối tượng ở cấp thôn bản/tổ dân phố, cấp quận/huyện cho đến cấp tỉnh/thành phố và quốc gia. Người điều hành thảo luận nên đọc kỹ Tài liệu hướng dẫn này trước khi tiến hành thảo luận, sử dụng Tài liệu này để chuẩn bị thảo luận, đồng thời, điều chỉnh và bổ sung cho Tài liệu này khi cần thiết để phù hợp với các nhóm những người tham gia khác nhau. Phiên bản điện tử của Tài liệu này có thể được tải về từ đường dẫn sau: <http://childsafetourism.org> và <http://wvi.org/asiapacific/childsafetourism>.

Sử dụng Tài liệu như thế nào?

Tài liệu Hướng dẫn thảo luận bao gồm ba phần:

Phần 1: Chuẩn bị

Phần này cung cấp cho người điều hành các thông tin cần biết và cần chuẩn bị trước khi tiến hành thảo luận. Trong đó đưa ra những lời khuyên hữu ích về việc lựa chọn thành phần tham dự, địa điểm và chuẩn bị trang thiết bị, cũng như những hướng dẫn đặc biệt khác về cách thức đề cập đến những chủ đề nhạy cảm về xâm hại tình dục trẻ em.

Phần 2: Hướng dẫn sử dụng các trang trình chiếu (Trang trình chiếu)

Phần này từng bước hướng dẫn và hỗ trợ người điều hành để chuyển tải mọi khía cạnh của cuộc thảo luận. Có thể tải bài trình chiếu (PowerPoint), dành cho Cán bộ cộng đồng, từ địa chỉ <http://www.childsafetourism.org> và <http://wvi.org/asiapacific/childsafetourism>, phải nghiên cứu và chỉnh sửa bài trình chiếu trước khi tiến hành thảo luận, để bổ sung các nội dung liên quan tới địa phương hay quốc gia. Trong trường hợp không thể dùng máy chiếu hay in các trang trình chiếu lên giấy khổ lớn, người điều hành có thể chuyển tải bằng lời các nội dung này theo *Hướng dẫn trình bày*. Hướng dẫn trình bày cũng cung cấp những gợi ý về các hoạt động dành cho những người tham gia, cũng như các thời điểm để người điều hành khuyến khích người tham gia thảo luận hay chia sẻ.

Phần 3: Phụ lục

Phần này bao gồm các công cụ hỗ trợ để tiến hành thảo luận cũng như đánh giá cuộc thảo luận, nhằm rút kinh nghiệm cho các thảo luận tiếp theo. Phần này bao gồm:

- Tài liệu phát tay
- Mẫu danh sách đăng ký tham dự
- Mẫu đánh giá trước và sau thảo luận
- Mẫu thẻ phản hồi đánh giá trước và sau thảo luận
- Mẫu phân tích kết quả đánh giá trước và sau thảo luận
- Kịch bản tình huống cho Cán bộ cộng đồng
- Mẫu thu thập ý kiến phản hồi
- Mẫu báo cáo sau thảo luận

Phần 1 Chuẩn bị



Chuẩn bị

Ai có thể tiến hành thảo luận?

Do thảo luận này đề cập đến vấn đề nhạy cảm là xâm hại tình dục trẻ em nên việc lựa người điều hành một cách cẩn thận là rất quan trọng. Người điều hành cần được trang bị kiến thức, kỹ năng phù hợp và có kinh nghiệm chuyển tải tài liệu này.

Người điều hành cần có kiến thức và kỹ năng sau:

- Kiến thức chuyên môn trong vấn đề bảo vệ trẻ em, với nhận thức rõ ràng về xâm hại tình dục trẻ em.
- Có kinh nghiệm trong giáo dục cộng đồng, điều phối công tác, giảng dạy hoặc đào tạo.
- Có khả năng giao tiếp rõ ràng, hiệu quả và thu nhận kết quả đào tạo thông qua sử dụng các phương pháp tương tác được đề xuất.

Người điều hành không chỉ cần phải cảm thấy thoải mái để trao đổi về chủ đề xâm hại trẻ em, đặc biệt là xâm hại tình dục, mà còn phải có khả năng kiểm soát những khó khăn nảy sinh trong các cuộc trao đổi như thế này. Điều này có thể bao gồm các câu hỏi mang tính kỹ thuật hay những vấn đề chưa được giải quyết của những người tham gia mà có thể chính họ đã từng bị xâm hại. Vì chủ đề của thảo luận liên quan trực tiếp đến vấn đề xâm hại tình dục nên, bằng cách này hay cách khác, nó cần phải đặt trong mối quan hệ tính dục giữa người với người. Phải hết sức lưu tâm và thận trọng để đảm bảo rằng, người điều hành không trực tiếp hay gián tiếp tạo ra những thái độ hay quan điểm mang tính phân biệt đối xử, bao gồm cả vấn đề về xu hướng tình dục hay bản dạng giới. Những quan điểm mang tính phân biệt đối xử về giới, xu hướng tình dục, chủng tộc... không bao giờ phù hợp với các quyền quốc tế của trẻ em và cũng làm gia tăng sự dễ bị tổn thương của trẻ em và đặt trẻ em vào nguy cơ bị xâm hại. Tài liệu hướng dẫn này cũng bao gồm những hướng dẫn đặc biệt để tiến hành tập huấn bảo vệ trẻ em.

Ai nên tham gia vào thảo luận?

Thảo luận được thiết kế cho Cán bộ cộng đồng, đó là những người có trách nhiệm tại cộng đồng và nắm giữ những vị trí quan trọng trong cơ quan quản lý nhà nước, có ảnh hưởng đặc biệt liên quan đến công tác bảo vệ và chăm sóc trẻ em. Vì vậy, đối tượng phù hợp tham dự Thảo luận bao gồm (nhưng không giới hạn):

- Những người đứng đầu trong cộng đồng dân cư
- Giáo viên
- Cán bộ xã hội
- Nhân viên y tế, bác sĩ, y tá
- Những người đứng đầu các cơ quan tôn giáo

- Công an địa phương
- Người cao tuổi trong cộng đồng dân cư
- Lãnh đạo, cán bộ chuyên trách cấp phường/xã và quận/huyện
- Đại diện các tổ chức chính trị, xã hội
- Đại diện các cơ quan truyền thông có liên quan
- Cơ quan truyền thông địa phương



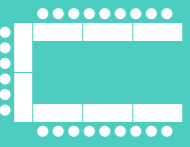
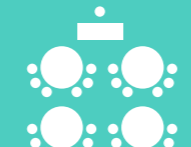
Kết quả mong đợi của thảo luận là gì?

Cuối buổi thảo luận, Cán bộ cộng đồng có khả năng:

- Hiểu định nghĩa xâm hại tình dục trẻ em là gì.
- Hiểu bản chất và các tác động của việc xâm hại tình dục tới trẻ em, gia đình và cộng đồng đối với địa phương và quốc gia.
- Hiểu rằng trẻ em là nạn nhân của xâm hại tình dục và không bao giờ được đổ lỗi cho trẻ vì bị xâm hại.
- Hiểu các khía cạnh đặc thù của bóc lột tình dục trẻ em trong hoạt động du lịch.
- Nâng cao trách nhiệm trong việc tăng cường quyền trẻ em và bảo vệ trẻ em khỏi mọi hình thức xâm hại.
- Nhận biết các dấu hiệu trẻ em có nguy cơ bị xâm hại tình dục.
- Xác định các hành động phù hợp có thể làm để tạo ra một môi trường bảo vệ cho trẻ em.
- Xác định những hành động có thể làm khi nhận được thông tin về trẻ em có nguy cơ bị xâm hại, hoặc khi phát hiện trường hợp trẻ bị xâm hại.
- Biết cách thiết lập các cơ chế căn bản để giúp đỡ trẻ em là nạn nhân của xâm hại tình dục và gia đình của các em.



Cần chuẩn bị những gì cho thảo luận?

<p>Những người tham gia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Số lượng người tham gia mỗi cuộc thảo luận nên từ 20-25 người. Số lượng này phù hợp cho các hoạt động thảo luận và chia sẻ kinh nghiệm. Nếu số lượng người tham gia lên tới 40 người, các thảo luận nhóm và phản hồi kết quả có thể sẽ dài hơn thì cần nhiều thời gian hơn. Đôi khi, số lượng người tham gia có thể nhiều hơn hoặc ít hơn, do đó các hoạt động cần được chuẩn bị phù hợp và linh hoạt để đáp ứng với số lượng người tương ứng. Do tính chất của nội dung thảo luận, cần đảm bảo những người tham gia là người đang giữ các chức vụ trong các cơ quan nhà nước, lãnh đạo địa phương hoặc những người có ảnh hưởng trong cộng đồng. Việc quan trọng nữa là đảm bảo cân bằng giới (ví dụ, mời cả nam và nữ) khi gửi lời mời tham gia thảo luận. Phụ lục 2 bao gồm <i>Mẫu danh sách đăng ký tham dự</i>, có thể dùng để thu thập các thông tin về những người tham gia.
<p>Địa điểm</p>	<ul style="list-style-type: none"> Người điều hành phải chủ động bố trí một môi trường học tập phù hợp, đảm bảo sự thuận tiện và thoải mái cho đa số người tham gia. Ưu tiên lựa chọn những địa điểm quen thuộc và dễ tiếp cận cho mọi người, ví dụ như hội trường Ủy ban, nhà văn hóa cộng đồng... Người điều hành cần chú ý các nhu cầu đặc biệt của những người khuyết tật tham gia thảo luận. Nếu có thể, hãy sắp xếp phòng thảo luận một cách thoải mái, theo vòng tròn hoặc hình chữ U. Những cách bố trí này sẽ giúp cho cuộc thảo luận được hiệu quả hơn. Phòng thảo luận không cần thiết để bàn, và trong một số trường hợp, những người tham gia có thể thích ngồi trên sàn nhà hơn. Thảo luận cũng có thể được thực hiện dưới hình thức của một sự kiện trang trọng nên cần bố trí bàn, ghế để ngồi thành từng nhóm. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="464 1141 752 1382" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Hình chữ U</p>  <p>Phù hợp cho người điều hành trình bày</p> </div> <div data-bbox="781 1141 1069 1382" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Ngồi theo nhóm</p>  <p>Phù hợp cho thảo luận nhóm nhỏ</p> </div> </div>
<p>Trang thiết bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> Giáo cụ trực quan có thể gia tăng đáng kể mức độ tiếp thu của người tham gia. Tùy thuộc vào nguồn sẵn có, có thể sử dụng các giáo cụ trực quan khác nhau. Nên sử dụng máy chiếu và màn chiếu nếu có điều kiện về nguồn điện và thiết bị để trình bày <i>Bài trình chiếu dành cho Cán bộ cộng đồng</i>. Nếu không, nên sử dụng các bản in. Ví dụ in <i>Bài trình chiếu dành cho Cán bộ cộng đồng</i> trên giấy khổ lớn để trình bày hoặc người điều hành có thể viết những thông điệp chính lên giấy khổ lớn. Trong các trường hợp còn lại, người điều hành vẫn có thể dễ dàng tiến hành thảo luận mà không cần sử dụng giáo cụ trực quan.





<p>Tài liệu phát tay</p>	<p>Những tài liệu dưới đây có thể chuẩn bị để phát cho người tham gia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Tài liệu phát tay: Phụ lục 1.</i> <i>Mẫu đánh giá trước và sau thảo luận: Phụ lục 3-4.</i> Hoặc nếu (hoặc hoạt động này cũng có thể thực hiện dưới hình thức một bài tập tương tác, sử dụng Thẻ phản hồi đánh giá trước và sau thảo luận – Phụ lục 5.) <i>Mẫu thu thập ý kiến phản hồi: Phụ lục 8</i> (hoặc có thể tiếp nhận phản hồi bằng lời.) <i>Kịch bản tình huống: Phụ lục 7</i> (hoặc có thể tiến hành bằng lời.) <p>Các tài liệu phát tay hoặc các hoạt động chung này phải được điều chỉnh cho phù hợp để mọi người tham gia, dù có khả năng khác nhau, đều có thể thực hiện được.</p>
<p>Các vật liệu khác</p>	<ul style="list-style-type: none"> Giấy khổ lớn hoặc bảng viết. Bút dạ, phấn và khăn lau bảng. Bóng mềm (<i>tùy chọn - để tự giới thiệu.</i>)












Cần bao nhiêu thời gian cho thảo luận?

Nội dung thảo luận được thiết kế cho thời lượng khoảng 3 giờ. Tuy nhiên, trong trường hợp cần thiết, có thể tiến hành thảo luận trong thời gian lâu hơn, tùy thuộc vào các bài tập và cách tiếp cận có sự tham gia được áp dụng. Tài liệu cũng bao gồm các hoạt động tùy chọn để sử dụng khi thời gian thảo luận lâu hơn.

Bảng dưới đây là khung thời gian dự kiến cho mỗi chủ đề và hoạt động, cũng như nêu ra các hoạt động tùy chọn, trong trường hợp bị hạn chế về thời gian. Thông qua Hướng dẫn trình bày (Phần 2), các trang trình bày quan trọng cần phải được đánh dấu bằng một dấu chấm •

Mô đun	Nội dung	Cần thiết	Tùy chọn	Thời gian
Giới thiệu	Khai mạc		•	Tối 1 giờ
	Người điều hành và những người tham gia giới thiệu Vi sao chúng ta ở đây?	•		15 phút
	 Hoạt động: Đánh giá trước thảo luận	•		10 phút
Xâm hại tình dục trẻ em là gì?	Xâm hại trẻ em là gì? Xâm hại tình dục trẻ em là gì?	•		15 phút
	 Câu hỏi thảo luận: Bạn đã biết gì về điều này?		•	Tối 15 phút
	Hậu quả của xâm hại tình dục trẻ em	•		5 phút
Cán bộ công đồng cần biết những thông tin gì?	Ai là nạn nhân?	•		5 phút
	Ai là thủ phạm xâm hại? Thủ đoạn của chúng như thế nào?	•		20 phút
	Dấu hiệu nào cho thấy trẻ có nguy cơ?	•		20 phút
	Mối quan hệ giữa công nghệ và xâm hại trẻ em là gì?	•		15 phút
	 Câu hỏi thảo luận: nguy cơ đối với an toàn của trẻ em từ mạng internet		•	5 phút
	Mối liên hệ giữa du lịch và xâm hại trẻ em?	•		10 phút
	 Câu hỏi thảo luận: sự phát triển của du lịch và những nguy cơ đối với trẻ em		•	5 phút

Mô đun	Nội dung	Cần thiết	Tùy chọn	Thời gian
Trách nhiệm của Cán bộ công đồng theo luật pháp và chính sách liên quan?	Luật và quy định liên quan	•		10 phút
	 Câu hỏi thảo luận: Việc thực hiện chiến lược quốc gia về bảo vệ trẻ em		•	Tối 15 phút
Những việc chúng ta có thể làm để bảo vệ trẻ em tốt hơn?	 Hoạt động: Cộng đồng của chúng ta có an toàn không?		•	Tối 10 phút
	Đối thoại công khai và tuyên truyền	•		10 phút
	 Câu hỏi thảo luận: ví dụ hay từ trao đổi thảo luận		•	Tối 15 phút
	Chiến lược phòng ngừa	•		10 phút
	 Câu hỏi thảo luận: Điển hình tốt về đối thoại công khai và tuyên truyền		•	Tối 15 phút
	Bảo vệ	•		5 phút
	Cách ứng phó khi được tiết lộ	•		15 phút
	 Câu hỏi thảo luận: Quy trình xử lý khi phát hiện trẻ có nguy cơ		•	5 phút
	 Hoạt động: Bài tập tình huống		•	20 phút
	 Hoạt động: xây dựng cộng đồng an toàn cho trẻ		•	30 phút
Kết luận	 Hoạt động: Đánh giá	•		10 phút
	 Hoạt động: Câu hỏi sau thảo luận	•		10 phút
	Kết thúc	•		5 phút
	Bế mạc		•	Tối 30 phút

Những hướng dẫn đặc biệt cho tập huấn bảo vệ trẻ em

Lưu ý điều phối thảo luận một cách tế nhị

Xâm hại trẻ em, đặc biệt là xâm hại tình dục, là một vấn đề nhạy cảm, cần có sự chia sẻ và quan tâm từ phía những người tham gia. Người tham gia cần có cơ hội trao đổi về những chủ đề không mang tính thách thức, theo như *Hướng dẫn trình bày* đã đề ra trước khi thảo luận về xâm hại trẻ em. Với việc tạo điều kiện để có “tiếng nói” trong các hoạt động giới thiệu ở đầu cuộc thảo luận, người tham gia có thể thoải mái hơn khi nói về xâm hại trẻ em trong suốt quá trình thảo luận.

Chuẩn bị các thông tin liên hệ chi tiết về dịch vụ tư vấn chuyên nghiệp hay các dịch vụ hỗ trợ khác để giới thiệu chuyển gửi

Phải nhận ra rằng, có thể một vài người tham gia đã là nạn nhân của xâm hại. Lưu ý là những người khác nhau sẽ phản ứng khác nhau đối với sự xâm hại; ví dụ, trước đó có người không nghĩ tới chuyện đó hay đã quên lâu rồi và cuộc thảo luận lại làm họ nhớ lại ký ức đau khổ đó.¹ Điều quan trọng là luôn phải nhạy cảm với những khả năng này. Nếu người tham gia muốn nói về kinh nghiệm bản thân, hãy sắp xếp không gian riêng để mời họ trao đổi (trong giờ giải lao hoặc trong phần kết luận của buổi thảo luận). Người điều hành cần chuẩn bị sẵn các thông tin liên lạc về tư vấn chuyên nghiệp hay dịch vụ liên quan để cung cấp cho những người tham gia có nhu cầu riêng.

Thông báo ngay bất kỳ tiết lộ nào về trẻ em có thể đã bị xâm hại

Có thể xảy ra trường hợp, những người tham gia chia sẻ thông tin về một trẻ em đang bị xâm hại trong gia đình, cộng đồng hoặc ở một nơi nào đó. Những sự tiết lộ như vậy cần được xử lý một cách nghiêm túc, đảm bảo bí mật và trong thời gian sớm nhất. Bất kỳ sự tiết lộ nào cũng phải được thông tin đến cơ quan chức năng phù hợp ở địa phương (bao gồm các tổ chức phi chính phủ và chính quyền sở tại). Người điều hành cần có thông tin về các cơ quan chức năng phù hợp ở địa phương, để có thể tìm hiểu rõ về những tiết lộ đó. **Mọi sự tiết lộ phải được báo cáo ngay lập tức.**

Giải quyết tế nhị với các câu hỏi hoặc hành vi khó

Điều quan trọng là phải chú tâm và tôn trọng trình độ văn hóa của những người tham gia. Tuy nhiên, văn hóa không bao giờ được dùng để biện minh cho hành vi xâm hại trẻ em.

Trong quá trình thảo luận, có thể phát sinh các câu hỏi về xu hướng tình dục và bản dạng giới. Người điều hành phải chuẩn bị trước, để đáp ứng với những tình huống thảo luận như vậy, một cách rõ ràng và trực tiếp.

Người điều hành phải nhấn mạnh rằng, tất cả trẻ em có quyền được bảo vệ, không phân biệt xu hướng tình dục hoặc bản dạng giới, và mọi sự kỳ thị và phân biệt đối xử hay sự im lặng trước vấn đề xu hướng tình dục và bản dạng giới có thể đẩy trẻ em vào những tình huống nguy hiểm, nếu như không được cộng đồng hỗ trợ.

Người điều hành phải đảm bảo rằng, bất kỳ phát ngôn nào của những người tham gia mà có thể gây ra những hiểu lầm hoặc không có lợi trong việc tạo môi trường an toàn cho trẻ em đều phải được nhận ra và lưu ý ngay. Ví dụ, nhận xét về trang phục của một em gái không liên quan đến thảo luận và có thể tạo ra những định kiến sai lệch dẫn đến “đổ lỗi cho nạn nhân”. Người điều hành không nên khuyến khích những thảo luận như vậy mà nên tập trung vào những thông điệp chính, đã nhấn mạnh trong tài liệu Hướng dẫn thảo luận.

Đôi lúc, người điều hành gặp phải những người tham gia có hành vi khó chịu (hay tranh cãi, nói liên tục, thái độ tiêu cực, hay chen ngang, hay ai đó tin rằng họ biết tất cả). Để giải quyết vấn đề này, hãy mời người đó đưa giải pháp cho những vấn đề mà họ nêu ra. Đừng bỏ quên những người tham gia khác chỉ vì hành vi của một người nào đó.


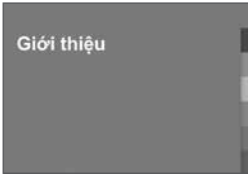
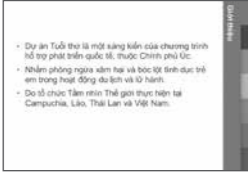
Luôn luôn phải nhắc những người tham gia rằng, không bao giờ được đổ lỗi cho trẻ em vì các em là nạn nhân của xâm hại tình dục.


¹ Phản ứng thông thường của người từng bị xâm hại tình dục trẻ em để kìm nén ký ức như cơ chế che giấu



Hướng dẫn trình bày

Phần này từng bước hướng dẫn và hỗ trợ người điều hành chuyển tải tất cả nội dung của cuộc thảo luận. Có thể tải *Bài trình chiếu dành cho Cán bộ cộng đồng* từ <http://www.childsafetourism.org> và <http://wvi.org/asiapacific/childsafetourism>, xem và điều chỉnh nội dung cho phù hợp với các nhóm đối tượng khác nhau, trước khi tiến hành thảo luận. Bài trình chiếu là một công cụ hữu hiệu để hỗ trợ giảng dạy và thu hút sự chú ý của những người tham gia vào những thông điệp chính, trong suốt quá trình thảo luận. Trong trường hợp không thể dùng máy chiếu hay in các trang trình chiếu trên giấy khổ lớn, người điều hành có thể chuyển tải bằng lời các nội dung này theo *Hướng dẫn trình bày*.

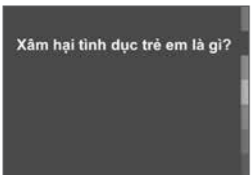


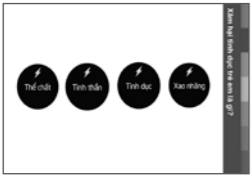
Người điều hành cần cố gắng tạo ra môi trường học tập năng động, bằng cách bổ sung vào nội dung và thêm các hoạt động vào những chỗ phù hợp. Hướng dẫn trình bày cũng đặt ra những câu hỏi mà người điều hành có thể sử dụng để khuyến khích thảo luận nhóm và phản hồi cá nhân, tùy thuộc vào những người tham gia và thời gian cho phép (được hướng dẫn trong phần "**Câu hỏi thảo luận**"). Nên phát *Tài liệu phát tay (Phụ lục 1)* cho những người tham gia vào lúc bắt đầu thảo luận để họ tham khảo trong suốt quá trình thảo luận diễn ra. Người điều hành cần khuyến khích những người tham gia sử dụng *Tài liệu phát tay* như là một tài liệu tham khảo để chia sẻ thông tin với gia đình và cộng đồng, sau khi kết thúc buổi thảo luận. Người điều hành cũng có thể phát *Mẫu đánh giá trước thảo luận (Phụ lục 3)* cùng với *Tài liệu phát tay* và đề nghị những người tham gia điền đầy đủ thông tin trong quá trình thảo luận.

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
Giới thiệu		
Trang trình chiếu 1 • 		<ul style="list-style-type: none"> Trang giới thiệu – có thể được chiếu khi những người tham gia bước vào cuộc thảo luận. Đưa tên địa phương, tên của người cùng thực hiện và logo của tổ chức đối tác. Nếu có một nghi thức khai mạc, với một bài phát biểu của lãnh đạo, thì bổ sung thêm các trình chiếu vào để thể hiện điều này.
Trang trình chiếu 2 • 	<ul style="list-style-type: none"> Chào hỏi. Cám ơn mọi người đã dành thời gian đến tham dự thảo luận. Giới thiệu ngắn gọn và thân mật những người giúp tổ chức thảo luận 	<ul style="list-style-type: none"> Nếu thời gian cho cuộc thảo luận ít thì cần làm nhanh phần giới thiệu để chuyển sang phần khác. Mục đích của phần giới thiệu nhằm tạo không khí thoải mái cho những người tham gia về chủ đề thảo luận và tạo cơ hội cho những người tham gia tự giới thiệu bản thân với người khác, trước khi đi sâu vào các nội dung nhạy cảm hơn về xâm hại tình dục trẻ em trong các phần tiếp theo.
Trang trình chiếu 3 • 	<ul style="list-style-type: none"> Giải thích rằng, bài trình bày này do Dự án Tuổi thơ, Tổ chức Tâm nhìn Thế giới phát triển. Dự án Tuổi thơ là một sáng kiến của Chính phủ Úc để phòng tránh xâm hại tình dục trẻ em trong hoạt động du lịch. 	<ul style="list-style-type: none"> Vào thời điểm phù hợp, người điều hành có thể giới thiệu tóm tắt về mối liên hệ giữa cộng đồng địa phương với ngành du lịch (ví dụ: địa phương có công ty du lịch danh tiếng, có dân địa phương di cư đến các điểm du lịch... Điều này sẽ cung cấp các thông tin làm cơ sở cho cuộc thảo luận. Khi thuận tiện giảng viên có thể làm rõ rằng xâm hại tình dục trẻ em có thể xảy ra ngay cả ở những nơi không có hoạt động du lịch.



Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
Trang trình chiếu 4 • 	<ul style="list-style-type: none"> Hôm nay, tôi được biết rằng các quý vị đều là những cán bộ đại diện của cộng đồng. Một số trong các quý vị ở đây đã biết nhau, nhưng một số vẫn chưa biết. Vì vậy, chúng ta sẽ mời mọi người tự giới thiệu về mình bằng cách trả lời hai câu hỏi đơn giản: <ul style="list-style-type: none"> Tên bạn là gì? Bạn làm việc ở đâu? Khi kết thúc phần giới thiệu: <ul style="list-style-type: none"> Đánh giá cao kinh nghiệm và chuyên môn của tất cả những người tham gia. Ghi nhận sự khác biệt về công việc cũng như những kinh nghiệm của họ. Khuyến khích những người tham gia chia sẻ kinh nghiệm trong quá trình thảo luận. Nói với những người tham gia rằng, thảo luận có thể giúp ích cho công việc của họ. Giải thích việc thảo luận sẽ giúp những người tham gia trao đổi và mở rộng kiến thức, kỹ năng của họ, trong việc bảo vệ trẻ em khỏi xâm hại tình dục. Giải thích cuộc thảo luận sẽ tạo nền tảng và cơ hội để họ làm việc cùng nhau tốt hơn khi có thể. 	<ul style="list-style-type: none"> Để thực hiện phần này một cách sinh động và có sự tương tác giữa những người tham gia, hãy sử dụng một quả bóng mềm. Sau khi giới thiệu về mình, người điều hành có thể chọn người giới thiệu tiếp theo bằng cách ném bóng cho người đó. Khuyến khích những người tham gia ném bóng cho những người mà họ chưa biết. Trong quá trình giới thiệu, người điều hành có thể tóm tắt thông tin của từng người và ghi lại các lĩnh vực công tác của họ (ví dụ: Giáo dục, Y tế, Tư pháp, Tổ chức tôn giáo...) Nên ghi chép và luôn nhớ xem những người tham gia có quen nhau hay không, và mỗi người có thực sự hiểu vai trò trách nhiệm của mình cũng như của người khác không. Càng hiểu biết lẫn nhau thì càng giúp họ làm việc cùng nhau tốt hơn để bảo vệ trẻ em.

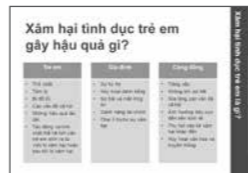
Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>Trang trình chiếu 5 •</p> 	<p>Vì sao chúng ta ở đây?</p> <ul style="list-style-type: none"> Là người trực tiếp làm việc với trẻ em và thực hiện công tác chuyên môn bảo vệ trẻ em tại cộng đồng, quý vị đóng vai trò quan trọng trong việc bảo vệ trẻ em khỏi xâm hại tình dục. Với vai trò này, quý vị thường: <ul style="list-style-type: none"> là những người đầu tiên nhận biết hoặc phát hiện các dấu hiệu trẻ có nguy cơ bị xâm hại tình dục phải tiếp nhận và thực hiện báo cáo khi cần chia sẻ thông tin và giúp đỡ những người khác trong cộng đồng nỗ lực phòng ngừa để không xảy ra tình trạng xâm hại tình dục trẻ em. Là cán bộ bảo vệ trẻ em tại cộng đồng, mỗi chúng ta đều là "người chịu trách nhiệm" được pháp luật quy định rõ ràng về nghĩa vụ. Mặc dù đều là những người làm công tác chuyên môn về bảo vệ trẻ em nhưng chúng ta cũng vẫn gặp khó khăn khi nói về chủ đề tình dục, và đối với một số người, có lẽ đây là lần đầu tiên trao đổi về vấn đề này. Nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ em, điều quan trọng là chúng ta cần được thông tin về vấn đề này và cùng trao đổi cởi mở. Chỉ đơn giản bằng việc tham gia buổi thảo luận này, quý vị đã thực hiện những bước đầu tiên để bảo vệ trẻ em tại cộng đồng của mình khỏi xâm hại tình dục. 	<p>Tham khảo tài liệu phát tay (Phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em)</p> 

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
	<p><i>Một vài yêu cầu cho những người tham gia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Tôi hiểu rằng, tất cả chúng ta ở đây đều bận rộn với công việc của mình và tôi tôn trọng điều đó, nhưng do chỉ có ít thời gian nên quý vị vui lòng chuyển điện thoại sang chế độ yên lặng và nếu có cuộc gọi khẩn nào thì hãy rời phòng để trả lời. Mọi sự đóng góp cho chủ đề này đều được đánh giá cao. Nếu không rõ điều gì, đừng ngại ngần nói ra vì có thể người khác cũng không hiểu. Quý vị cũng có thể gặp riêng tôi, sau buổi thảo luận, để nói chuyện nếu điều đó làm quý vị cảm thoải mái. Nếu quý vị biết một tình huống mà trẻ em có nguy cơ bị xâm hại, hãy cho tôi biết sau buổi thảo luận này, để chúng ta cùng tìm cách bảo vệ trẻ em đó. 	
<p>Trang trình chiếu 6 •</p> 	<p>Hoạt động: Đánh giá trước thảo luận</p> <p>Một vài người trong chúng ta hiểu rất rõ về xâm hại tình dục trẻ em. Nhưng với một số khác, đây là một chủ đề mới. Để đảm bảo chúng tôi cung cấp thông tin phù hợp với tất cả, trước hết chúng tôi muốn có một số câu hỏi.</p> <p>Yêu cầu mọi người xem mẫu <i>Đánh giá trước thảo luận</i> và cho họ từ 3 đến 5 phút để hoàn thành. Sau đó thu mẫu lại.</p> <p>Tùy vào những người tham gia, người điều hành có thể lựa chọn một hoạt động tương tác đơn giản ở cột Lưu ý bên phải để kiểm tra kiến thức hiện tại của họ.</p>	<p><i>Đánh giá trước thảo luận có tại Phụ lục 3 – Mẫu đánh giá trước thảo luận. Đánh giá trước thảo luận và Đánh giá sau thảo luận nên được tiến hành dưới hình thức các hoạt động tương tác như liệt kê dưới đây.</i></p> <p><i>Đánh giá trước thảo luận – Các hoạt động tùy chọn có sự tương tác.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Phát <i>Thẻ phản hồi đánh giá trước và sau thảo luận (Phụ lục 5)</i> cho mỗi người tham gia và yêu cầu họ ghi thẻ "V" nếu trả lời "có", thẻ "X" nếu trả lời "không" và thẻ "?" nếu trả lời "không biết", để trả lời các câu hỏi của phần <i>Đánh giá trước thảo luận</i>. Người điều hành (hoặc trợ giảng) cần ghi lại cẩn thận số dấu V, dấu X hay dấu ? cho mỗi câu hỏi, vào mẫu trong Phụ lục 6.

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
		2. Một cách khác, đơn giản hơn, là chia lớp thành ba nhóm. Để dấu "V" ở một khu vực, dấu "X" ở khu vực khác và dấu "?" ở khu vực khác nữa. Yêu cầu những người tham gia đi đến chỗ có dấu tương ứng khi họ trả lời "có" (dấu V), "không" (dấu X) hay "không biết" (dấu ?).
Xâm hại trẻ em là gì?		
Trang trình chiếu 7 • 	<p>Trước khi trao đổi về "xâm hại tình dục trẻ em", chúng ta cần hiểu rõ "xâm hại trẻ em" là gì.</p>	
Trang trình chiếu 8 • 	<ul style="list-style-type: none"> Xâm hại trẻ em là bất cứ hành động (hoặc không nhất thiết là hành động) có chủ ý và làm tổn thương hoặc gây nguy hại cho trẻ em. Xâm hại trẻ em có thể gây ra tổn hại, ngay lập tức hay tiềm tàng, tới sức khỏe, sự sống còn, phát triển hoặc nhân cách của trẻ. 	<p>Giới thiệu Tài liệu phát tay (Xâm hại trẻ em là gì?)</p> <p>Người điều hành cũng nên giới thiệu các định nghĩa và các quy định của luật pháp liên quan tới vấn đề này.</p> 
Trang trình chiếu 9 • 	<p>Xâm hại trẻ em có thể được chia thành bốn nhóm hình thức chính, mặc dù có những chỗ chồng chéo:</p> <p>Xâm hại thể chất</p> <ul style="list-style-type: none"> Xâm hại thể chất xảy ra khi một người làm tổn thương hay đe dọa làm tổn thương một trẻ em. Xâm hại thể chất bao gồm: đánh, đấm, đá, đẩy, đốt, bóp cổ, ghì, đè, đầu độc hoặc khống chế không cho trẻ cử động. 	

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
	<p>Xâm hại tinh thần</p> <ul style="list-style-type: none"> Xâm hại tinh thần là sự ngược đãi nghiêm trọng và dai dẳng về tâm lý. Xâm hại tinh thần gây tổn thương lòng tự trọng của trẻ. Có thể là mắng chửi, sỉ nhục, đe dọa, trêu chọc, chế giễu, hăm dọa hoặc xa lánh trẻ. Tất cả các hình thức xâm hại trẻ em khác đều gây ra những ảnh hưởng về mặt tâm lý đối với trẻ. <p>Xao nhãng</p> <ul style="list-style-type: none"> Xao nhãng là thiếu một cách nghiêm trọng sự quan tâm chăm sóc về các nhu cầu cơ bản của trẻ. Ví dụ: thiếu sự bảo vệ trẻ để bị nguy hiểm, từ chối chăm sóc y tế hay những nhu cầu căn bản (như đồ ăn, quần áo, nơi trú ngụ hoặc chăm sóc tinh thần). <p>Xâm hại Tình dục</p> <ul style="list-style-type: none"> Xâm hại tình dục là khi một người nào đó lôi kéo một trẻ tham gia vào hoạt động tình dục, bằng cách sử dụng quyền lực để ép buộc trẻ hoặc lợi dụng lòng tin của trẻ. Xâm hại tình dục trẻ em bao gồm tất cả những hành vi tình dục không mong muốn. Có thể bao gồm cả các hành vi động chạm hay thậm chí không động chạm. Xâm hại tình dục trẻ em bao gồm: <ul style="list-style-type: none"> làm phim, ảnh trẻ em có tính chất xâm hại trẻ em. ép buộc trẻ em xem hay tham gia các hành vi tình dục, hoặc ép buộc trẻ em quan hệ tình dục hoặc tham gia vào những hành vi tình dục với trẻ em hoặc người lớn khác. Hôm nay, chúng ta sẽ tập trung vào dạng xâm hại thứ tư – xâm hại tình dục trẻ em. Tuy nhiên, chúng ta cần biết rằng, cả bốn dạng xâm hại nêu trên thường liên quan đến nhau và không xảy ra riêng lẻ. Ví dụ như, một đứa trẻ bị xâm hại tinh thần thì cũng thường bị xao nhãng. 	

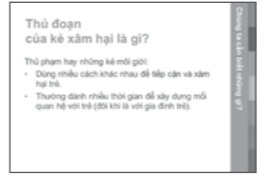
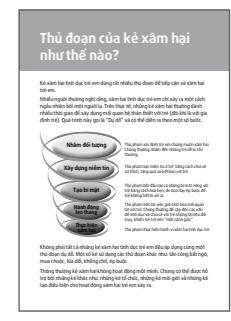
Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>Trang trình chiếu 10 •</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Không có con số thống kê chính xác số trẻ bị xâm hại tình dục. Rất khó có thể biết chính xác con số này vì người ta thường không báo cáo và các trường hợp như vậy thì không được thống kê. Tuy nhiên, ước tính con số phải là hàng triệu. Các trẻ là nạn nhân thuộc mọi thành phần kinh tế xã hội, các lứa tuổi, tôn giáo và văn hóa. Xâm hại trẻ em xảy ra ở tất cả các quốc gia. Thông thường, trẻ em phải chịu nhiều hình thức xâm hại. Ví dụ, một trẻ có thể bị cha mẹ xao nhãng và ra đường. Ở đó, em có thể trở thành nạn nhân của xâm hại thể chất và cũng có thể bị xâm hại cả về tinh thần hay tình dục. 	<p>Ở phạm vi khu vực, một bản thống kê của UNICEF năm 2012 ở vùng Đông Á và Thái Bình Dương cho thấy:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mức độ phổ biến của xâm hại thể chất nghiêm trọng từ 9% đến gần 25% số trẻ em trong khu vực. Khoảng từ 14% đến 30% trẻ trai và trẻ gái đã báo cáo về việc bị ép buộc tình dục trong đời. Những người chưa thành niên và người lớn đã từng bị xâm hại tình dục hoặc xâm hại thể chất, khi còn là trẻ em, có ý định hay cố gắng tự sát cao hơn bốn lần so với những người không có tiền sử bị xâm hại. (Nguồn: UNICEF, Child Maltreatment: Prevalence, Incidence and Consequences in the East Asia and Pacific Region, 2012)
<p>Trang trình chiếu 11</p> 	<p>? <i>Câu hỏi thảo luận (tùy chọn):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Hỏi những người tham gia xem họ đã nhìn thấy và nghe thấy những gì từ nơi làm việc, hàng xóm, cộng đồng và các phương tiện thông tin đại chúng về xâm hại tình dục trẻ em. Quan trọng là yêu cầu những người tham gia chia sẻ câu chuyện mà không cần nói rõ tên cụ thể hoặc tiết lộ thông tin chi tiết về nạn nhân hoặc thủ phạm. Thông qua câu chuyện mà những người tham gia chia sẻ, người điều hành trích ra những thông tin về những việc mà cán bộ bảo vệ trẻ em tại cộng đồng đã thực hiện để bảo vệ trẻ em khỏi hành vi xâm hại tình dục. 	<ul style="list-style-type: none"> Mục đích của phần này là để bắt đầu thảo luận về hiểu biết của những người tham gia về xâm hại tình dục trẻ em. Nó cũng giúp người điều hành hiểu thêm đôi chút về các vấn đề ở địa phương, cũng như mức độ nhận thức trong nhóm. Không nên thảo luận một cách gượng ép nếu nhóm chưa sẵn sàng hay còn e ngại. Tạo điều kiện những người tham gia chia sẻ câu chuyện. Lắng nghe các câu chuyện. Nếu câu chuyện cho thấy trẻ hiện đang có nguy cơ bị xâm hại, hãy nhấn mạnh với mọi người rằng, đây là vấn đề nghiêm trọng và cần hỏi thêm, riêng với những người tham gia, trong giờ giải lao (hoặc ở phần Kết luận của cuộc thảo luận), để có thông tin chi tiết, nhằm theo dõi trường hợp.



Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
	<ul style="list-style-type: none"> Để nhấn mạnh mối liên quan, ngữ cảnh và thực tế địa phương, người điều hành có thể đưa ra dẫn chứng từ các cơ quan truyền thông, để cập đến tình trạng xâm hại tình dục trẻ em ở quốc gia, địa phương. Các khía cạnh cụ thể của những trường hợp điển cứu có thể được nhấn mạnh để làm rõ những sự lầm tưởng về cách thức mà xâm hại tình dục trẻ em xảy ra, ví dụ như kẻ xâm hại ở vị trí đáng tin cậy, nạn nhân là trẻ em nam. Sẽ rất hữu ích nếu người điều hành chia sẻ những con số thống kê hay xu hướng ở cấp quốc gia để những người tham gia có thể hình dung được các chuyên gia hay cán bộ quốc gia nói gì về vấn đề này. 	<ul style="list-style-type: none"> Ghi lại các thông tin chính về hành vi và cử chỉ của cán bộ bảo vệ trẻ em tại cộng đồng bảo vệ trẻ em khỏi hình thức xâm hại tình dục. Thông tin này có thể sẽ tiếp tục được nhắc đến trong phần thảo luận về cách thức ứng phó.
<p>Trang trình chiếu 12 •</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Xâm hại tình dục gây hậu quả nghiêm trọng đến trẻ em, cả ngắn hạn và dài hạn. Những hậu quả đối với trẻ em có thể gồm: <ul style="list-style-type: none"> – Thể chất (thương tổn, viêm nhiễm đường sinh dục, bệnh lây truyền qua đường tình dục). – Tinh thần (sức khỏe tâm thần và cảm xúc bao gồm trầm cảm, lo lắng, muốn tự sát, tự hủy hoại bản thân). – Đổ lỗi cho nạn nhân thay vì là kẻ xâm hại. – Rắc rối xã hội (vấn đề niềm tin, không có khả năng duy trì hay thiết lập các mối quan hệ xã hội, không hòa nhập hay khó kiếm việc làm). – Hậu quả lâu dài bao gồm, bước vào làm những “công việc” bị bóc lột hay không mong muốn. – Tác động thế hệ đến các trẻ em sinh ra từ các mối quan hệ có tính chất xâm hại hay sau khi bị xâm hại. 	




Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
	<ul style="list-style-type: none"> Những hậu quả của xâm hại cũng lan truyền vượt qua phạm vi nạn nhân trực tiếp và ảnh hưởng đến gia đình và cộng đồng, qua các thế hệ. Những hậu quả đối với gia đình có thể bao gồm: <ul style="list-style-type: none"> Gia đình bị kỳ thị. <ul style="list-style-type: none"> Gia đình bị gạt ra ngoài lề xã hội hay bị chối bỏ. Hủy hoại danh tiếng gia đình. Hình thành nỗi sợ hãi và mất lòng tin. Gia tăng gánh nặng tài chính do phải chăm sóc nạn nhân bị xâm hại. Chai lì trước sự xâm hại. Những hậu quả đối với cộng đồng có thể bao gồm: <ul style="list-style-type: none"> Tiếng xấu. Không khí sợ hãi. Gia tăng các vấn đề xã hội. Ảnh hưởng tiêu cực đến nền kinh tế. Thu hút các kẻ xâm hại khác đến. Hủy hoại văn hóa và truyền thống. Không bao giờ được đổ lỗi cho trẻ vì việc bị xâm hại hay vì những hậu quả của xâm hại gây ra với gia đình và cộng đồng. Mọi trẻ em là nạn nhân của xâm hại cần phải được đảm bảo rằng, đó không phải là lỗi của các em. 	



Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
Cán bộ cộng đồng cần biết những thông tin gì?		
<p>Trang trình chiếu 13</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Chúng ta cần biết những gì về xâm hại tình dục trẻ em? (chuyển đến trang trình chiếu tiếp theo) 	
<p>Trang trình chiếu 14</p> 	<p>Nạn nhân là ai?</p> <ul style="list-style-type: none"> Xâm hại tình dục có thể xảy ra với mọi trẻ em thuộc mọi hoàn cảnh khác nhau. Nạn nhân có thể là trẻ em gái hoặc trẻ em trai. Theo Công ước Quốc tế về Quyền Trẻ em, Trẻ em là bất kỳ ai dưới 18 tuổi. Điều này nghĩa là nạn nhân có thể là bất kỳ ai trong độ tuổi từ 0-17 tuổi. Đó có thể là trẻ sơ sinh, thiếu nhi hay thiếu niên. Một số nạn nhân trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Các em có thể là nghèo, sống lang thang trên đường phố hay bãi biển, thất học, dân tộc thiểu số hay gia đình ly tán. Nạn nhân thường trải qua các hình thức xâm hại khác nhau, ở chính nhà của mình hay trên đường phố. Tuy nhiên, nạn nhân cũng có thể từ các gia đình trung lưu hay khá giả. Các em có thể bị ảnh hưởng bởi chủ nghĩa vật chất hay có tư tưởng hưởng thụ (thường liên quan đến áp lực đồng đẳng). Và các em không nhận ra nguy cơ liên quan đến tình trạng của mình. Trẻ em thuộc giới tính thứ ba hoặc trẻ em bị bóc lột tình dục có thể là nhóm có nguy cơ cao. 	<ul style="list-style-type: none"> Người điều hành thu thập và đưa ra dẫn chứng về sự đa dạng của nạn nhân trẻ em, ở trong nước, theo các tiêu chí tuổi, giới tính, nơi cư trú... Mọi dẫn chứng từ truyền thông (không đưa thông tin chi tiết của nạn nhân) đều hữu ích trong phần này.



Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
	<ul style="list-style-type: none"> Những trẻ em khuyết tật (tất cả các dạng khuyết tật) cũng có nguy cơ cao bị xâm hại và chúng ta cần phải dành sự chú ý để bảo vệ an toàn cho các em. Ở đây bao gồm các loại khuyết tật từ khuyết tật vận động, khuyết tật giác quan (ví dụ, nghe hay nhìn), khuyết tật trí tuệ hay tâm thần. Không bao giờ được đổ lỗi cho trẻ em bị xâm hại, ngay cả dưới hình thức ngụ ý hay gián tiếp. Người lớn có trách nhiệm bảo vệ trẻ em khỏi bị xâm hại. Bất kỳ trẻ em nào là nạn nhân của xâm hại cũng nên được đảm bảo là không bị buộc tội về những gì đã xảy ra cho chúng. 	<p>Hãy lưu ý đến bất kỳ thái độ định kiến hay sự phân biệt đối xử mà có thể cần được nêu ra để nhấn mạnh sự bình đẳng cho mọi trẻ em. Quan tâm và cảnh giác tối đa để đảm bảo người điều hành không trực tiếp hay gián tiếp tạo ra bất kỳ thái độ hay quan điểm kỳ thị nào, bao gồm cả xu hướng tình dục và bản dạng giới. Việc tạo ra những quan điểm kỳ thị, dựa trên giới tính, xu hướng tình dục, sắc tộc... là không phù hợp với quyền quốc tế của trẻ em và cũng sẽ góp phần làm gia tăng sự dễ bị tổn thương của trẻ em và đặt trẻ em vào nguy cơ bị xâm hại.</p>
<p>Trang trình chiếu 15 •</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Thường có sự hiểu nhầm rằng trẻ em trai không thể là nạn nhân của xâm hại tình dục. Vì thế, nhiều cộng đồng chỉ chú ý bảo vệ trẻ em gái hơn là trẻ em trai. Điều này làm cho trẻ em trai càng dễ có nguy cơ bị xâm hại. Nó cũng làm cho trẻ em trai khó nói với mọi người về xâm hại vì sự phân biệt đối xử và những sự hiểu biết sai lầm. 	<p>Nghiên cứu chỉ ra rằng, có những cộng đồng không tin trẻ em trai là mục tiêu xâm hại tình dục. Điều này gây ra những hậu quả nghiêm trọng đối với đời sống lành mạnh của trẻ em trai và điều này cũng có nghĩa là cộng đồng không có cơ chế bảo vệ mạnh mẽ cho những trẻ em trai như là cho những trẻ em gái.</p> <p>Ví dụ, thực tế ở nhiều nước cho thấy, trẻ em trai có nguy cơ cao bị buôn bán hay bóc lột, vì các bậc cha mẹ dễ cho phép các em đi lại, mà không được bảo vệ, hơn là trẻ em gái.</p>
<p>Trang trình chiếu 16 •</p> 	<p>Ai là thủ phạm xâm hại?</p> <p>Thủ phạm xâm hại tình dục có thể là bất kỳ ai:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đàn ông hay đàn bà Thành viên của gia đình (cha, mẹ, cô, chú, ông, bà... hay họ hàng). 	<p>Người điều hành có thể bổ sung thông tin về các trường hợp xâm hại tình dục trẻ em tại địa phương, quốc gia hoặc quốc tế làm điển cứu để thể hiện sự đa dạng của thủ phạm.</p>


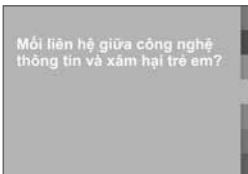
Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
	<ul style="list-style-type: none"> Hàng xóm, bạn bè hoặc những người ở vị trí đáng tin cậy (giáo viên, cán bộ y tế, huấn luyện viên thể dục...). Nên nhớ là đa số trẻ em bị xâm hại bởi người quen. Những người lạ. Các trẻ em khác và thanh niên. Xâm hại tình dục đôi khi được thực hiện bởi các trẻ em khác, hoặc những người, nhiều hơn nạn nhân vài tuổi, thực hiện, vì vậy cũng cần cảnh giác với những trường hợp này. Mọi người từ bất kỳ cộng đồng, quốc gia, lứa tuổi, nghề nghiệp hay tôn giáo nào. Phần lớn những trường hợp xâm hại tình dục trẻ em được phát hiện, thủ phạm là người địa phương. <p>Trong khi không thể xác định được kẻ xâm hại qua bề ngoài, chúng ta có thể nhận biết được những hành vi khả nghi của chúng.</p>	<p>Một lần nữa cần nhấn mạnh là về khuôn mẫu giới của thủ phạm xâm hại. Trong khi, các trường hợp được báo cáo cho thấy, đa phần thủ phạm xâm hại là nam giới thì càng ngày càng có nhiều thông tin về các trường hợp thủ phạm xâm hại tình dục là phụ nữ và những hậu quả gây ra cho nạn nhân trẻ em đều nghiêm trọng như nhau.</p> <p>Chỉ ra rằng, nhiều vụ xâm hại tình dục không được báo cáo vì nhiều lý do khác nhau nên bức tranh về thực tế vẫn chưa rõ ràng.</p>
<p>Trang trình chiếu 17 •</p> 	<p>Thủ đoạn của kẻ xâm hại như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> Những kẻ xâm hại sử dụng nhiều thủ đoạn để tiếp cận trẻ em và thực hiện hành vi xâm hại. Mọi người thường nghĩ rằng, xâm hại tình dục trẻ em xảy ra một cách ngẫu nhiên bởi một người lạ. Trên thực tế, những kẻ xâm hại hoặc những kẻ môi giới thường dành nhiều thời gian để xây dựng mối quan hệ với trẻ (đôi khi là với gia đình trẻ). 	<p>Giới thiệu Tài liệu phát tay (Thủ đoạn của kẻ xâm hại như thế nào?)</p>  <p>Qua nghiên cứu hành vi của những thủ phạm xâm hại tình dục trẻ em đã bị phát hiện và xử lý, các nhà nghiên cứu có thể thấy rõ những khuôn mẫu và những điểm tương đồng trong thủ đoạn của bọn chúng. Hầu hết các thông tin này dựa vào dữ liệu từ các nước phương Tây hoặc thủ phạm là người phương Tây. Điều này nói lên sự cần thiết phải có những nghiên cứu để tìm hiểu thêm về thủ đoạn của những thủ phạm xâm hại trẻ em ở châu Á.</p>

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>Trang trình chiếu 18</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Quá trình xây dựng mối quan hệ giữa thủ phạm xâm hại với trẻ em hoặc gia đình của các em được gọi là "Dụ dỗ" và có thể diễn ra theo một số bước. Trước tiên, kẻ xâm hại thường nhằm vào một trẻ nào đó. Chúng thường lựa chọn những trẻ em dễ bị tổn thương. Trẻ có nguy cơ là những trẻ không thể chia sẻ với ai, bị ruồng bỏ hay cắt đứt các liên hệ với người đáng tin cậy hay bị gạt ra lề xã hội. Ví dụ như cha mẹ đơn thân có nhiều con, trẻ sống xa nhà, trẻ khuyết tật, trẻ có rắc rối trong cuộc sống, trẻ chứng kiến bạo lực gia đình... 	<p>Ở một số quốc gia, chỉ hành vi "dụ dỗ" cũng bị quy là tội hình sự vì đó được xem như là một hành vi làm tổn hại trẻ em.</p>
<p>Trang trình chiếu 19</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Sau đó, kẻ xâm hại sẽ tạo lòng tin đối với trẻ bằng cách chia sẻ sở thích, tặng quà, kết bạn. Đôi khi, chúng tạo sự thân thiết với gia đình trẻ. Ví dụ, kẻ xâm hại có thể là bạn một người mẹ đơn thân để xây dựng niềm tin, nhằm tiếp cận và xâm hại con cô ấy. Điều này có thể bao gồm việc đề nghị hỗ trợ tài chính cho gia đình, sống chung với gia đình hay hỗ trợ tài chính cho trẻ (đi học hay những nhu cầu khác). Đa số các trường hợp, kẻ xâm hại có ảnh hưởng đến trẻ em do họ lớn tuổi hơn, trưởng thành hơn, khỏe mạnh hơn hay ở vị trí mà cho họ những quyền hay sự kiểm soát nhất định đối với trẻ. 	

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>Trang trình chiếu 20</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Khi kẻ xâm hại đã xây dựng được mối quan hệ tốt với trẻ, chúng bắt đầu thiết lập những bí mật riêng với trẻ, để trẻ không nói ra việc xâm hại. Thông thường, chúng thiết lập bí mật bằng cách bắt trẻ hứa, đe dọa hoặc ép buộc trẻ. Trong một số trường hợp, kẻ xâm hại gọi đây là "mối quan hệ đặc biệt" giữa chúng với trẻ. Trẻ em thường bị xâm hại về mặt tinh thần và bị kẻ xâm hại điều khiển. Ví dụ, trẻ em có thể thấy chỉ có kẻ xâm hại mới hiểu và tin tưởng mình. Trẻ em thường có những rắc rối mà chúng nghĩ người lớn không hiểu. Vì thế, các em dễ bị tác động khi giao tiếp với người lớn hiểu mình. 	
<p>Trang trình chiếu 21</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Thời gian thực hiện quá trình này có thể rất khác nhau nhưng kẻ xâm hại sẽ nhanh chóng tinh dịch hóa mối quan hệ với trẻ. Điều này có thể bao gồm việc cho trẻ xem các tài liệu về tình dục, cho đến khi trẻ trở nên "mất cảnh giác" hoặc dẫn làm cho trẻ cảm thấy không bị sốc hoặc sợ hãi nữa. Ví dụ kẻ xâm hại có thể bắt đầu sờ mó trẻ hay cho trẻ xem các hình ảnh khiêu dâm, hoặc chúng có thể nói chuyện về hoạt động tình dục với trẻ. 	
<p>Trang trình chiếu 22</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Tiếp theo, kẻ xâm hại sẽ sờ mó và có những hành vi xâm hại tình dục trẻ. Lưu ý là xâm hại tình dục trẻ em không chỉ là những hành vi hiếp dâm có quan hệ tình dục xâm nhập. Nó còn bao gồm cả các hành vi tình dục khác như sờ mó và thậm chí không có tiếp xúc trực tiếp. 	

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
	<ul style="list-style-type: none"> Kẻ xâm hại có những hành động lấn tới theo thời gian, bắt đầu từ những thứ nhỏ nhất. Do quá trình này có thể kéo dài nên chúng ta có cơ hội để ngăn chặn xâm hại xảy ra, ở giai đoạn này, trước khi mọi việc trở nên tệ hơn. Đến lúc này, trẻ đã bị “dụ dỗ” hoàn toàn và chịu sự kiểm soát của kẻ xâm hại. Quá trình dụ dỗ xảy ra trong nhiều hoàn cảnh khác nhau (tại nhà, trường học, khu chơi thể thao, công viên, cửa hàng internet). 	
<p>Trang trình chiếu 23 •</p> 	<p>Tấn công bất ngờ</p> <ul style="list-style-type: none"> Không phải tất cả những kẻ xâm hại đều áp dụng thủ đoạn dụ dỗ. Trong một số trường hợp, chúng có thể tấn công bất ngờ. Kẻ xâm hại có thể tấn công trẻ bất ngờ ngay khi có cơ hội. 	
<p>Trang trình chiếu 24 •</p> 	<p>Mua chuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> Kẻ xâm hại có thể chi tiền cho ai đó để tìm kiếm trẻ em cho mục đích xâm hại. Kẻ bị mua chuộc sẽ tìm kiếm trẻ hay gia đình có trẻ phù hợp. Ví dụ: Khi những kẻ xâm hại đến từ nơi khác, chúng có thể lợi dụng mạng lưới môi giới tại địa phương hay mua chuộc người địa phương để giúp chúng tìm kiếm và xâm hại trẻ em. 	<p>Người điều hành có thể bổ sung các thông tin điển cứu về xâm hại tình dục trẻ em từ địa phương, quốc gia hoặc quốc tế.</p> <p>Dẫn chứng bao gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> Các trường hợp đã được báo cáo về việc lái xe taxi hay xe ôm đã chở kẻ xâm hại đến nhà thổ hay những nơi có trẻ em bị bóc lột. Hoặc ở những nơi mà lái xe địa phương chở trẻ em đến cho kẻ xâm hại và được trả tiền. Các báo cáo về các mạng lưới tổ chức buôn người, mà cho thấy trẻ em bị buôn bán trong phạm vi quốc gia và xuyên biên giới vì mục đích bóc lột tình dục. Cũng có trường hợp, chính trẻ em là nạn nhân của xâm hại tình dục giới thiệu trẻ em khác cho kẻ xâm hại.

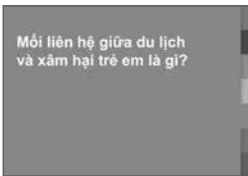

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>Trang trình chiếu 25 •</p> 	<p>Thông qua lừa dối và chi phối</p> <ul style="list-style-type: none"> Liên quan đến mua chuộc, kẻ xâm hại hay kẻ mua chuộc có thể lừa dối hay chi phối trẻ hoặc gia đình trẻ. Điều này sẽ trở thành nguy cơ thực sự khi trẻ hay gia đình trẻ gặp tình cảnh khó khăn. <p>Thông qua ép buộc</p> <ul style="list-style-type: none"> Có thể liên quan đến các hành vi đã đề cập nhưng cũng có thể bao gồm các hành vi khác như: gửi thư nặc danh, đe dọa hay các dạng xâm hại khác. 	
<p>Trang trình chiếu 26 •</p> 	<p>Những ai khác có liên quan?</p> <ul style="list-style-type: none"> Khi chúng ta nhìn vào các cách thức khác nhau mà những kẻ xâm hại có thể sử dụng, rõ ràng là những kẻ xâm hại thường không hoạt động một mình. Kẻ xâm hại có thể được người khác trợ giúp để tiếp cận trẻ và thực hiện hành vi xâm hại. Có thể là những kẻ trợ giúp, những kẻ được mua chuộc, ma cô, môi giới, tiếp tay... Ví dụ: trong nhiều trường hợp đã xác định, kẻ xâm hại là nam giới dùng “bạn gái” để giúp hắn mua chuộc và chi phối trẻ. Trẻ em có xu hướng tin tưởng phụ nữ hơn. Có nhiều trường hợp, phụ nữ hỗ trợ nam giới để xâm hại trẻ em. Ví dụ: bạn bè, bạn gái, má mì hay gái gọi. 	<p>Liên quan đến vấn đề này, người điều hành có thể thu hút sự chú ý của những người tham gia vào một xu hướng đáng quan ngại là trẻ em bị gửi đi xa gia đình, đến các trung tâm dành cho trẻ mồ côi hay học viện. Trong một số trường hợp, cha mẹ và gia đình được thuyết phục hoặc đồng ý gửi trẻ đến trung tâm dành cho trẻ mồ côi hay học viện để có cơ hội học tập tốt hơn. Với suy nghĩ rằng, con cái mình sẽ có cuộc sống tốt hơn nên cha mẹ đã đồng ý đưa con em mình ra khỏi môi trường được bảo vệ để đến một môi trường không an toàn mà ở đó trẻ có nguy cơ bị xâm hại.</p>

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>Trang trình chiếu 32 •</p> 	<p>5. Dấu hiệu cảnh báo tại cộng đồng</p> <ul style="list-style-type: none"> Trong khi bất cứ trẻ nào cũng có thể là nạn nhân của xâm hại tình dục thì có một số yếu tố có thể khiến trẻ em có nguy cơ bị bóc lột, xâm hại tình dục cao hơn. Ví dụ ở cộng đồng, chúng ta cần lưu ý: <ul style="list-style-type: none"> Trẻ ăn xin, bán hàng rong, trẻ bỏ học. Trẻ bỏ nhà, trẻ đường phố hoặc không có sự giám sát của cha mẹ. Trẻ sống trong gia đình yếu thế (dân tộc thiểu số, kinh tế khó khăn, dân di cư). Trẻ nghiện trò chơi điện tử, internet. Các điểm giải trí và dịch vụ du lịch có liên quan trực tiếp hay gián tiếp tới công nghiệp tình dục. 	
<p>Mối liên hệ giữa công nghệ thông tin và xâm hại trẻ em là gì?</p>		
<p>Trang trình chiếu 33 •</p> 	<p>Công nghệ thông tin là gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> Công nghệ phát triển hàng ngày đã tạo ra những cơ hội lớn cho chúng ta tiếp cận thông tin và giao tiếp với mọi người trên thế giới. Ví dụ, giờ đây mọi người không chỉ dùng điện thoại di động để nói chuyện. Họ có thể gửi tin nhắn, nói chuyện và có thể thấy hình ảnh của nhau, gửi ảnh hoặc phim cho người khác, sử dụng định vị (ví dụ như bản đồ), truy cập internet và còn nhiều thứ nữa. Internet đã trở thành một phần không thể thiếu của nhiều người. Đơn giản là internet giúp người ta tiếp cận, lan truyền thông tin và giao tiếp với nhau thông qua mạng lưới máy tính toàn cầu. 	

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
	<ul style="list-style-type: none"> Người ta có thể truy cập internet trên máy tính, điện thoại di động hay máy tính bảng và các thiết bị cầm tay khác. Khi truy cập vào internet hay là “online”, người ta có thể làm nhiều việc như: truy nhập hay gửi thông tin, phim, ảnh, xem và gửi thư điện tử, gửi tin nhắn nhanh hay trò chuyện với người khác, mạng xã hội (ví dụ như kết bạn và giao tiếp với bạn bè qua Facebook) và chơi trò chơi điện tử. Vậy khi ta nói đến “mạng internet” là chúng ta đang nói đến các công cụ, máy móc và hệ thống này, bao gồm cả không gian thực và không gian ảo. 	
<p>Trang trình chiếu 34 •</p> 	<p>Những nguy cơ đối với trẻ em liên quan tới mạng internet là gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> Trong môi trường vật chất mà trẻ em tương tác với người lớn, thế giới số là một môi trường khác mà trẻ em có thể trao đổi với những người mà các em không quen biết, bao gồm các trẻ em khác và cả người lớn. Mạng internet ngày càng trở nên quan trọng đối với thế hệ trẻ. Điều quan trọng là trẻ em phải có hiểu biết về công nghệ này để chuẩn bị cho tuổi trưởng thành, khi cần sử dụng công nghệ cho công việc và đời sống. Vì thế, điều quan trọng là chúng ta cần hiểu rõ lợi ích và nguy cơ mà nó có thể tạo ra. Mạng internet cung cấp nhiều cơ hội tích cực cho chúng ta và con em chúng ta; tuy nhiên, như bất kỳ một “môi trường mới” nào chúng ta cũng cần đảm bảo rằng, con em của chúng ta biết cách ứng xử và nhận thức được nguy cơ, biết cách tự bảo vệ bản thân khỏi các nguy cơ đó, bao gồm cả xâm hại tình dục trẻ em. 	


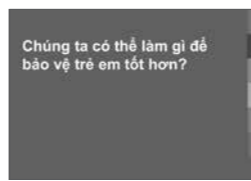
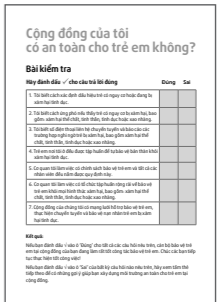
Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
	<p>? <i>Câu hỏi thảo luận</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Đặt câu hỏi cho những người tham gia xem họ nghĩ gì về các nguy cơ từ mạng internet. 	<p>Các phần hỏi có thể có cho câu hỏi về các nguy cơ từ mạng internet, bao gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> Một khi đã chia sẻ thông tin hoặc hình ảnh trên internet, chúng ta không thể xóa bỏ được nữa. Trẻ em có thể chia sẻ thông tin cá nhân cho người lạ thông qua mạng internet. Trẻ em có thể làm bạn với người lạ thông qua mạng internet, và sau đó hẹn gặp. Những kẻ xâm hại có thể sử dụng mạng internet để dụ dỗ trẻ em. Kẻ xâm hại là người lớn có thể giả vờ là trẻ em để tạo dựng quan hệ rồi lừa dối nạn nhân và để nghi quan hệ tình dục. Chia sẻ hình ảnh đối tượng thông qua mạng internet. Những kẻ xâm hại sử dụng mạng internet để tìm địa điểm và thông tin cá nhân của trẻ em. Những kẻ xâm hại sử dụng mạng internet để giữ liên lạc và sắp xếp gặp gỡ nạn nhân. Những kẻ xâm hại dùng các trò chơi trực tuyến để nhắm vào trẻ em, rồi thiết lập quan hệ để sau đó xâm hại tình dục.

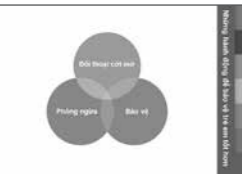
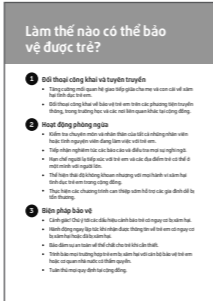


Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>Trang trình chiếu 35 •</p> 	<p>Người lớn có thể ứng phó thế nào với những nguy cơ từ mạng internet?</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhiều cha mẹ nói rằng, thế giới công nghệ thông tin thay đổi quá nhanh và họ không thể theo kịp. Có những việc đơn giản bạn có thể làm để giúp trẻ được an toàn hơn khi sử dụng công nghệ thông tin như: máy tính, máy tính bảng hoặc điện thoại di động. Giúp trẻ hiểu rằng, giống như giáp mặt ngoài thực tế, khi dùng mạng internet cũng cần phải lưu ý một vài điều đơn giản để bảo vệ mình an toàn. Ví dụ: <ul style="list-style-type: none"> Khuyến trẻ không chia sẻ thông tin chi tiết về bản thân hay ảnh cho người khác. Ví dụ: số điện thoại, địa chỉ, tên trường học... Tất cả thông tin trên mạng internet nên đặt chế độ riêng tư và không để thông tin nào được truy cập một cách công khai. Dạy trẻ về báo cáo trực tuyến khi có nguy cơ bị xâm hại. Nhiều trang mạng xã hội (như Facebook, Twitter, YouTube, Instagram, Skype) cung cấp cách thức dễ dàng để báo cáo về những người hay tài liệu có tính chất xâm hại. Khuyến khích trẻ kể cho bạn nếu như trẻ cảm thấy không thoải mái khi giao tiếp qua mạng. Nhắc trẻ nên kiểm soát những thông tin của chính mình và những gì trẻ nhìn thấy trên mạng. 	<p>Nếu trẻ bị một người khác, liên lạc qua mạng internet, làm cho các em lo ngại hay không thoải mái, thì có thể báo cáo trực tiếp cho trang web hay chương trình ứng dụng đã lập ra. Ví dụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> http://www.facebook.com/help/reportlinks https://support.twitter.com/forms/abusiveuser http://www.youtube.com/yt/policyandsafety/reporting.html http://help.instagram.com/165828726894770 https://support.skype.com/en/faq/FA10001/how-do-i-report-abuse-by-someone-in-skype?


Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
	<ul style="list-style-type: none"> Cha mẹ và người chăm sóc cũng có thể làm những việc sau: <ul style="list-style-type: none"> Giám sát và biết những gì trẻ làm khi vào mạng. Hỏi trẻ về trang web và chatroom mà trẻ hay vào. Quy định giờ phù hợp cho trẻ dùng internet. 	
Mối liên hệ giữa du lịch và xâm hại trẻ em là gì?		
<p>Trang trình chiếu 36 •</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Du lịch phát triển nhanh chóng trên khắp thế giới và ở nước ta. Sự phát triển của du lịch mang lại nhiều lợi nhuận cho quốc gia và cộng đồng. Hầu hết những người đi du lịch đều là khách du lịch có trách nhiệm và họ tôn trọng văn hóa, môi trường và con người khi đi du lịch hay sinh sống tại một quốc gia nào đó, trong một thời gian nhất định. Tuy nhiên, sự phát triển du lịch và gia tăng số lượng khách du lịch cũng tạo ra một số nguy cơ cho trẻ em. 	
<p>Trang trình chiếu 37</p> 	<p>? Câu hỏi thảo luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đặt câu hỏi cho những người tham gia xem họ nghĩ gì về các nguy cơ đối với trẻ em khi phát triển công nghiệp du lịch trong cộng đồng. 	<p>Phản hồi có thể bao gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> Những con người và nền văn hóa khác nhau ở cùng một chỗ có thể dẫn đến xung đột, lạm dụng quyền lực hoặc tiền bạc. Trẻ em bị ảnh hưởng bởi những tiêu cực thương mại. Trẻ em có thể bị dùng làm công cụ kiếm tiền từ du lịch, thông qua việc ăn xin hay bán hàng rong. Khi sống hay kiếm sống trên đường phố, trẻ em dễ bị xâm hại. Khách du lịch có thể đến thăm những nơi mà chỉ nên dành cho những người đáng tin cậy, như các trại trẻ mồ côi, trường học, nhà riêng... Để người lạ tiếp xúc với trẻ em dễ dẫn đến nguy cơ trẻ em bị xâm hại.




Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
		<ul style="list-style-type: none"> “Các điểm giải trí về đêm” hay dịch vụ mại dâm có thể gia tăng, để phục vụ du khách. Trẻ em có thể bị lôi kéo vào đó hoặc bị bóc lột ở trong các địa điểm đó. Cha mẹ và người chăm sóc có thể đồng ý với đề nghị của du khách ngoại quốc để trông nom hay giáo dục con em họ, hoặc để cho trẻ rời khỏi môi trường được bảo vệ, trong chính gia đình của các em, để đến nơi dễ bị xâm hại.
<p>Trang trình chiếu 38 •</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Một số lượng nhỏ khách du lịch sử dụng những chuyến du lịch như là một cơ hội để xâm hại tình dục trẻ em. Những kẻ xâm hại là khách du lịch, khách lữ hành, hay công dân nước ngoài xâm hại tình dục trẻ em ở một quốc gia hay nhiều quốc gia khi họ đến du lịch hoặc sinh sống. Trong khi du lịch có thể mang lại nhiều lợi ích cho quốc gia và cộng đồng thì chúng ta cũng cần nhận thức được những nguy cơ về xâm hại đối với trẻ em và cách để bảo vệ trẻ em của chúng ta khỏi những nguy cơ đó, từ khách du lịch trong nước và nước ngoài. Những thông tin về những kẻ xâm hại tình dục trẻ em mà chúng ta chia sẻ cũng liên quan đến xâm hại tình dục trẻ em trong hoạt động du lịch. 	
<p>Trang trình chiếu 39 •</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Như đã thảo luận, những kẻ xâm hại tình dục trẻ em có nhiều thủ đoạn để thực hiện hành vi xâm hại của mình, những kẻ xâm hại tình dục trẻ em trong hoạt động du lịch cũng vậy. Trong bối cảnh cụ thể của ngành du lịch: <ul style="list-style-type: none"> Một số kẻ bố trí để xâm hại trẻ ở một nơi cụ thể. Một số kẻ lợi dụng môi trường nghỉ dưỡng để xâm hại trẻ. 	<p>Người điều hành có thể bổ sung thông tin về các trường hợp điển cứu tại địa phương, quốc gia hay quốc tế. Cũng cần thiết để nhắc lại rằng, trong bất kỳ cộng đồng nào được đề cập, đa số kẻ xâm hại là người địa phương.</p>

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
	<ul style="list-style-type: none"> Một số kẻ đi sang nước ngoài, tới những nơi mà họ biết thông tin có trẻ em để quan hệ tình dục. Một số kẻ có thể thường xuyên đến một quốc gia và ở đó vài tháng hay hàng năm. Trong trường hợp này, họ không hẳn là khách du lịch mà là ngoại kiều có nhà hay căn hộ riêng. Một số kẻ sử dụng internet để xâm hại trẻ em ở các nước khác (ví dụ như dùng “webcams”). Một số kẻ làm việc như tình nguyện viên, giáo viên, bác sĩ và xâm hại trẻ em mà họ tiếp xúc trong quá trình làm việc, tại các chương trình từ thiện, “trung tâm chăm sóc trẻ mồ côi”, trường học, phòng khám y khoa... Một số kẻ mua chuộc hoặc sử dụng mạng lưới môi giới địa phương để giúp chúng tìm và xâm hại trẻ em. Như đã lưu ý, có một số kẻ hỗ trợ cho thủ phạm tiếp cận và xâm hại trẻ em. 	
Điện cộng đồng có trách nhiệm gì theo pháp luật và chính sách ?		
<p>Trang trình chiếu 40</p> 	<p>Là những người đại diện của cộng đồng, mỗi người trong chúng ta đều là “cán bộ bảo vệ trẻ em” với trách nhiệm rõ ràng được quy định bởi chính sách và pháp luật.</p>	


Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>Trang trình chiếu 41</p> 	<p>Trình bày ngắn gọn các văn bản pháp luật liên quan và trách nhiệm của những người là đại diện của cộng đồng, theo quy định của pháp luật</p> <p>? <i>Câu hỏi thảo luận (tùy chọn):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Kế hoạch hoặc chương trình quốc gia bảo vệ trẻ em quy định như thế nào về công tác bảo vệ trẻ em của chúng ta tại cộng đồng? Nó có tác động gì đến các nỗ lực của chúng ta trong công tác bảo vệ trẻ em khỏi xâm hại tình dục? 	<ul style="list-style-type: none"> Người điều hành nên nghiên cứu trước các thông tin này để thảo luận và đưa thêm các thông tin liên quan về các kế hoạch hoặc chương trình hành động quốc gia liên quan đến bảo vệ trẻ em khỏi xâm hại tình dục và trách nhiệm của những Cán bộ cộng đồng trong đó. Nếu có thể, phần này nên mời một đại diện phù hợp của cơ quan chính phủ trình bày. Tùy theo bối cảnh địa phương có thể bổ sung các chính sách hay quy định khung về du lịch trách nhiệm.
Chúng ta có thể làm gì để bảo vệ trẻ em tốt hơn?		
<p>Trang trình chiếu 42</p> 	<p>💡 Hoạt động: Cộng đồng chúng ta an toàn cho trẻ em như thế nào (một tùy chọn cho chương trình thảo luận kéo dài cả ngày)</p> <ul style="list-style-type: none"> Yêu cầu những người tham gia hoàn tất khảo sát trong Tài liệu phát tay và tính điểm. Đề nghị những người đạt số điểm là “7” gờ tay. Khen ngợi những nỗ lực của họ trong công tác bảo vệ trẻ em. Cùng hỏi xem họ thực hiện các biện pháp bảo vệ trẻ em như thế nào và những thành công đã đạt được. Đề nghị những người tham gia đạt số điểm là “6” hoặc ít hơn gờ tay. Giải thích rằng họ ở vị trí tiên phong để tích cực hành động nhằm bảo vệ trẻ em khỏi bị xâm hại. Giải thích rằng, một số người tham gia có thể không biết rõ hết các câu trả lời. Vì vậy, chúng ta cần phải phát triển những ý tưởng rõ ràng về những gì cộng đồng có thể làm để bảo vệ trẻ em. 	<p>Giới thiệu Tài liệu phát tay “Cộng đồng của tôi an toàn cho trẻ em như thế nào?”</p>  <ul style="list-style-type: none"> Trước khi thảo luận, người điều hành cần thu thập các câu trả lời cho từng câu hỏi trong bài khảo sát. Dựa trên cơ sở này để hướng dẫn những Cán bộ cộng đồng cần nhắc các hành động phù hợp, nhằm xây dựng một môi trường bảo vệ cho trẻ em. Quan sát mức độ nhận thức về các câu hỏi. Nội dung này cũng có thể được phản ánh trong Báo cáo sau thảo luận (Phụ lục 9).

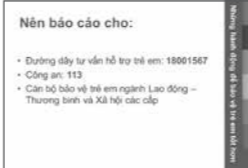
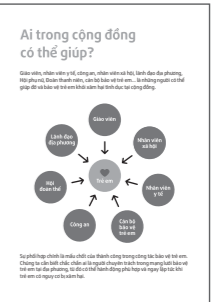

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>Trang trình chiếu 43</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Là những Cán bộ của cộng đồng, với nỗ lực của mình, chúng ta cần cảnh giác để ứng phó với tình trạng xâm hại tình dục trẻ em, trong bối cảnh du lịch. Những hành động bảo vệ trẻ em của những người Cán bộ cộng đồng có thể phân thành 3 nhóm chính: <ol style="list-style-type: none"> Truyền thông và đối thoại công khai Phòng ngừa Bảo vệ Với mỗi nhóm, chúng ta đều cần có sự cộng tác và phối hợp với nhau. Hãy nghiên cứu từng nhóm để biết thêm chi tiết. 	<p>Giới thiệu Tài liệu phát tay (Làm thế nào có thể bảo vệ được trẻ?)</p> 
<p>Trang trình chiếu 44</p> 	<p>1. Trao đổi và thảo luận công khai</p> <ul style="list-style-type: none"> Yên lặng trước xâm hại tình dục trẻ em là trở ngại chính cho công tác bảo vệ trẻ em. Như chúng ta biết, trẻ em và người lớn thường không báo cáo về việc bị xâm hại. Trong các trường hợp như vậy, kẻ xâm hại tiếp tục hành vi xâm hại của chúng và những nạn nhân và cộng đồng tiếp tục chịu những hậu quả nặng nề. Truyền thông và đối thoại công khai cần phải diễn ra ít nhất ở hai mức độ. 	<p>Người điều hành cần tìm hiểu và chia sẻ các ví dụ về truyền thông và đối thoại công khai, ở địa phương và quốc gia, phù hợp với cộng đồng, nơi đang diễn ra thảo luận.</p>
<p>Trang trình chiếu 45</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Mức độ thứ nhất, khuyến khích các mối quan hệ giao tiếp trực tiếp giữa cha mẹ và con cái. Trẻ em cũng cần được trao đổi với người lớn chúng tin cậy khi có sự lo lắng. Nếu quý vị ở vào vị trí của người được trẻ tin cậy để chia sẻ, điều quan trọng là phải biết lắng nghe, không bao giờ đổ lỗi cho trẻ khi trẻ bị xâm hại. 	

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>Trang trình chiếu 46</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Mức độ thứ hai của đối thoại là ở cộng đồng. Là những người Cán bộ cộng đồng, chúng ta có vai trò quan trọng trong việc nâng cao nhận thức, thúc đẩy thảo luận và đối thoại công khai với trẻ em, gia đình, cộng đồng và trên các phương tiện truyền thông đại chúng. Chúng ta có thể tạo cơ hội để tổ chức các buổi đối thoại công khai về bảo vệ trẻ em tại trường học, cơ sở đào tạo và các trung tâm tại cộng đồng. Điều này có thể bao gồm các hoạt động nâng cao nhận thức và giáo dục cho trẻ em và người chưa thành niên về cách họ có thể bảo vệ bản thân khỏi xâm hại tình dục. Đối thoại công khai và tuyên truyền giúp dẫn thay đổi quan điểm ở mức độ rộng hơn. 	
<p>Trang trình chiếu 47</p> 	<p>Diễn hình tích cực</p> <p>Có nhiều diễn hình về giáo dục công khai và nâng cao nhận thức về bảo vệ trẻ em. Thường thì các biện pháp này được tiến hành trên các phương tiện thông tin đại chúng (đài, ti vi, báo) và internet. Một ví dụ về diễn hình tích cực sử dụng internet là Trung tâm Bảo vệ trực tuyến và Phòng chống Bóc lột trẻ em (CEOP), ở nước Anh, đã thành lập một trang web để cung cấp thông tin cho trẻ em, cha mẹ và các nhà giáo dục về cách bảo vệ trẻ em an toàn trong môi trường trực tuyến.</p> <p>? Câu hỏi thảo luận (tùy chọn):</p> <ul style="list-style-type: none"> Ở cộng đồng hay quốc gia của bạn có diễn hình tốt nào về truyền thông và thảo luận công khai? Các cơ hội khác để xây dựng diễn hình này là gì? 	<p>Người điều hành cần thu thập các ví dụ ở phạm vi quốc gia hay địa phương mà có liên quan tới cộng đồng. Ví dụ về thảo luận công khai ở địa phương có thể là: an toàn giao thông (như sự cần thiết của bằng lái xe, dạy trẻ cách sang đường), lũ lụt và những cảnh báo về thời tiết (cộng đồng trao đổi và chuẩn bị cho điều này như thế nào?).</p>

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>Trang trình chiếu 48 •</p>  <p>2. Phòng ngừa</p> <ul style="list-style-type: none"> Phòng bệnh hơn chữa bệnh. Lồng ghép các chiến lược phòng ngừa vào các trường học, nơi vui chơi sức trẻ, sân chơi hay các khu vực công cộng khác. Các chiến lược phòng ngừa có thể được lồng ghép trong nhiều bối cảnh khác nhau. Ví dụ: trường học, cơ sở chăm sóc trẻ, sân chơi hay các khu vực công cộng khác. 	<p>2. Phòng ngừa</p> <ul style="list-style-type: none"> Phòng bệnh hơn chữa bệnh. Nỗ lực và sự chủ động của chúng ta trong phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em có thể bảo vệ trẻ khỏi mọi hình thức xâm hại và giảm thiểu các hậu quả lâu dài. Các chiến lược phòng ngừa có thể được lồng ghép trong nhiều bối cảnh khác nhau. Ví dụ: trường học, cơ sở chăm sóc trẻ, sân chơi hay các khu vực công cộng khác. 	<p>Người điều hành cần tìm hiểu và chia sẻ các ví dụ về các hoạt động phòng ngừa, ở địa phương và quốc gia, phù hợp với cộng đồng, nơi đang diễn ra thảo luận.</p>
<p>Trang trình chiếu 49 •</p>  <p>Kiểm tra lý lịch kỹ càng bất kỳ ai làm việc hay làm tình nguyện giúp đỡ trẻ em</p> <ul style="list-style-type: none"> Kiểm tra chuyên môn và lý lịch của những người đang làm việc với trẻ em, như giáo viên. Đầu tư vào trường học lành mạnh, có nguy cơ bạo lực và xâm hại và theo dõi các trường học nghi ngờ. Hạn chế người lạ tiếp xúc với trẻ em. Hạn chế địa điểm mà trẻ có thể ở một mình với người lạ. 	<ul style="list-style-type: none"> Ví dụ về chiến lược phòng ngừa tại trường học, bao gồm: <ul style="list-style-type: none"> Kiểm tra lý lịch kỹ càng bất kỳ ai làm việc hay làm tình nguyện giúp đỡ trẻ em, ví dụ như giáo viên. Hoạt động này được thực hiện với cả người trong nước và nước ngoài. Báo cáo và điều tra các trường hợp nghi ngờ. Hạn chế người lạ tiếp xúc trẻ em. Hạn chế địa điểm trẻ có thể ở một mình với người lạ. Những chính sách này có thể được xây dựng chính thức ở các trường học tại địa phương. 	
<p>Trang trình chiếu 50 •</p>  <p>Thể hiện sự không khoan nhượng đối với nạn xâm hại tình dục trẻ em trong cộng đồng</p> <ul style="list-style-type: none"> Thể hiện sự không khoan nhượng đối với nạn xâm hại tình dục trẻ em trong cộng đồng. Trong các sự kiện công khai, các hoạt động có đông người tham gia và thông qua các thông báo. 	<ul style="list-style-type: none"> Thể hiện sự không khoan nhượng đối với nạn xâm hại tình dục trẻ em trong cộng đồng. Ví dụ ở các sự kiện công khai, ở các cuộc họp và thông qua các kênh thông tin phù hợp. Điều này không những bảo vệ an toàn cho cộng đồng mà còn tạo ra những rào cản chắc chắn đối với những kẻ xâm hại tiềm năng. 	

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>Trang trình chiếu 51 •</p>  <p>Ví dụ khác về bảo vệ là chương trình can thiệp sớm hỗ trợ các gia đình có nguy cơ tổn thương, bảo vệ an toàn cho con cái họ.</p> <ul style="list-style-type: none"> Chương trình này bao gồm các hoạt động nhằm làm tăng mức độ cảnh giác và báo cáo những hành vi không phù hợp. Nếu các hành động này được thực hiện ngay thì có thể ngăn chặn được xâm hại xảy ra. 	<ul style="list-style-type: none"> Ví dụ khác về bảo vệ là chương trình can thiệp sớm hỗ trợ các gia đình có nguy cơ tổn thương để bảo vệ an toàn cho con cái họ. Chương trình này bao gồm các hoạt động nhằm làm tăng mức độ cảnh giác và báo cáo những hành vi không phù hợp. Nếu các hành động này được thực hiện ngay thì có thể ngăn chặn được xâm hại xảy ra. 	
<p>Trang trình chiếu 52</p>  <p>Nhiều quốc gia có quy định là bất kỳ ai, làm việc hay làm tình nguyện giúp đỡ trẻ em, đều phải được kiểm tra lý lịch kỹ càng trước đó.</p> <p>Điển hình tích cực</p> <p>Đầu tư vào trường học lành mạnh, có nguy cơ bạo lực và xâm hại và theo dõi các trường học nghi ngờ.</p>	<p>Điển hình tích cực</p> <p>Nhiều quốc gia có quy định là bất kỳ ai, làm việc hay làm tình nguyện giúp đỡ trẻ em, đều phải được kiểm tra lý lịch kỹ càng trước đó. Người sử dụng lao động phối hợp với cảnh sát địa phương hoặc quốc gia để tìm hiểu hiểu xem các ứng viên của họ có tiền án hay tiền sự gì mà không phù hợp với công việc chăm sóc trẻ em không (Ví dụ: xâm hại trẻ em dưới bất kỳ hình thức nào, nghiện ma túy, có hành vi tấn công hay bạo lực).</p> <p>? Câu hỏi thảo luận (tùy chọn):</p> <ul style="list-style-type: none"> Cộng đồng hay quốc gia của quý vị có những ví dụ nào cho thấy đã làm tốt công tác phòng ngừa? Các cơ hội khác để xây dựng những điển hình như vậy là gì? 	
<p>Trang trình chiếu 53 •</p>  <p>3. Bảo vệ</p> <ul style="list-style-type: none"> Bảo vệ là nhận ra trẻ em gặp nguy hiểm và thực hiện hành động phù hợp. Điều quan trọng là bạn biết phải làm gì và làm như thế nào khi được báo về một trường hợp có nguy cơ bị xâm hại. Quý vị có thể nhận được thông tin bằng nhiều cách: <ul style="list-style-type: none"> Tự mình nghi ngờ. Thông tin từ một trẻ. Thông tin từ một người lớn. Thông tin gián tiếp từ bất kỳ ai. 	<p>3. Bảo vệ</p> <ul style="list-style-type: none"> Bảo vệ là nhận ra trẻ em gặp nguy hiểm và thực hiện hành động phù hợp. Điều quan trọng là bạn biết phải làm gì và làm như thế nào khi được báo về một trường hợp có nguy cơ bị xâm hại. Quý vị có thể nhận được thông tin bằng nhiều cách: <ul style="list-style-type: none"> Tự mình nghi ngờ. Thông tin từ một trẻ. Thông tin từ một người lớn. Thông tin gián tiếp từ bất kỳ ai. 	

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>Trang trình chiếu 54 •</p> 	<p>Làm gì khi trẻ chia sẻ?</p> <p>Nếu trẻ tiết lộ đã từng bị xâm hại:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chăm chú lắng nghe và cư xử với trẻ một cách nghiêm túc. Động viên rằng, trẻ đã làm đúng khi chia sẻ thông tin này với người lớn và trẻ không có lỗi cũng như không phải chịu trách nhiệm về những gì đã xảy ra. Giải thích rằng quý vị cần phải chia sẻ thông tin này với người có trách nhiệm để bảo vệ trẻ (không hứa sẽ giữ kín sự việc). Đừng trở thành người điều tra vì bạn không phải là cơ quan điều tra – trừ khi bạn là nhân viên xã hội hoặc công an. Được phép đặt câu hỏi nhưng không hỏi những “câu hỏi dẫn dắt” (ví dụ như một câu hỏi mà gợi ý hay khuyến khích một câu trả lời cụ thể). Ghi chép lại tất cả những gì đã nghe được ngay sau khi trao đổi. Điều quan trọng là không nên làm điều này trước mặt trẻ. Để tránh bối rối, lo lắng hay mặc cảm thì trẻ không nên nghe cuộc trao đổi về những gì em đã tiết lộ. Thông tin nên được bảo mật và chỉ chia sẻ thông tin với những người có chuyên môn. Đừng đánh giá thấp tầm quan trọng của bạn – nhưng cũng không nên nhận trách nhiệm về riêng mình để giải quyết tình hình. 	

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
	<ul style="list-style-type: none"> Điều cấp thiết là quý vị phải báo cáo thông tin với người có trách nhiệm để hỗ trợ giải quyết tình huống. Những người đại diện khác của cộng đồng (bao gồm: giáo viên, nhân viên y tế, công an, những người làm dịch vụ xã hội từ thiện, nhân viên xã hội, lãnh đạo địa phương, cán bộ bảo vệ trẻ em) có thể đã có những thông tin về trường hợp của trẻ. Những người này phải cùng nhau tiếp nhận những sự tiết lộ của trẻ vì thông tin này liên quan tới sự an toàn của trẻ. Nếu thông tin không được chia sẻ với những người có trách nhiệm này, trẻ em có thể bị rơi vào tình trạng không toàn với những hậu quả khó lường. Hãy luôn nhớ rằng, sự an toàn của trẻ là trên hết. 	
<p>Trang trình chiếu 55 •</p> 	<p>Cung cấp thông tin chi tiết của những nhà chức trách địa phương và các tổ chức để mọi người có thể báo cáo khi cần.</p>	<p>Giới thiệu Tài liệu phát tay (“Ai trong cộng đồng có thể giúp bạn?”) và cung cấp cho những người tham gia các địa chỉ liên lạc tại địa phương hay quốc gia.</p> 
<p>Trang trình chiếu 56 •</p> 	<p>Tóm tắt:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nếu bạn nhận được thông tin về trẻ em có nguy cơ bị xâm hại hay là nạn nhân của xâm hại, hãy hành động ngay. Bảo vệ sự an toàn về thể chất cho trẻ. Báo cáo vụ việc cho người chịu trách nhiệm. Tuân thủ các quy định của cộng đồng. 	

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
	<p>? <i>Câu hỏi thảo luận:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Kiểm tra xem tất cả những người tham gia đã biết quy trình xử lý nếu phát hiện có trẻ gặp nguy hiểm hay chưa. Những hành động thực tế sẽ tùy thuộc vào vị trí của quý vị trong cộng đồng và quyền hạn chính thức của quý vị. Ví dụ cảnh sát có thể bắt giữ và điều tra tội phạm, bao gồm cả việc triệt phá những đường dây tiếp tay cho xâm hại trẻ em. Trong mọi tình huống, sự an toàn của trẻ phải là sự ưu tiên hàng đầu. Ví dụ, đối với một trường hợp xâm hại, sự an toàn về thể chất của trẻ phải được thực hiện ngay lập tức. Điều này có nghĩa là kẻ tình nghi phải bị cách ly khỏi nơi có trẻ em. Trong trường hợp trẻ bị xâm hại ngay trong gia đình của mình, phải hết sức cân nhắc việc tách trẻ em ra khỏi môi trường gia đình. 	
<p>Trang trình chiếu 57</p> 	<p>💡 <i>Hoạt động: Kịch bản nghiêm cứu trường hợp</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Chia những người tham gia thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm đều có sự tham gia của những người có chuyên môn khác nhau (ví dụ: Giáo dục, Y tế, Công tác xã hội, Hành pháp). Phát tài liệu <i>Kịch bản tình huống (Phụ lục 7)</i>. Yêu cầu mỗi nhóm thảo luận từng tình huống và chuẩn bị giải pháp cho các câu hỏi nêu ra trong tài liệu phát tay. Nếu thời gian cho phép, người điều hành có thể yêu cầu mỗi nhóm làm thêm các tình huống khác. Thảo luận phản phản hồi của mỗi nhóm. Sau khi các nhóm trình bày, hỏi cách nhóm khác xem có bổ sung gì không. 	<p>Người điều hành lựa chọn kịch bản từ Phụ lục 7 và in sẵn.</p>

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>Trang trình chiếu 58</p> 	<p>💡 <i>Hoạt động: Xây dựng một cộng đồng an toàn cho trẻ - kế hoạch bảo vệ trẻ em của chúng ta (một tùy chọn dành cho chương trình cả ngày)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Tùy theo số người và thời gian, có thể tiến hành thảo luận theo nhóm lớn hoặc nhóm nhỏ. Nhắc lại với những người tham gia rằng, họ là ủy ban chuyên trách mới điều phối công tác bảo vệ trẻ em tại cộng đồng. Yêu cầu họ lập kế hoạch một năm. <ul style="list-style-type: none"> Các nhân tố chính khiến trẻ có nguy cơ bị xâm hại (bao gồm xâm hại tình dục) trong cộng đồng địa phương là gì? Hãy nêu những hành động bạn cần thực hiện để bảo vệ trẻ em tại cộng đồng khỏi mọi hình thức xâm hại (bao gồm xâm hại tình dục)? Các hoạt động ưu tiên cần thực hiện để bảo vệ trẻ em khỏi hình thức xâm hại tình dục là gì? Những người nào đại diện của cộng đồng cần tham gia vào hệ thống bảo vệ trẻ em? Những người nào khác cần phải tham gia? Ngành hoặc cơ quan nào sẽ chịu trách nhiệm đầu mối điều phối hệ thống bảo vệ trẻ em tại cộng đồng? Vai trò cụ thể của từng ngành, cơ quan (Giáo dục, Y tế, Lao động Thương binh và Xã hội...) là gì? Bạn cần có những nguồn lực gì? Thảo luận phản phản hồi của mỗi nhóm. Nêu bật các ý tưởng có giá trị nhất của mỗi nhóm và khích lệ họ theo đuổi ý kiến của mình sau thảo luận. 	<p>Những ví dụ nên bao gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> Các quy định trong các trường học và trung tâm y tế. Cam kết bằng văn bản giữa các cơ quan/ban ngành. Bảo mật, riêng tư và an toàn cho nạn nhân và gia đình.

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
Kết luận		
<p>Trang trình chiếu 59 •</p> 	<p>Hoạt động: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhằm thực hiện buổi thảo luận tốt hơn, chúng tôi muốn nhận được ý kiến góp ý của các quý vị về bài học ngày hôm nay. Xin mời ý kiến trả lời cho các câu hỏi sau: <ul style="list-style-type: none"> Buổi thảo luận có hữu ích không? Thông tin hữu ích nhất quý vị thu nhận được trong ngày hôm nay là gì? Có điều gì chúng tôi cần thay đổi khi tổ chức các cuộc thảo luận trong tương lai? Hoặc người điều hành có thể phân phát <i>Mẫu thu thập ý kiến phản hồi (Phụ lục 8)</i> để những người tham gia điền vào. <p>Hoạt động: Câu hỏi kết thúc thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> Bây giờ, tôi muốn quý vị sẽ làm lại bài kiểm tra một lần nữa để xem kết quả có khác so với đầu buổi thảo luận không. Phát <i>Mẫu đánh giá sau thảo luận (Phụ lục 4)</i> và dành 3-5 phút để những người tham gia hoàn thành phiếu rồi thu lại (không cần điền tên). Sau đó, liệt kê các câu trả lời đúng để đảm bảo mọi người đều hiểu rõ những thông điệp chính trước khi kết thúc buổi thảo luận. 	<p><i>Mẫu thu thập ý kiến phản hồi</i> có thể tìm thấy ở Phụ lục 8. In phiếu này cho mỗi người tham gia, trước khi thảo luận, trừ khi đánh giá được thực hiện bằng lời.</p> <p><i>Mẫu đánh giá sau thảo luận</i> có thể tìm thấy ở Phụ lục 4. Giống như <i>Mẫu đánh giá trước thảo luận</i>, có thể tiến hành theo cách có sự tương tác, thông qua sử dụng <i>Thẻ phản hồi</i> trong Phụ lục 5 hoặc để cho người tham gia di chuyển đến các khu vực có đánh dấu "V", "X" hay "?", trong phòng thảo luận.</p> <p>Người điều hành lưu lại các câu trả lời cho các câu hỏi trong quá trình thảo luận và <i>Đánh giá sau thảo luận</i> (nếu tiến hành tương tác) để có thể đưa vào trong phần <i>Báo cáo sau thảo luận (Phụ lục 9)</i>.</p>

Trang trình chiếu	Thông điệp chính	Lưu ý
<p>Trang trình chiếu 60 •</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Cảm ơn những người tham gia đã chú ý lắng nghe và đóng góp ý kiến. Nhắc lại với những người tham gia về vai trò quan trọng của những người Cán bộ công đồng trong việc bảo vệ trẻ em khỏi xâm hại tình dục. Khuyến khích những người tham gia sử dụng những thông tin họ học được trong buổi thảo luận ngày hôm nay để xây dựng một môi trường an toàn cho trẻ em tại cộng đồng. Mời những người tham gia kết nối và cùng làm việc với các địa chỉ liên lạc được liệt kê ra trong quá trình thảo luận nếu họ có bất kỳ câu hỏi nào liên quan tới xâm hại tình dục trẻ em. Nhấn mạnh rằng, chỉ bằng những việc làm đơn giản, chúng ta có thể bảo vệ trẻ em an toàn hơn. 	

Phụ lục 1: Tài liệu phát tay

Hướng dẫn: Hãy chuẩn bị sẵn tài liệu này để phát cho từng người tham gia. Sau buổi thảo luận, người tham gia có thể mang tài liệu này về để luôn nhắc họ nhớ những nội dung căn bản mà họ đã học được. Tài liệu phát tay nên in trên giấy khổ A5 hoặc A6, in 2 mặt. Điều đó sẽ làm họ dễ nhớ và dễ sử dụng hơn.

Phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em

Dành cho Cán bộ Cộng đồng



**Australian
Aid** 

World Vision 

Bảo vệ trẻ em là trách nhiệm của toàn xã hội

“Trẻ em” là người dưới 18 tuổi. Trẻ em cần được bảo vệ đặc biệt. Tất cả những người có tiếp xúc chuyên môn với trẻ (bao gồm giáo viên, nhân viên y tế, nhân viên xã hội, công an, cán bộ cộng đồng) đóng một vai trò quan trọng trong phòng ngừa, phát hiện và ứng phó với nguy cơ trẻ em bị xâm hại.



Chúng ta hãy cùng nhau xây dựng một cộng đồng
an toàn cho trẻ em.

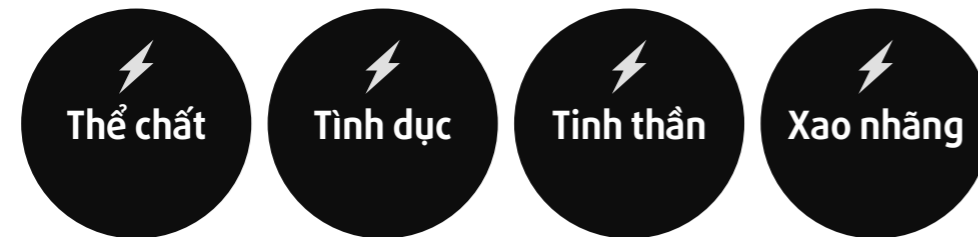
Xâm hại trẻ em là gì?

Xâm hại trẻ em là bất cứ hành động (hoặc không nhất thiết là hành động) có chủ ý và làm tổn thương hoặc gây nguy hại cho trẻ.

Hàng ngày, trên thế giới có hàng triệu trẻ em bị xâm hại dưới các hình thức khác nhau. Xâm hại trẻ em xảy ra ở mọi quốc gia.

Các hình thức xâm hại

Có bốn hình thức chính của xâm hại trẻ em. Trẻ em thường bị xâm hại dưới nhiều hình thức khác nhau, trong cùng một thời điểm.



Ảnh hưởng của xâm hại trẻ em

Xâm hại trẻ em gây ra những tổn thương nghiêm trọng và lâu dài cả về thể chất và tâm lý đối với nạn nhân trẻ em.

Những hậu quả của xâm hại trẻ em cũng ảnh hưởng đến gia đình, cộng đồng và toàn xã hội.

Trẻ em không bao giờ có lỗi trong việc bị xâm hại, ngay cả khi việc này làm ảnh hưởng tới gia đình và cộng đồng.

Xâm hại trẻ em là gì?



Xâm hại bằng lời nói



Trêu ghẹo trẻ một cách quá đáng



Sờ mó những bộ phận riêng tư trên cơ thể trẻ



Phớt lờ trẻ



Cho trẻ xem phim, ảnh, ấn phẩm có nội dung đồi trụy



Ép buộc trẻ sờ mó vào cơ thể mình



Xâm phạm sự riêng tư của trẻ



Đánh đập hoặc làm tổn thương trẻ



Dụ dỗ trẻ



Không chăm sóc trẻ, ví dụ: không tắm rửa, thay quần áo, cho trẻ ăn uống



Sử dụng trẻ như một nô lệ



Phớt lờ nhu cầu được yêu thương của trẻ



Bắt trẻ làm việc quá nhiều ảnh hưởng tới việc học tập, vui chơi của trẻ



Đánh đập và nhạo báng trẻ ở trường học



Không quan tâm tới nhu cầu chăm sóc sức khỏe của trẻ



Không quan tâm tới nhu cầu học tập của trẻ



Bỏ mặc, không giám sát trẻ



Xâm hại tình dục trẻ em là gì?

- Xâm hại tình dục trẻ em xảy ra khi một ai đó sử dụng quyền lực hoặc lợi dụng sự tin tưởng của trẻ để lôi kéo trẻ vào hoạt động tình dục.
- Xâm hại tình dục trẻ em bao gồm tất cả các hành vi tình dục không mong muốn, có thể bao gồm cả hành vi xâm hại có tiếp xúc hay hành vi xâm hại không tiếp xúc.
- Xâm hại tình dục trẻ em bao gồm:
 - Làm những hình ảnh, video có tính chất xâm hại trẻ em.
 - Ép buộc trẻ em xem hay tham gia các hoạt động tình dục.
 - Ép buộc trẻ em quan hệ tình dục hoặc lôi kéo trẻ em vào các hành vi tình dục với trẻ em khác hoặc với người lớn.
- Trẻ em có quyền được bảo vệ theo Công ước Quốc tế về Quyền Trẻ em và luật pháp Việt Nam.
 - Luật Bảo vệ Chăm sóc Trẻ em
 - Luật Hình sự
 - Luật Hôn nhân và Gia đình
 - Luật Lao động

Bạn có biết?

Xâm hại tình dục trẻ em là vấn đề toàn cầu

Xâm hại tình dục trẻ em xảy ra ở mọi quốc gia trên thế giới. Cộng đồng của chúng ta cũng không miễn nhiễm với nạn xâm hại tình dục trẻ em. Các vụ xâm hại tình dục trẻ em xảy ra ở cộng đồng, phần lớn thủ phạm là người địa phương.

Trẻ em trai và trẻ em gái đều có thể là nạn nhân của xâm hại tình dục

Cả trẻ em trai và trẻ em gái đều có thể là nạn nhân của xâm hại tình dục. Trẻ em thuộc giới thứ ba, trẻ em đang khám phá tình dục hoặc trẻ khuyết tật (tất cả các dạng khuyết tật) có nguy cơ cao bị xâm hại tình dục. Xâm hại tình dục có thể xảy ra với bất kỳ trẻ em nào.

Trẻ em thường biết rõ thủ phạm

Thủ phạm xâm hại tình dục trẻ em thường là thành viên trong gia đình, cộng đồng hay ai đó mà trẻ tin cậy.

Kẻ xâm hại có thể là bạn bè của nạn nhân và gia đình của các em

Kẻ xâm hại thường xây dựng mối quan hệ thân thiết với nạn nhân và gia đình của các em để che giấu hành vi xâm hại.

Xâm hại tình dục trẻ em có thể xảy ra trong hoạt động du lịch

Một số ít người lợi dụng hoạt động du lịch để xâm hại tình dục trẻ em. Chúng có thể là khách du lịch, khách lữ hành, hay công dân nước ngoài, có hành vi xâm hại tình dục trẻ em ở một hay nhiều quốc gia, nơi họ đến du lịch hoặc sinh sống.

Trẻ thường không nói với người lớn khi bị xâm hại

Vì nhiều lý do, trẻ thường giữ im lặng về việc bị xâm hại. Hãy quan sát các dấu hiệu, đừng chờ trẻ nói ra.

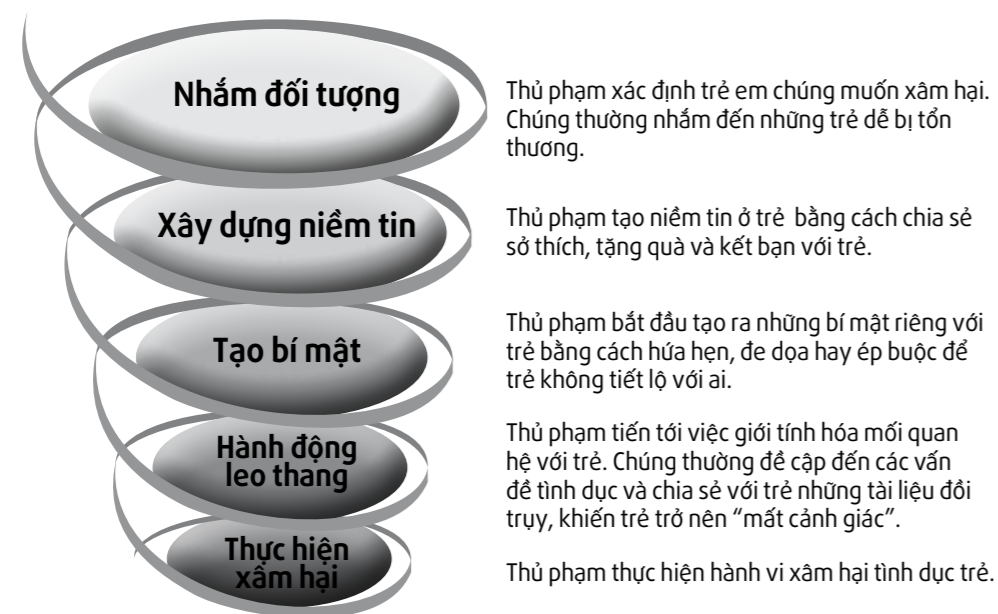
Mọi trẻ em đều có quyền được bảo vệ

Tất cả trẻ em trên thế giới đều có quyền được bảo vệ khỏi mọi hình thức xâm hại. Là người lớn, chúng ta phải có trách nhiệm bảo vệ trẻ em. Không bao giờ được đổ lỗi cho trẻ em về việc trẻ em bị xâm hại.

Thủ đoạn của kẻ xâm hại như thế nào?

Kẻ xâm hại tình dục trẻ em dùng rất nhiều thủ đoạn để tiếp cận và xâm hại trẻ em.

Nhiều người thường nghĩ rằng, xâm hại tình dục trẻ em chỉ xảy ra một cách ngẫu nhiên bởi một người lạ. Trên thực tế, những kẻ xâm hại thường dành nhiều thời gian để xây dựng mối quan hệ thân thiết với trẻ (đôi khi là với gia đình trẻ). Quá trình này gọi là “Dụ dỗ” và có thể diễn ra theo một số bước:



Không phải tất cả những kẻ xâm hại tình dục trẻ em đều áp dụng cùng một thủ đoạn dụ dỗ. Một số kẻ sử dụng các thủ đoạn khác như: tấn công bất ngờ, mua chuộc, lừa dối, khống chế, ép buộc.

Thông thường kẻ xâm hại không hoạt động một mình. Chúng có thể được hỗ trợ bởi những kẻ khác như: những kẻ tổ chức, những kẻ môi giới và những kẻ tạo điều kiện cho hoạt động xâm hại trẻ em xảy ra.

Các dấu hiệu cảnh báo trẻ có nguy cơ bị xâm hại là gì?

1 Hành vi của trẻ

Mặc dù những biểu hiện dưới đây vẫn chưa chứng tỏ trẻ bị xâm hại nhưng đó là những dấu hiệu cảnh báo mà chúng ta cần phải đặc biệt lưu ý:

- Thay đổi tâm trạng, trở nên thu mình, trầm cảm, cáu giận bất thường hay trở nên hung hăng.
- Bỏ nhà, đi đâu đó một thời gian.
- Học hành sa sút, bỏ học không lý do.
- Có tiền, quà tặng, điện thoại,... không rõ nguồn gốc.
- Lạm dụng chất gây nghiện (bao gồm cả ma túy và rượu).
- Có các hành vi tính dục không phù hợp với lứa tuổi.
- Trẻ có hành vi hay gây rối.

2 Hành vi của người lớn

Cảnh giác với hành vi của những người lớn xung quanh trẻ. Những hành vi này có thể bao gồm: quan tâm quá mức, tặng quà, gây ảnh hưởng quá mức, yêu cầu được ở một mình với trẻ hoặc đến thăm trẻ mà không có sự giám sát của người lớn khác.

3 Những dấu hiệu và triệu chứng về thể chất

Các dấu hiệu và triệu chứng về thể chất ở trẻ bao gồm: mang thai, tổn thương hoặc các nhiễm trùng (ví dụ như các bệnh và nhiễm trùng lây truyền qua đường tình dục).

4 Sự chia sẻ

Đôi khi, trẻ cảm thấy ngại chia sẻ với bố mẹ hoặc người chăm sóc về xâm hại, trẻ sẽ chia sẻ với những người lớn khác mà trẻ tin tưởng.

5 Những dấu hiệu cảnh báo tại cộng đồng

Những trẻ em có hoàn cảnh khó khăn có nguy cơ cao bị xâm hại. Những cộng đồng có nhiều trẻ ăn xin, trẻ bỏ học, trẻ lang thang hoặc kiếm sống trên đường phố, trẻ thiếu sự quan tâm chăm sóc của cha mẹ, trẻ nghiện trò chơi điện tử hoặc internet là những cộng đồng có nguy cơ cao về xâm hại tình dục trẻ em. Cũng cần cảnh giác với những cộng đồng phát triển các dịch vụ giải trí hoặc du lịch có liên quan đến công nghiệp tình dục.

Cộng đồng của tôi có an toàn cho trẻ em không?

Bài kiểm tra

Hãy đánh dấu ✓ cho câu trả lời đúng

Đúng Sai

1. Tôi biết cách xác định dấu hiệu trẻ có nguy cơ hoặc đang bị xâm hại tình dục.		
2. Tôi biết cách ứng phó nếu thấy trẻ có nguy cơ bị xâm hại, bao gồm: xâm hại thể chất, tinh thần, tình dục hoặc xao nhãng.		
3. Tôi biết số điện thoại liên hệ chuyển tuyến và báo cáo các trường hợp nghi ngờ trẻ bị xâm hại, bao gồm xâm hại thể chất, tinh thần, tình dục hoặc xao nhãng.		
4. Trẻ em nơi tôi ở đều được tập huấn để tự bảo vệ bản thân khỏi xâm hại tình dục.		
5. Cơ quan tôi làm việc có chính sách bảo vệ trẻ em và tất cả các nhân viên đều nắm được quy định này.		
6. Cơ quan tôi làm việc có tổ chức tập huấn rộng rãi về bảo vệ trẻ em khỏi mọi hình thức xâm hại, bao gồm: xâm hại thể chất, tinh thần, tình dục hoặc xao nhãng.		
7. Cộng đồng của chúng tôi có mạng lưới hỗ trợ bảo vệ trẻ em, thực hiện chuyển tuyến và bảo vệ nạn nhân trẻ em bị xâm hại tình dục.		

Kết quả:

Nếu bạn đánh dấu ✓ vào ô 'Đúng' cho tất cả các câu hỏi nêu trên, cán bộ bảo vệ trẻ em tại cộng đồng của bạn đang làm rất tốt công tác bảo vệ trẻ em. Chúc các bạn tiếp tục thực hiện tốt công việc!

Nếu bạn đánh dấu ✓ vào ô 'Sai' của bất kỳ câu hỏi nào nêu trên, hãy xem tấm thẻ tiếp theo để có những gợi ý giúp bạn xây dựng môi trường an toàn cho trẻ em tại cộng đồng.

Làm thế nào có thể bảo vệ được trẻ?

1 Đối thoại công khai và tuyên truyền

- Tăng cường mối quan hệ giao tiếp giữa cha mẹ và con cái về xâm hại tình dục trẻ em.
- Đối thoại công khai về bảo vệ trẻ em trên các phương tiện truyền thông, trong trường học và các nơi liên quan khác tại cộng đồng.

2 Hoạt động phòng ngừa

- Kiểm tra chuyên môn và nhân thân của tất cả những nhân viên hoặc tình nguyện viên đang làm việc với trẻ em.
- Tiếp nhận nghiêm túc các báo cáo và điều tra mọi sự nghi ngờ.
- Hạn chế người lạ tiếp xúc với trẻ em và các địa điểm trẻ có thể ở một mình với người lớn.
- Thể hiện thái độ không khoan nhượng với mọi hành vi xâm hại tình dục trẻ em trong cộng đồng.
- Thực hiện các chương trình can thiệp sớm hỗ trợ các gia đình để bị tổn thương.

3 Biện pháp bảo vệ

- Cảnh giác! Chú ý tới các dấu hiệu cảnh báo trẻ có nguy cơ bị xâm hại.
- Hành động ngay lập tức khi nhận được thông tin về trẻ em có nguy cơ bị xâm hại hoặc đã bị xâm hại.
- Bảo đảm sự an toàn về thể chất cho trẻ khi cần thiết.
- Trình báo mọi trường hợp trẻ em bị xâm hại với cán bộ bảo vệ trẻ em hoặc cơ quan nhà nước có thẩm quyền.
- Tuân thủ mọi quy định tại cộng đồng.

Ai trong cộng đồng có thể giúp?

Giáo viên, nhân viên y tế, công an, nhân viên xã hội, lãnh đạo địa phương, Hội phụ nữ, Đoàn thanh niên, cán bộ bảo vệ trẻ em... là những người có thể giúp đỡ và bảo vệ trẻ em khỏi xâm hại tình dục tại cộng đồng.




Sự phối hợp chính là mấu chốt của thành công trong công tác bảo vệ trẻ em. Chúng ta cần biết chắc chắn ai là người chuyên trách trong mạng lưới bảo vệ trẻ em tại địa phương, từ đó có thể hành động phù hợp và ngay lập tức khi trẻ em có nguy cơ bị xâm hại.





Ai có thể giúp bạn?

Bạn có cần thêm thông tin trợ giúp? Hoặc bạn biết trẻ em ở đâu có nguy cơ bị xâm hại. Hãy liên lạc ngay?

 Gọi đến đường dây nóng quốc gia bảo vệ trẻ em

1800 1567

 Liên hệ với chính quyền địa phương

 Liên hệ với cơ quan bảo vệ trẻ em có uy tín

w: childsafetourism.org and wvi.org/asiapacific/childsafetourism

f: [facebook.com/ChildSafeTourism](https://www.facebook.com/ChildSafeTourism) t: twitter.com/childsafetravel



Du lịch an toàn cho trẻ em

Chung tay đẩy lùi xâm hại

Phụ lục 4: Mẫu đánh giá trước thảo luận

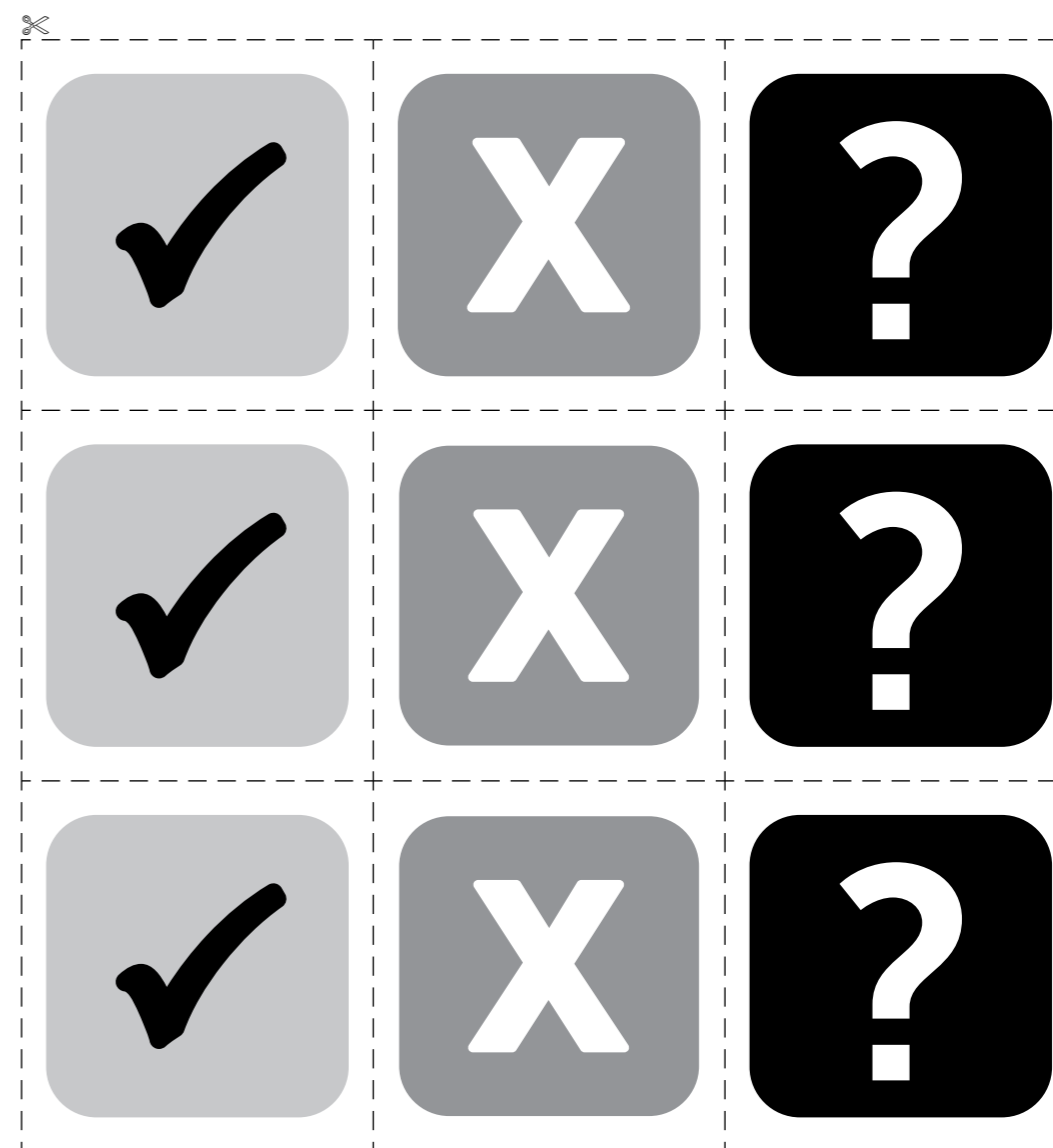
Hướng dẫn: Chuẩn bị mẫu này để phát cho những người tham gia trước khi tiến hành buổi thảo luận. Người điều hành thu các phiếu đã điền đầy đủ thông tin và giữ lại để phân tích sau thảo luận (sử dụng Mẫu phân tích kết quả trong Phụ lục 6). Hoặc đánh giá có thể được tiến hành dưới hình thức hoạt động tương tác, theo gợi ý trong hướng dẫn trình bày.

Hãy đọc từng câu hỏi và chọn câu trả lời.		Có	Không	Không biết
1.	Anh/chị có biết xâm hại tình dục trẻ em là gì không?			
2.	Tại tỉnh/thành phố của các anh/chị có xảy ra xâm hại tình dục trẻ em không?			
3.	Xâm hại tình dục chỉ xảy ra với trẻ em gái, không xảy ra với trẻ em trai?			
4.	Xâm hại tình dục trẻ em thường xảy ra bất ngờ và do một người lạ thực hiện?			
5.	Trẻ em thường thấy khó khăn khi nói với người lớn các vấn đề về việc trẻ em bị xâm hại tình dục			
6.	Anh/chị có biết những dấu hiệu cho thấy một trẻ em có thể là nạn nhân bị xâm hại tình dục?			
7.	Anh/chị có biết xử lý như thế nào khi nhận được thông tin trẻ có nguy cơ bị xâm hại hoặc đã bị xâm hại tình dục?			
8.	Anh/chị có biết người hoặc cơ quan có trách nhiệm bảo vệ trẻ em để báo cáo các trường hợp nghi ngờ trẻ em có nguy cơ bị xâm hại tình dục?. Nếu biết, hãy ghi rõ tên và/hoặc số điện thoại:			
9.	Là Cán bộ công đồng, anh/chị có trách nhiệm bảo vệ trẻ em khỏi bị xâm hại tình dục?			

Phụ lục 5: Thẻ phản hồi đánh giá trước và sau thảo luận



Hướng dẫn: Những thẻ này được dùng để thực hiện phần Đánh giá trước và sau thảo luận theo kiểu bài tập tương tác. Mỗi người tham gia được phát một bộ thẻ (một dấu “V”, một dấu “X” và một dấu “?”). Người điều hành có thể hỏi các câu hỏi trong Phụ lục 3 và những người tham gia trả lời bằng cách đưa thẻ tương ứng (có, không, hoặc không biết). Số lượng của các ý kiến phản hồi có thể ghi vào mẫu, được cung cấp trong Phụ lục 6.



Phụ lục 6: Mẫu phân tích kết quả đánh giá trước và sau thảo luận

Hướng dẫn: Đánh giá trước và sau thảo luận dưới hình thức viết hoặc trả lời miệng. Người điều hành có thể dùng mẫu này để ghi các câu trả lời trong trường hợp tiến hành dưới hình thức trả lời miệng hoặc dùng để so sánh và phân tích các phản hồi được tiến hành dưới hình thức viết, sau khi kết thúc thảo luận. Kết quả tóm tắt có thể được đưa vào Phụ lục 9: Mẫu báo cáo sau thảo luận.

		Điền số lần trả lời cho mỗi câu hỏi dưới đây					
		Đánh giá trước Bắt đầu thảo luận			Đánh giá sau Kết thúc thảo luận		
		✓	X	?	✓	X	?
1.	Anh/chị có biết xâm hại tình dục trẻ em là gì không?						
2.	Tại tỉnh/thành phố của các anh/chị có xảy ra xâm hại tình dục trẻ em không?						
3.	Xâm hại tình dục chỉ xảy ra với trẻ em gái, không xảy ra với trẻ em trai?						
4.	Xâm hại tình dục trẻ em thường xảy ra bất ngờ và do một người lạ thực hiện?						
5.	Trẻ em thường thấy khó khăn khi nói với người lớn các vấn đề về việc trẻ em bị xâm hại tình dục						
6.	Anh/chị có biết những dấu hiệu cho thấy một trẻ em có thể là nạn nhân bị xâm hại tình dục?						
7.	Anh/chị có biết xử lý như thế nào khi nhận được thông tin trẻ có nguy cơ bị xâm hại hoặc đã bị xâm hại tình dục?						
8.	Anh/chị có biết người hoặc cơ quan có trách nhiệm bảo vệ trẻ em để báo cáo các trường hợp nghi ngờ trẻ em có nguy cơ bị xâm hại tình dục?. Nếu biết, hãy ghi rõ tên và/hoặc số điện thoại:						
9.	Là Cán bộ cộng đồng, anh/chị có trách nhiệm bảo vệ trẻ em khỏi bị xâm hại tình dục?						

Phụ lục 7: Kịch bản tình huống

Hướng dẫn: Người điều hành phải xem lại các kịch bản và điều chỉnh cho phù hợp với văn hóa địa phương và các vấn đề cụ thể. Các kịch bản tình huống cần phải được in trước khi thảo luận. Chia những người tham gia thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm đều có sự tham gia của những người thuộc các chuyên môn khác nhau (ví dụ: Giáo dục, Y tế, Công tác xã hội, Hành pháp). Giao cho mỗi nhóm một kịch bản. Yêu cầu mỗi nhóm thảo luận và chuẩn bị trả lời câu hỏi trong bài tập. Nếu thời gian cho phép có thể cung cấp thêm kịch bản.



Kịch bản 1

Gần đây, trong cộng đồng đã phát hiện trường hợp một em gái 12 tuổi trong cộng đồng là nạn nhân xâm hại tình dục. Thực tế em đã bị một nhân viên y tế địa phương xâm hại hơn 5 năm. Trong phiên tòa xét xử, một số Cán bộ cộng đồng (bao gồm giáo viên, nhân viên y tế và cán bộ xã hội) nói họ đã nghi ngờ nhưng không biết phải làm gì để can thiệp.

- Với vai trò là người đại diện của cộng đồng, quý vị sẽ làm gì nếu nghi ngờ có trẻ bị xâm hại tình dục?
- Với vai trò là người đại diện của cộng đồng, quý vị sẽ hợp tác với nhau như thế nào để đối phó với trường hợp nghi ngờ có trẻ bị xâm hại tình dục?



Kịch bản 2

Bạn là hiệu trưởng và nhận được lời phàn nàn từ giáo viên và phụ huynh về hành vi của một cậu bé 15 tuổi ở trường. Giáo viên nói cậu ta hay bỏ học, và khi đến trường thì hay gây mất trật tự, nói leo và không quản được. Phụ huynh một số bạn trong lớp phàn nàn cậu ta có ảnh hưởng xấu đến các bạn khác. Ít nhất một giáo viên đổ lỗi cho cậu ta vì một số đồ đạc của lớp học bị biến mất. Một nhân viên tư vấn học đường trao đổi với bạn là cậu bé đó đã tiết lộ rằng, có một giáo viên nam đã cho cậu ta xem ảnh đồi trụy trong điện thoại di động và định sờ mó cậu ta. Vì cậu bé là học sinh cá biệt nên bạn không tin rằng cậu ta nói thật.

- Các bước bạn nên làm là gì?
- Bạn có thể cải tiến quy trình báo cáo trong trường hợp có nghi vấn về trẻ bị xâm hại tình dục như thế nào?



Kịch bản 3

Bạn là quản lý một trung tâm hỗ trợ trẻ em và người chưa thành niên đang sống và làm việc trên hè phố. Trải qua nhiều năm, có nhiều tình nguyện viên đến giúp trung tâm và dành thời gian với trẻ. Các tình nguyện viên đóng góp kinh phí cho trung tâm và những sự đóng góp đó là nhân tố sống còn để giúp trung tâm hoạt động. Gần đây, có một tình nguyện viên trở nên khá thân mật với một trẻ em gái của trung tâm và bạn nghe nói, đã có lúc, cô bé đó đến chơi ở căn hộ của anh ta một thời gian.

1. Các bước bạn sẽ làm là gì?
2. Bạn có thể cải tiến quy trình trong trung tâm như thế nào để đảm bảo trẻ em ở đây không phải tiếp xúc với những người chưa được kiểm tra nhân thân. (ví dụ những người lớn chưa được kiểm tra chuyên môn và có thể có tiểu sử không phù hợp để làm những công việc có tiếp xúc với trẻ em)?
3. Trình tự này áp dụng cho đối tượng nào?



Kịch bản 4

Khi du lịch phát triển trong cộng đồng, bạn nhận ra rằng, ngày càng nhiều trẻ em đến các điểm công cộng. Thay vì đi học, các em làm các công việc như bán hàng rong (bán đồ lưu niệm và đồ ăn nhẹ cho du khách) và thậm chí là ăn xin du khách trong nước và nước ngoài.

1. Giải thích về những nguy cơ trẻ em có thể gặp trong tình huống này.
2. Là người đại diện của cộng đồng, bạn có thể làm gì?



Kịch bản 5

Tuy bạn không nghe gì nhiều về xâm hại tình dục trẻ em trong cộng đồng mình nhưng bạn biết vấn đề này đang ngày càng gia tăng trên thế giới, và thông qua các phương tiện thông tin, bạn biết một số nơi, xung quanh chỗ bạn ở, có xảy ra một vài vụ việc. Bạn muốn xây dựng một môi trường bảo vệ an toàn cho trẻ em trong cộng đồng khỏi bị xâm hại tình dục.

1. Thảo luận những việc bạn có thể làm để phòng tránh hoặc phát hiện các trường hợp xâm hại tình dục trẻ em, theo nhóm ngành nghề của bạn (Giáo dục, Y tế, Công tác xã hội, Hành pháp...)
2. Sau đó, thảo luận cách thức hợp tác với các nhóm cộng đồng khác, để tăng cường hơn nữa cho môi trường bảo vệ trẻ em.



Kịch bản 6

Du lịch đang phát triển ở địa phương của bạn. Ngày càng có nhiều du khách nước ngoài đến địa phương của bạn. Bạn cũng biết rằng du lịch phát triển thì kinh tế địa phương cũng cải thiện theo. Tuy nhiên, gần đây, bạn nhận thấy có hiện tượng các khách du lịch là nam giới trở nên thân mật hơn với phụ nữ địa phương. Một vài chị em đang chung sống với du khách ngoại quốc. Bạn cũng từng nghe nói rằng, "bạn gái" các khách du lịch nước ngoài kia mời gọi các trẻ em trong cộng đồng của bạn đến ở cùng với họ.

1. Cộng đồng cần làm gì để tránh cho trẻ em khỏi bị du khách nước ngoài xâm hại tình dục?
2. Bạn có thể đóng vai trò gì trong việc bảo vệ trẻ em khỏi bị xâm hại tình dục bởi du khách nước ngoài?



Kịch bản 7

Một người mẹ đơn thân trong cộng đồng rất cảm kích vì sự hỗ trợ tài chính từ một cặp vợ chồng ngoại quốc trong vài năm qua để giúp cô ấy có nơi ở, thức ăn và cho con cái đi học. Bà mẹ ấy đến xin lời khuyên của bạn khi cặp vợ chồng kia gợi ý cho con trai lớn của cô ấy vào trung tâm chăm sóc trẻ mồ côi mà họ đang điều hành để học hành tốt hơn và có cơ hội tốt hơn.

1. Giải thích những nguy cơ mà trẻ em có thể gặp phải trong tình huống này.
2. Là người đại diện của cộng đồng, bạn có thể làm gì để giúp cha mẹ và những người chăm sóc hiểu rằng, trong đa số các trường hợp, trẻ em được chăm sóc tốt nhất tại chính gia đình của mình?

Phụ lục 8: Mẫu thu thập ý kiến phản hồi

Hướng dẫn: Chuẩn bị cho mỗi người tham gia một phiếu. Chỉ phát cho những người tham gia vào lúc kết thúc buổi thảo luận. Hoặc người điều hành có thể thu thập ý kiến trả lời bằng trả lời thay vì viết, sử dụng các câu hỏi đơn giản như: Anh/chị buổi thảo luận này có hữu ích không? Thông tin quan trọng nhất anh/chị thu nhận được ngày hôm nay là gì? Chúng tôi cần thay đổi gì cho những buổi thảo luận sau?

Ý kiến của tôi

Chúng tôi trân trọng ý kiến tham gia của anh/chị!

Mọi ý kiến đóng góp của anh/chị sẽ giúp chúng tôi thực hiện tốt hơn công tác bảo vệ trẻ em

1. Hãy đánh dấu X vào ô đơn vị công tác

- Cơ quan Nhà nước Doanh nghiệp – dịch vụ du lịch
 Doanh nghiệp – Khác Đơn vị khác – vui lòng ghi rõ:

2. Giới tính

- Nữ Nam Khác

3. Vui lòng đánh giá những nội dung sau:

Người điều hành truyền đạt rõ ràng và nội dung thảo luận dễ hiểu Đồng ý Bình thường Không đồng ý

Tài liệu thảo luận là hữu ích Đồng ý Bình thường Không đồng ý

Buổi thảo luận đã nâng cao kiến thức của tôi về vấn đề này Đồng ý Bình thường Không đồng ý

Buổi thảo luận đã khích lệ tôi thực hiện những hành động bảo vệ trẻ em Đồng ý Bình thường Không đồng ý

4. Phần nào anh/chị thấy hữu ích nhất trong buổi thảo luận này?

.....

.....

.....

.....

.....

5. Chúng ta cần phải làm gì để buổi thảo luận được tốt hơn?

.....

.....

.....

.....

.....

6. Anh/chị vui lòng nêu lên một điều mà anh/chị dự định thay đổi và sẽ làm khác đi sau khi kết thúc buổi thảo luận

.....

.....

.....

.....

.....

7. Ý kiến nhận xét khác?

.....

.....

.....

.....

.....

Phụ lục 9: Mẫu báo cáo sau thảo luận

Hướng dẫn: Mẫu này dùng để củng cố công cụ giám sát và đánh giá đơn giản, được dùng trong buổi thảo luận. Người điều hành thảo luận cần hoàn tất mẫu này và chia sẻ với người quản lý hoặc cơ quan để hỗ trợ giám sát kết quả học tập và cải tiến hoạt động tương lai.

1. Câu hỏi Trước và Sau thảo luận

Bao gồm tóm tắt của **Phụ lục 6: Mẫu phân tích kết quả đánh giá trước và sau thảo luận**

2. Ý kiến của tôi

Xem “Mẫu thu thập ý kiến phản hồi” để tóm tắt các điểm sau.

1. Chi tiết ngành nghề và giới tính

Lĩnh vực	Tổng số	Tổng số - nữ	Tổng số - nam	Tổng số - khác
Cán bộ nhà nước				
Kinh doanh				
Cộng đồng				
Khác				

2. Đánh giá

	Đồng ý số và %		Bình thường số và %		Không đồng ý số và %	
Người điều hành truyền đạt rõ ràng và nội dung thảo luận dễ hiểu						
Tài liệu thảo luận là hữu ích						
Buổi thảo luận đã nâng cao kiến thức của tôi về vấn đề này						
Buổi thảo luận đã khích lệ tôi thực hiện những hành động bảo vệ trẻ em						

3. Liệt kê các lựa chọn trả lời “Phần nào trong buổi thảo luận này giúp ích nhiều nhất cho công việc hoặc cuộc sống của bạn?”

.....

.....

.....

.....

.....

4. Liệt kê các lựa chọn trả lời “Chúng tôi cần làm gì để cải thiện chất lượng các cuộc thảo luận như thế này?”

.....

.....

.....

.....

.....

5. Liệt kê các lựa chọn trả lời “Hãy viết ra một việc mà bạn sẽ làm khác đi sau khi đúc kết những thông tin và nguồn lực mà bạn nhận được trong buổi thảo luận này.”

.....

.....

.....

.....

.....

6. Liệt kê các nhận xét khác

.....

.....

.....

.....

.....

3. Sự quan sát của người điều hành

Sự quan sát của người điều hành là một phần quan trọng trong đánh giá và cải thiện chất lượng hoạt động. Người điều hành cần quan sát cách người tham gia trả lời câu hỏi; cách họ tham gia hoạt động nhóm; họ có thích thú không; và họ có hỏi theo cách chống đối không. Đây là một cách đo lường phản ứng, việc học và thay đổi hành vi của những người tham gia.

1. Mô tả ấn tượng chung của bạn về buổi thảo luận.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Giải thích về bất kỳ vấn đề nào bạn gặp phải.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Có bất kỳ vấn đề nào quan trọng về bảo vệ trẻ em nảy sinh không?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Hãy bình luận về mức độ hiểu biết và tham gia của những người tham gia.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Bạn rút ra được bài học gì cho các buổi thảo luận sau?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Có thể cải thiện thảo luận và tài liệu như thế nào?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Có cần thảo luận thêm không? Cho ai? Tại sao?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Trẻ em đang làm việc và sinh sống tại các điểm du lịch rất dễ bị tổn thương bởi xâm hại thể chất, tinh thần và tình dục. Những người đại diện cộng đồng (những người nắm giữ các vị trí quản lý, lãnh đạo và có uy tín) đóng một vai trò quan trọng trong bảo vệ an toàn cho trẻ em và phòng ngừa xâm hại xảy ra hoặc tiếp diễn. Điều quan trọng là các em phải được tiếp cận thông tin một cách chính xác và phù hợp với giai đoạn phát triển.

Tài liệu *Phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em: Hướng dẫn thảo luận với Cán bộ cộng đồng* cung cấp các hướng dẫn và công cụ cho người điều hành áp dụng để tiến hành các cuộc thảo luận với những người đại diện của cộng đồng. Tài liệu này được thiết kế để trang bị cho những người tham gia những kiến thức và kỹ năng để bảo vệ trẻ em khỏi xâm hại tình dục trong cộng đồng và nó bao gồm tất cả những gì một người điều hành cần có để tiến hành một buổi thảo luận có sự tương tác, theo cả hình thức trang trọng và thân mật, với yêu cầu tối thiểu về trang thiết bị công nghệ.



Du lịch an toàn với trẻ em

Hành động đẩy lùi xâm hại

Dự án Tuổi thơ là một sáng kiến của Chính phủ Úc, nhằm bảo vệ trẻ em khỏi xâm hại và bóc lột tình dục trong hoạt động du lịch, tại Campuchia, Lào, Thái Lan và Việt Nam (2011-2014). Dự án Tuổi thơ kết hợp Tổ chức Tâm nhìn Thế giới và Cơ quan phòng chống Tội phạm và Ma túy của Liên Hợp Quốc. Chương trình áp dụng phương thức phòng ngừa và bảo vệ kép..